





1. Studienabschnitt				2. Studienabschnitt							
so1-01	1 2 2 1	so1-06	2 4	so2-11	6	so2-16.	2 2 1	so2-21	1 3 1	so2-26	5
Studieneingangsphase		LehrerInnen- persönlichkeit, Professionalität und Berufsethos 1RP		Einführung in die Bildungsforschung: Themenfelder, Befunde, Methoden		Lernen, Individualisierung und Unterrichtsqualität: Forschung und Entwicklung		Leistungskultur, -erhebung und -beurteilung 1 Schulrecht		Humanwissen- schaftliche Themenfelder Wahlangebote	
so1-02	6	so1-07	6	so2-12	2 4	so2-17	5 1	so2-22	4 1	so2-27	4 1
Grundlagen pädagogischen Denkens und Handelns		Grundlagen: Menschenbilder - Schule und Gesellschaft 2RP		Sonder-, Integrationspädagogik und Förderdiagnostik (Didaktik I und Motorik)		Sprache im Kontext des Förderns		Schuleingangsphase, Elternarbeit, Teamarbeit, projektorientiertes Arbeiten		Arbeitsfeld Sek. I - Kooperation mit öffentlichen Einrichtungen, Schnittstellen + Berufsorientierung	
so1-03	6	so1-08	6	so2-13	5 1	so2-18	5 1	so2-23	4 1	so2-28	5
Grundlagen fachdidaktischen Denkens und Handelns		Lernen - mathematisch naturwissen- schaftlichen Bereich		Lernen - Sprache und Kommunikation		Lernen - Natur, Gesellschaft, Politik		Lernen - Integration, Inklusion		Fachdidaktische Wahlpflichtfächer Schwerpunkt	
so1-04	6	so1-09	6	so2-14	6	so2-19	2 4	so2-24	4 1	so2-29	5
Fachdidaktische Grundlagen in Kunst, Musik, Sport I Grundlagen Ind. Fähigkeiten und Fertigkeiten Instrumentalmusik		Fachdidaktische Grundlagen in Kunst, Musik, Sport II Entfaltung Ind. Fähigkeiten und Fertigkeiten Instrumentalmusik		Fachdidaktisches und methodisches Denken und Handeln in Kunst, Musik, Sport Vertiefung Ind. Fähigkeiten und Fertigkeiten Instrumentalmusik		Kulturelle und schulische Heterogenität und Individualisierung in der SHP (Didaktik) Instrumentalmusik 2 RP		Selbstverständnis der Sonderpädagogik, Ethik - Menschenwürde - Gewaltprävention 2RP		Heterogenität in der SHP (Didaktik) Erprobung	
so1-05	3 3	so1-10	1 5	so2-15	6	so2-20	6	so2-25	1 4	so2-30	6
Schulpr. Studien 1: Beobachten, Erproben, Dokumentieren Mediendidaktik		Schulpr. Stud. 2: Planen, Gestalten, Reflektieren		Schulpr. Studien 3: Fach-, Sachkompetenz und Methodenkompetenz		Schulpr. Studien 4: Diagnostizieren und Fördern im sonder- u. integrationspädagog. Kontext Förderdiag. Übung 1		Schulpr. Studien 5: Heterogenität, Differenzieren, Selbstgesteuertes Lernen Förderdiag. Übung 2		Schulpr. Studien 6: Lebens- und Erfahrungsraum Schule	

Zuordnung der European Credits

 Humanwissenschaften (HW)

 Fachwissenschaften und
Fachdidaktiken (FW/FD)

 Schulpraktische Studien (SPX)
 Ergänzende Studien (ERG)