KPH Sommercampus 2022

Wertorientierte Persönlichkeitsbildung

Fortbildungsveranstaltung für Lehrkräfte, Führungskräfte
sowie Personen aus dem Bereich der Schulentwicklung
aller Schularten

„Stärke dich selbst und dann die anderen!“

Persönlichkeitsbildung und Leadership für Lehrkräfte und Führungskräfte
sowie Zugänge für die Schulpraxis nach "Leader in Me"

DO., 25.08.2022 UND FR., 26.08.2022
CAMPUS KREMS-MITTERAU

Sommercampus an der KPH Wien/Krems

Persönlichkeitsbildung und Leadership für Lehrkräfte und Führungskräfte sowie Zugänge für die Schulpraxis nach "Leader in Me"

Im Rahmen des bewährten Sommercampus an der KPH Wien/Krems bieten wir erstmals eine zweitägige Veranstaltung für Lehrkräfte, schulische Führungskräfte und Personen aus dem Bereich der Schulentwicklung zum Thema Persönlichkeitsbildung und Leadership an.

In diesem Dokument finden Sie ausführliche Informationen darüber.

Persönlichkeitsbildung als evidenzbasierte Schulqualitätsentwicklung
Explizite Persönlichkeitsbildung in der Schule geriet zwischenzeitlich etwas ins Hintertreffen. Ein Mitgrund dafür dürfte auch die Betonung von messbaren Lernergebnissen, harten Standards und Kompetenzrastern gewesen sein. Zahlreiche Studien der letzten Jahrzehnte, die 2019 in einer Metaanalyse (Jeynes, 2019) zusammengefasst wurden, haben allerdings nun gezeigt, dass Persönlichkeitsbildung nicht nur Schulkultur verbessern und zu besseren Kooperationen zwischen Lehrpersonen und Schüler/innen führen kann. Es konnte auch nachgewiesen werden, dass Persönlichkeitsbildung die schulischen Leistungen der Lernenden steigert.

Was viele Lehrkräfte ohnehin immer gespürt haben, kann nun wissenschaftlich empirisch nachgewiesen werden: Gute Persönlichkeitsbildung, die darauf abzielt, Charakterstärken der Heranwachsenden wie Respekt, Mut, Gerechtigkeit, Resilienz, Dankbarkeit etc. zu entwickeln, trägt evidenzbasiert zu Schulqualität bei. Nachdem Persönlichkeitsbildung in der Schule in den 1990er Jahren in den USA und in den 2010er Jahren in England wiederentdeckt wurde, lässt sich auch im deutschsprachigen Raum derzeit ein verstärktes Interesse an Konzepten zur Persönlichkeitsbildung ausmachen.

Viele Lehrkräfte wünschen sich Tools, Zugänge und Materialien mit denen explizit Charakterstärken entwickelt werden können. Sie sind der Überzeugung, dass es in der Schule nicht ausschließlich darum gehen kann, Inhalte zu vermitteln und fachliche Kompetenzen anzubahnen, sondern dass junge Menschen mit Persönlichkeits- bzw. Herzensbildung umfassend zu einem gelingenden Leben befähigt werden sollen.

Um Lehrpersonen und Schulleitungen dabei zu unterstützen, Persönlichkeitsbildung nach dem Leader in Me-Modell in der Praxis ankommen zu lassen, haben wir diese zweitägige Veranstaltung im Rahmen des Sommercampus organisiert.

Für die Organisation
Roland Bernhard (KPH Wien/Krems), Johannes Gasser (Beratungszentrum Schulentwicklung & Leadership, KPH Wien/Krems), Reinhard Hallwirth (Schulstiftung der Erzdiözese Wien, Marcel Koning (FranklinCovey International), Benedikt Michal (Schulamtsleiter der Diözese St. Pölten), Johannes Petschenig (KPH Wien/Krems), Michael Sörös (Bildungsdirektion Wien), Martin Sturc (Beratungszentrum Schulentwicklung & Leadership, KPH Wien/Krems), Heidi Svehla (KPH Wien/Krems), Michaela Waldherr (Beratungszentrum Schulentwicklung & Leadership, KPH Wien/Krems).

KPH SOMMERCAMPUS 2022
PERSÖNLICHKEITSBILDUNG

25.-26.08.2022 am Campus Krems-Mitterau

Ausrichtung
Das Seminar wird in einer Kooperation mit FranklinCovey Education ausgerichtet.

FranklinCovey (Leader in Me) ist eines der weltweit führenden Unternehmen für Führungskräfteentwicklung und vertritt eine prinzipien- und werteorientierte Führungskultur. FranklinCovey betreut rund 5.000 Schulen aller Art und unterschiedlichster Konfessionen und Religionen weltweit und unterstützt Führungskräfte und Lehrpersonen dabei, werteorientierte Persönlichkeitsbildung in der Praxis umzusetzen und Schulkultur zu verbessern.

Ziele des Seminars
- Führungskräfte, Lehrpersonen und andere Stakeholder im Bildungssystem lernen, wie sie bessere Entscheidungen in Bezug auf ihr Zeit- und Energiemanagement treffen können und wie sie dank einer wirksameren Zusammenarbeit mit anderen bessere Ergebnisse erzielen können.
- Führungskräfte, Lehrpersonen und andere Stakeholder im Bildungssystem lernen, wie sie prinzipienorientierte Persönlichkeitsbildung nach den "7 Habits of Highly Effective People" bei Schüler/innen ankommen lassen und dadurch Schulkultur verbessern können.

Inhalte
- Allgemein: Persönlichkeitsbildung und Leadership, zuerst arbeiten die Teilnehmenden an ihrer Persönlichkeitsentwicklung und ihren Leadership-Fähigkeiten, davon ausgehend wird darüber nachgedacht und werden konkrete Wege aufgezeigt, wie man Persönlichkeitsbildung auch den Schüler/innen zukommen lassen kann, damit sie lernen, für sich und andere Verantwortung zu übernehmen.
- Spezifisch: die eigenen Ziele erreichen, durch Proaktivität eine Veränderungsperson sein, sich eine Vision erarbeiten und danach leben, auf das wirklich Wichtige und den eigenen Einflussbereich fokussieren, synergetisch mit anderen zusammenarbeiten und Win-Win Situationen herstellen, Vertrauen aufbauen durch „Einzahlungen“ auf das emotionale Beziehungskonto anderer, Menschen wirklich verstehen und besser kommunizieren durch einfühlsames und respektvolles Zuhören, die eigenen Positionen wirkungsvoll vertreten, sich selbst erneuern und in sich selbst investieren, kontinuierliche Verbesserung mit lebenslangem Lernen kombinieren.
- Leader in Me-Modell: Schüler/innen dazu befähigen, Verantwortung für sich selbst und andere sowie Leadership zu übernehmen, Wege der wertorientierten Persönlichkeitsbildung für die Schulpraxis, Materialen für die Persönlichkeitsbildung, Wege, um die eigene Schulkultur und die Leistungen der Schüler/innen zu verbessern.

Drei gute Gründe für Ihre Teilnahme:
- Lernen Sie wirksame Praktiken der Persönlichkeitsbildung und des Schulleaderships kennen und anzuwenden.
- Erfahren Sie von der Bedeutung der Persönlichkeitsbildung als evidenzbasierte Schulentwicklung.
- Erkennen Sie Möglichkeiten, umfassend zur einer wirksamen Persönlichkeitsbildung bei Ihren Schüler/innen nach Leader in Me beizutragen.

KPH WIEN/KREMS
Bildungsdirektion Niederösterreich
Bildungsdirektion Wien
DIÖZESE SANKT PÖLTEN
Leader in Me
FWF Der Wissenschaftsfonds.

KPH SOMMERCAMPUS PERSÖNLICHKEITSBILDUNG

Persönlichkeitsbildung und Leadership für Lehrkräfte und Direktor/innen sowie Zugänge für die Schulpraxis nach "Leader in Me"

Seminarleitung

Marcel Koning, Msc (Amsterdam)

Marcel Koning ist Regionaldirektor von Franklin Covey Education, Europe, Middle East, Africa. Er berät Schulen und setzt mit ihnen Qualitätsinitiativen um. Er ist zuständig für rund 400 Schulen in zahlreichen Ländern. Zuvor war er Pressesprecher des holländischen Sozialministers

Prof. Dr. Roland Bernhard (Wien)

Roland Bernhard ist Hochschulprofessor für Schulentwicklung, Leadership & Führungskultur an der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule Wien/Krems. Er hat davor an zahlreichen Universitäten gelehrt und geforscht, unter anderem an der Universität Oxford. Sein Arbeitsschwerpunkt ist die evidenzbasierte Schulqualitätsentwicklung.

Anmeldung und Kontakt

Veranstaltungstermin: **Do., 25.08.2022, 11:00 - 18:00 Uhr und**
Fr., 26.08.2022, 09:00 - 16:00 Uhr

Veranstaltungsort: **KPH Wien/Krems, Campus Krems-Mitterau**
Dr. Gschmeidlerstr. 28, 3500 Krems

Sachaufwandsbeitrag: **€ 25,--**

Anmeldung mittels Nachmeldeformular **bis 02.07.2022**

LV-Nummer: 7170.000207:
SOMMERCAMPUS KREMS: Leader in Me – Stärke dich selbst und dann die anderen!
Persönlichkeitsbildung und Schulkultur
Link zum Nachmeldeformular:
https://www.kphvie.ac.at/institute/institut-fortbildung/nachmeldung.html

Kontakt: **M: johannes.petschenig@kphvie.ac.at**