

INHALT

Zum Geleit	7
Vorwort	8
SPRACHHEILPÄDAGOGIK UND IHRE RAHMENBEDINGUNGEN	
<i>Katharina Rosenberger</i> Zur Lage der Sprachheilpädagogik in Österreich	11
<i>Stephan Baumgartner</i> Zur sprachheilpädagogischen Identität am Beginn des 21. Jahrhunderts	25
AKTUELLE TENDENZEN UND ANSÄTZE IN DER SPRACHHEIL- PÄDAGOGISCHEN ARBEIT	
<i>Traude Baumann-Pepperle, Sabine Dabernig</i> Was du noch erzählen wolltest...	51
<i>Kirsten Biedermann</i> Prävention von Sprachstörungen - Eine interdisziplinäre Herausforderung	59
<i>Kirsten Biedermann</i> Qualitätsmanagement an Schulen für Sprachbehinderte	67
<i>Beate Buntenkötter, Esther Steiner</i> „Chatten“ bei McDonalds - Mit Symbolen, Gebärden, elektronischen Hilfsmitteln,... unterstützt kommunizieren	75
<i>Arno Deuse</i> Was sind rezeptive Sprachstörungen und was bedeuten sie für das Kind? - Neuro- und entwicklungspsychologische Aspekte sowie Konsequenzen für Diagnostik und Therapie	83
<i>Reinhard Dümler, Margit Jäcklein</i> Eins - zwei - drei: Kindern mit Aussprachestörungen helfen	93
<i>Mathilde Furtenbach</i> Das Zungenbändchen aus logopädischer Sicht	97
<i>Gerda Gräven, Michael Gräven, Beate Pendl, Ekim San, Sonja Boran</i> Sprachstörungen - Lese-Rechtschreibschwäche - Verhaltensstörungen - Analphabetismus und „PISA“	111
<i>Renate Hofmann</i> Die Zusammenarbeit von Sprachheilpädagogen und Sprachheilpädago- ginnen und Legasthenietherapeutinnen und Legasthenietherapeuten in einem interdisziplinären Feld	151

<i>Helga Hörmann</i> „Wo fange ich bloß an?“ - Mehrdimensionale Sprachheilarbeit	155
<i>Michael Kalmár</i> Hinweise zur Praxis des Wiener Lautprüfverfahrens für Türkisch sprechende Kinder (WIELAU-T)	167
<i>Ludo Vande Kerckhove</i> Facilitated Communication (FC) - Gestützte Kommunikation (GK) Ein Training auf dem Weg zu mehr Unabhängigkeit	177
<i>Doris Nekahm-Heis</i> Kindliche Hörstörungen - Bekannte und neue Aspekte	185
<i>Frank Pokorn</i> Diagnostik umschriebener Entwicklungsstörungen der Sprache und des Sprechens nach ICD-10 aus klinisch-psychologischer Sicht	193
<i>Frank Pokorn</i> Klinisch-psychologische Verfahren zur Diagnostik von Entwicklungs- störungen der Sprache nach ICD-10	211
<i>Heidemarie Prammer</i> Wir wollen miteinander sprechen, aber wie ? Aspekte der Sprachförderung im Kindergarten für Kinder deutscher und nicht deutscher Muttersprache	215
<i>Martin Sassenroth</i> Wenn Ergebnisse der empirischen Forschung (zum Schriftspracherwerb) unbequem werden....!	225
<i>Julia Siegmüller</i> Therapie von Kindlichen Wortfindungsstörungen nach dem Patho- linguistischen Therapieansatz	237
<i>Petra Zauner, Bibane Rendl</i> Sprachliche und kognitive Entwicklung	257
Die AutorInnen und Herausgeberinnen	268
Information zur Österreichischen Gesellschaft für Sprachheilpädagogik	272