



Wissen, das Schule macht

Schule ist nicht nur Unterricht. Schule ist auch ein Ort des sozialen Lebens, des Mit- und Gegeneinanders von Schülerinnen und Schülern, Eltern und Lehrkräften. Schule ist Austragungsort für Konflikte und Schwierigkeiten in der Entwicklung der Kinder und Jugendlichen. Schule ist Lernort, aber auch der Ort, an dem sich gesellschaftliche Teilhabe entscheidet. Dabei ist Schule kein autonomer Raum: Vorprägungen der Schülerinnen und Schüler bedingen Schulerfolge oder verhindern sie.

Die Reihe „Brennpunkt Schule“ greift all die Facetten auf, die die Institution Schule jenseits enger Unterrichtsgestaltung prägen und oft auch entscheidend belasten. Doch nicht nur die Schwierigkeiten und Probleme sind Thema, sondern auch gerade die großen Handlungschancen, an denen die Schule als soziale Institution und sozialer Raum wächst. Die problem- und lösungsorientierten, praxisnahen und wissenschaftlich abgesicherten Bände liefern so Handlungswissen für eine bessere Schulpraxis – für gelingendes Lernen und ein gutes Schulklima.

Die Herausgeber:

Prof. Dr. Alfred Berger hat die Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Generationenverhältnis und Bildungsforschung an der Universität Innsbruck.

Prof. Dr. Doris Lindner ist Hochschulprofessorin für Bildungssoziologie an der privaten Pädagogischen Hochschule Wien/Krems.

Prof. i.R. Dr. Wilfried Schubarth hatte bis zu seiner Emeritierung (2021) die Professur für Erziehungs- und Sozialisationstheorie an der Universität Potsdam inne.

Dr. Sebastian Wachs ist akademischer Mitarbeiter am Lehrstuhl für Erziehungs- und Sozialisationstheorie der Universität Potsdam.

Prof. Dr. Alexander Wettstein leitet die Forschungsgruppe Soziale Interaktion in pädagogischen Settings am Institut für Forschung, Entwicklung und Evaluation der Pädagogischen Hochschule Bern.



Marion Scherzinger/Alexander Wettstein

Beziehungen in der Schule gestalten

Für ein gelingendes Miteinander

2023. 152 Seiten. Kart. € 29,-
ISBN 978-3-17-037970-1

Die Gestaltung positiver Beziehungen in der Schule gehört zu den zentralen Aufgaben des Lehrberufs. Aber wie gelingt es, eine tragfähige Beziehung zu den Schülerinnen und Schülern aufzubauen? Eine Beziehung, die sich durch einen freundlichen Umgangston, wechselseitigen Respekt und Wärme auszeichnet? Wie lässt sich eine Klassenkultur schaffen, in der sich Schülerinnen und Schüler zugehörig fühlen, sich gegenseitig unterstützen und motivieren und in der niemand ausgeschlossen oder gar gemobbt wird? Dieser Band zeigt Wege auf, diese schulischen Beziehungen aktiv und positiv zu gestalten. Dabei wird auch die Zusammenarbeit mit den Eltern in den Blick genommen und erörtert, wie Lehrpersonen eine gelingende Erziehungspartnerschaft mit den Eltern erreichen.

Dr. Marion Scherzinger und Prof. Dr. Alexander Wettstein forschen und lehren an der Pädagogischen Hochschule Bern zu sozialen Interaktionen, Beziehungen, Unterrichtsstörungen, Konflikten und Aggression.

Lesen Sie das Interview mit Marion Scherzinger und Alexander Wettstein im Kohlhammer Blog:

blog.kohlhammer.de/paedagogik/beziehungen-in-der-schule-gestalten/



Petra Siwek-Marcon

Klassenführung durch Beziehung

Grundlagen und Handlungsstrategien

2023. 132 Seiten, 6 Tab. Kart. € 29,-
ISBN 978-3-17-041250-7

Konstruktive Klassenführung ist vielen Lehrpersonen ein besonderes Anliegen und gleichzeitig eine zentrale Gelingensbedingung für Lernen und Unterricht. Das Buch bietet hierfür konkrete Lösungen an, indem aktuelle wissenschaftliche Forschungsergebnisse zur Klassenführung verständlich aufbereitet und in eine praktische Handreichung zu einem beziehungsorientierten Ansatz von Klassenführung „übersetzt“ werden. Das Ergebnis zeigt auf, wie der vielgesuchte Brückenschlag zwischen Ansprüchen an Disziplin im Unterricht und förderliche Lernumgebungen einerseits und an tragfähige Beziehungen in Schule und Unterricht andererseits gelingen kann

Dr. Petra Siwek-Marcon ist Lehrende der Bildungswissenschaft und wissenschaftliche Geschäftsführerin der School of Education an der Paris Lodron Universität in Salzburg sowie klinische und Gesundheitspsychologin.

Wachs/Hess/Scheithauer/Schubarth

Mobbing an Schulen

Erkennen – Handeln – Vorbeugen

Erscheint im 1. Quartal 2024
2., überarbeitete Auflage
Ca. 240 Seiten, 8 Abb., 20 Tab. Kart. Ca. € 32,-
ISBN 978-3-17-043470-7

Das Buch beginnt mit einem ausführlichen Einblick in die Mobbing-Forschung. Darüber hinaus werden Ursachen und Folgen von Mobbing, aber auch neue Formen wie das Cyber-Mobbing thematisiert. Im weiteren Verlauf stehen dann das Eingreifen bei und Vorbeugen von Mobbing im Mittelpunkt. Dabei werden etablierte Interventions- und Präventionsprogramme verständlich präsentiert, konkrete Empfehlungen gegeben, wie man in Mobbing-Situationen handeln kann, und Gelingensbedingungen beschrieben, wie es gar nicht erst zu Mobbing kommt.

Yasemin Karakasoglu/Dita Vogel

Migration und transnationale Mobilität in Schulen

Impulse für Lehre und Schulentwicklung

Erscheint im 3. Quartal 2023
Ca. 160 Seiten. Kart. Ca. € 29,-
ISBN 978-3-17-037218-4

Migration wird oft als ein mit der Zuwanderung nach Deutschland abgeschlossener Prozess betrachtet, dabei stellt für einen substantiellen Teil der SchülerInnen auch ein zukünftiges Leben im Ausland eine realistische Option dar – für kurze Zeit oder auf Dauer, aus Interesse oder gezwungenermaßen, während der Schulzeit oder danach. Mit transnationaler Mobilität adressieren die Autorinnen diese vielfältigen Erfahrungen und Perspektiven als mit und durch Schule zu gestalten.

Lehner-Hartmann/Peter/Stockinger

Religion betrifft Schule

Religiöse Pluralität gestalten

2022. 215 Seiten, 4 Tab. Kart. € 37,-
ISBN 978-3-17-039838-2

Schule kann sich einer kompetenten Auseinandersetzung mit dem Phänomen Religion nicht entziehen, weil weltanschauliche und religiöse Überzeugungen in der Schule immer präsent sind. Die gesellschaftlich gegebene religiöse Pluralität bringt einen unhintergehbaren Bildungsanspruch mit sich, dem sich Schulen zu stellen haben. Dieser Band versteht sich als fachlich fundierter und zugleich gut verständlicher Beitrag zu einem konstruktiven Umgang mit Religion als einem vielfältigen und ambivalenten Phänomen in der Schule. Er wendet sich an alle, die an Schule interessiert sind, und bietet eine Handreichung, die Orientierung leistet und Handlungsperspektiven eröffnet.





Alexander Wettstein/Marion Scherzinger

Unterrichtsstörungen verstehen und wirksam vorbeugen

2. Auflage

2022. 176 Seiten, 4 Abb., 4 Tab. Kart. € 32,-
ISBN 978-3-17-042134-9

Wie entstehen Unterrichtsstörungen und wie können diese wirksam bewältigt werden? Lehrpersonen handeln unter Druck und oft weniger rational, als gemeinhin angenommen wird. Dies kann dazu führen, dass Probleme durch ungünstige Bewältigungsversuche nicht gelöst, sondern weiter verschärft werden. Das Buch zeigt, wie Lehrpersonen Störungen im Unterricht durch diagnostische Kompetenz, eine gute Lehrer-Schüler-Beziehung, eine adaptive Klassenführung und durch einen guten Unterricht wirksam vorbeugen können.



Sophia Bock/Wilfried Schubarth

Basiswissen Verschwörungsmythen

Ein Leitfaden für Lehrende und Lernende

2022. 207 Seiten. 30 Abb. Kart. € 29,-
Inkl. Zusatzmaterial per Download
ISBN 978-3-17-041246-0

In diesem Band wird den pädagogisch Tätigen Grundlagenwissen zum Phänomen Verschwörungsmythen vermittelt. Im Theorieteil werden dazu zentrale Begriffe erläutert, historische Bezüge hergestellt und Erklärungsansätze, Wirkungsmechanismen sowie empirische Befunde dargestellt. Im Praxisteil werden die drei Bausteine Sensibilisierung, Basiswissen und Unterrichtsplanung im Umgang mit Verschwörungsmythen beschrieben.



Helmolt Rademacher

Konfliktkultur in der Schule entwickeln

Wie Demokratiebildung gelingt

2022. 178 Seiten, 5 Abb., 3 Tab. Kart. € 34,-
ISBN 978-3-17-037635-9

Die gesellschaftlichen Herausforderungen wie die Corona-Pandemie, die Klimakrise und die Bedrohung der Demokratie finden ihren Niederschlag auch in der Schule. Da sie eine wichtige Sozialisationsinstanz ist, muss sie konstruktiv auf diese ständigen Veränderungen reagieren. Und sie sollte durch ein demokratisches Miteinander aufzeigen, dass es gute Möglichkeiten gibt, damit umzugehen. In diesem Buch werden die Herausforderungen umfassend beschrieben, die Grundlagen für Gegenstrategien benannt und in einem Methodenteil Ansätze der realen Umsetzung aufgezeigt.

Oskar Dangi/Doris Lindner

Wie Menschenrechtsbildung gelingt

Theorie und Praxis der Menschenrechtspädagogik

2021. 223 Seiten. Kart. € 34,-
ISBN 978-3-17-036929-0

Die Pädagogik der Menschenrechte beschäftigt sich mit der Vermittlung von Wissen und Informationen über Menschenrechte; sie beschäftigt sich gleichermaßen mit den Instrumenten und Methoden der Menschenrechtsbildung, um diese in der schulischen (und außerschulischen) sozialen Praxis auch anzuwenden. Das Buch bietet eine grundlegende Einführung entlang der Dimensionen Bildung über Menschenrechte, Bildung durch Menschenrechte und Bildung für Menschenrechte, wobei der Schwerpunkt auf Schule und Unterricht gelegt wird.



Marc Willmann/Sven Bärmig

Inklusionshilfe – Exklusionsrisiko

Sonderpädagogische Bildungspraktiken zwischen Ideologie und Wirklichkeit

2021. 175 Seiten, 5 Abb., 3 Tab. Kart. € 32,-
ISBN 978-3-17-036074-7

Während in der Allgemeinen Erziehungswissenschaft Inklusion unter den Leitbegriffen der Heterogenität und Diversität als wichtiges Reformprojekt diskutiert wird, zeigt sich die Sonderpädagogik ambivalent. Hier sind die Implikationen der schulischen Inklusion hoch umstritten, da sie die Grundfesten der Disziplin ins Wanken bringen. Das Buch diskutiert die Paradoxien der Inklusionsthematik vor dem Hintergrund genuin pädagogischer Grundantinomien und den zugrunde liegenden gesellschaftlichen Widersprüchen.



Michael May/Gudrun Heinrich

Rechtsextremismus pädagogisch begegnen

Handlungswissen für die Schule

2020. 184 Seiten. Kart. € 34,-
ISBN 978-3-17-037222-1

Der Band verfolgt das Ziel, das Problemfeld Rechtsextremismus und Schule in komprimierter Form zu umreißen sowie Handlungsoptionen anhand konkreter Fälle und Beispiele aufzuzeigen. Im Anschluss an den aktuellen Forschungsstand wird das Phänomen beschrieben und im Hinblick auf Ursachen sowie pädagogische und rechtliche Handlungsoptionen untersucht. Für Pädagoginnen und Pädagogen bietet der Band eine Hilfestellung für das Verstehen von und den Umgang mit rechtsextremen und menschenfeindlichen Tendenzen in der Schule.





Sacher/Berger/Guerrini

Schule und Eltern – eine schwierige Partnerschaft

Wie Zusammenarbeit gelingt

2019. 155 Seiten, 6 Abb. Kart. € 29,-
ISBN 978-3-17-032707-8

Schülerinnen und Schüler und ihre Eltern kommen mehr denn je aus unterschiedlichen Bevölkerungsschichten und Herkunftskulturen, leben in vielfältigen Familienformen, haben oft völlig unterschiedliche Vorstellungen von Bildung und Erziehung und verfolgen entsprechend andere Bildungsziele. Aber gerade unter diesen anspruchsvollen Bedingungen ist die Kooperation zwischen Schule und Elternhaus unentbehrlicher denn je geworden. Wie die Zusammenarbeit konstruktiv, mit Feingefühl und mit Verständnis für das Gegenüber geschehen kann, zeigt dieses Buch auf.



Christoph Paulus (Hrsg.)

Gewalt, Amok und Medien

Erkennen – Vorbeugen – Handeln

2019. 224 Seiten, 21 Abb., 7 Tab. Kart. € 30,-
ISBN 978-3-17-034258-3

Mit Statistiken zu Fällen zielgerichteter Gewalttaten an Schulen wird ein düsterer Hintergrund des schulischen Alltags in Deutschland gezeichnet. Die entscheidenden Fragen bleiben aber offen: Wie viel Gewalt, wie viel Mobbing gibt es an Schulen und wie hoch sind die Gefahr und die Risiken von „schoolshootings“? Hat die Gewalt zugenommen? Was sind die Ursachen von Gewalt und Mobbing und welche Rolle kommt den Medien dabei zu? Und vor allem: Was kann gegen Gewalt und Mobbing getan werden? Welche Präventionsprogramme gibt es und welche haben sich besonders bewährt? Genau diese Fragen beantwortet das Buch.



Markus Tiedemann (Hrsg.)

Schule, Migration und ethische Bildung

2018. 275 Seiten, 6 Tab. Kart. € 36,-
ISBN 978-3-17-033515-8

Analyse, Bewertung und Gestaltung von Migration gehören zu den zentralen Aufgaben der pluralistischen Gesellschaft. Der Band will dazu ermutigen, Schule im Allgemeinen und Philosophieunterricht im Besonderen für die Erörterung ethischer Fragen der Migration zu nutzen. Die Beiträge thematisieren fachphilosophische, fachdidaktische, allgemeindidaktische Fragestellungen von Migration, Universalismus, Kulturpolitik, Lehrerausbildung und Bildungsarbeit. Die Praxisbeiträge präsentieren Unterrichtseinheiten für verschiedene Klassenstufen, in denen normative Aspekte der Migrationsgesellschaft thematisiert werden.

Kurt Edler

Islamismus als pädagogische Herausforderung

2. Auflage

2018. 114 Seiten, 7 Abb. Kart. € 24,-
ISBN 978-3-17-034577-5

In vielen Ländern Europas schlägt eine neue Ideologie immer mehr junge Menschen in ihren Bann: der Islamismus. „Ich glaube nicht an die Demokratie“, sagt eine Neuntklässlerin, die plötzlich in einem langen, dunklen Gewand zur Schule kommt. Die Klassenlehrerin ist wie vor den Kopf geschlagen. Wie soll sie reagieren? Das Buch bietet dazu eine Fülle von Fallbeispielen, praktischen Tipps und Erfahrungswissen aus der Zusammenarbeit des Autors mit Schulleitungen, Verfassungsschutz, polizeilichem Staatsschutz, Jugendarbeit, muslimischen Verbänden sowie Profis der interkulturellen Bildung und Gewaltprävention.



Beate Martin/Jörg Nitschke

Sexuelle Bildung in der Schule

Themenorientierte Einführung und Methoden

2017. 204 Seiten. Kart. € 28,-
ISBN 978-3-17-032471-8

Sexualerziehung ist ein eigenständiges Fachgebiet innerhalb schulischer Gesamterziehung; sexuelle Bildung zu organisieren zählt zum schulischen Bildungsauftrag. Das Buch gibt eine kleine Einführung in die Sexuelle Bildung in der Schule, wobei vor allem die Rolle der Lehrkraft thematisiert wird. Es liefert didaktisch-methodisches Grundwissen dafür, wie im Unterricht mit diesem Thema umgegangen werden kann und wie entsprechende Unterrichtseinheiten gestaltet werden. Ein Schwerpunkt wird auf die Medienkompetenz gelegt, ohne die heute Sexualerziehung und -aufklärung nicht mehr denkbar sind.



Wilfried Schubarth/Christina Gruhne/Birgitta Zylla

Werte machen Schule

Lernen für eine offene Gesellschaft

2017. 208 Seiten, 3 Abb., 7 Tab. Kart. € 29,-
ISBN 978-3-17-028743-3

Angesichts von Wertewandel und zunehmendem Wertepluralismus steigen die Anforderungen an Werteerziehung und Wertebildung der heranwachsenden Generation. Dabei kommt der Institution Schule zentrale Bedeutung zu. Doch es herrscht eine gewisse Verunsicherung hinsichtlich pädagogisch angemessener Methoden und Wege der Wertebildung unter der Lehrer- und auch Elternschaft gegenüber. Das Buch schließt diese Lücke. Es stellt die begrifflich-theoretischen und empirischen Grundlagen dar und diskutiert bewährte Konzepte. Empfehlungen für die schulische Wertebildung in einer pluralistischen Gesellschaft runden das Buch ab.





Ralf Laging

Bewegung in Schule und Unterricht

Anregungen für eine bewegungsorientierte Schulentwicklung

2017. 181 Seiten, 6 Abb. Kart. € 29,-
ISBN 978-3-17-029763-0

Bewegen ist eine fundamentale Möglichkeit der Selbst- und Weltwahrnehmung. In diesem Buch geht es um den grundlegenden Beitrag ausreichender Bewegungsmöglichkeiten zur Entwicklung und Bildung von Kindern und Jugendlichen im Kontext von Schule. Gefragt wird danach, wie sich Bewegung, Spiel und Sport in den Schultag integrieren lassen und wie dabei Lernen und Leben, Unterricht und Angebot im Rahmen einer Schulentwicklung bewegungsorientiert (mit-)gestaltet werden können.



Heinrich Ricking/
Tobias Hagen

Schulabsentismus und Schulabbruch

Grundlagen – Diagnostik – Prävention
2016. 206 Seiten,
10 Abb., 12 Tab. Kart.
€ 29,-
ISBN 978-3-17-029366-3



Katja Mackowiak/
Satyam A. Schramm

ADHS und Schule

Grundlagen, Unterrichtsgestaltung,
Kooperation und Intervention
2016. 194 Seiten,
4 Abb., 14 Tab. Kart.
€ 28,-
ISBN 978-3-17-029994-8



Heidrun Bründel

Notfall Schülersuizid

Risikofaktoren – Prävention – Intervention
2015. 177 Seiten,
8 Abb., 9 Tab. Kart.
€ 26,99
ISBN 978-3-17-025886-0



Uwe Schaarschmidt/Ulf Kieschke/
Andreas W. Fischer

Lehrereignung

Voraussetzungen erkennen – Kompetenzen fördern – Bedingungen gestalten

2017. 164 Seiten, 7 Abb., 3 Tab. Kart. € 30,-
ISBN 978-3-17-032427-5

Die fachlichen Anforderungen an den Lehrerberuf sind umfangreich, heterogen und widersprüchlich. Allein, die hohen Quoten von Burnout und Frühpensionierung erklären sie nicht. Kann man prüfen, ob man den Aufgaben gewachsen ist? Das Buch stellt zum einen fundiert die persönlichen Eignungsmerkmale an den Lehrerberuf heraus. Anschließend wird praktisches eignungsdiagnostisches Material vorgestellt, das dabei unterstützt, die relevanten Kompetenzen (z. B. von Kommunikation und Selbstmanagement) in Studium und Beruf sukzessive aufzubauen.



Sonja Mohr/
Angela Ittel

Motiviert unterrichten

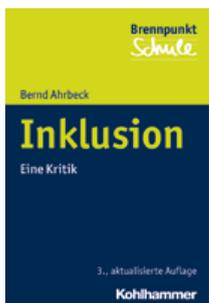
Effektive Wege aus der Motivationsfalle
2014. 175 Seiten, 4 Abb.,
6 Tab. Kart. € 24,99
ISBN 978-3-17-023068-2



Heidrun Bründel

Schülersein heute

Herausforderungen für
Lehrer und Eltern
2014. 168 Seiten,
4 Abb., 13 Tab. Kart.
€ 22,90
ISBN 978-3-17-023939-5



Bernd Ahrbeck

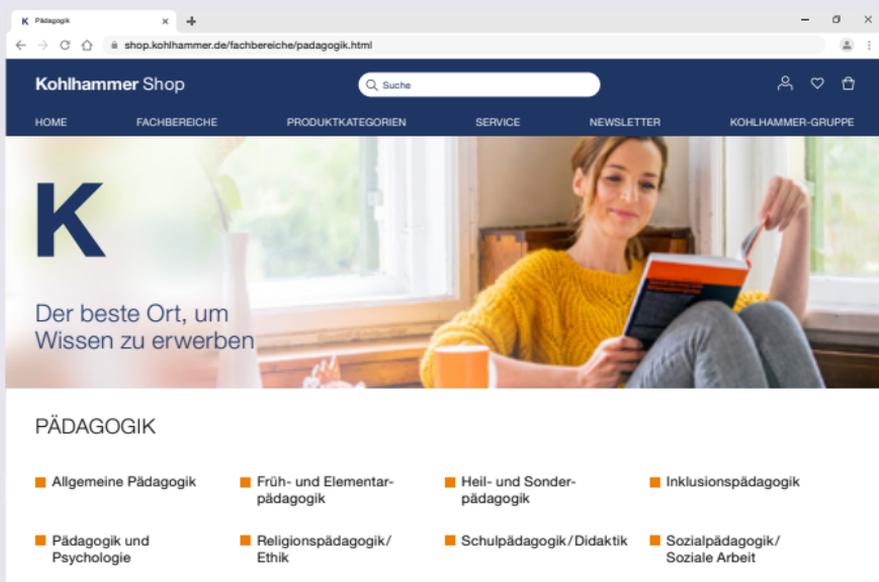
Inklusion

Eine Kritik

3., aktualisierte Auflage
2017. 160 Seiten. Kart. € 26,-
ISBN 978-3-17-031598-3

Ein Mehr an Gemeinsamkeit von Kindern mit und ohne Behinderung kann nur begrüßt werden. Allerdings bleiben in der Inklusionsdebatte viele der anstehenden Fragen ungeklärt. Sie beziehen sich auf das Fernziel einer „inkluisiven“ Gesellschaft, das weitreichende Versprechen einer neuen Bildungsgerechtigkeit und gewagte pädagogische Konzepte, die dazu führen, dass die Bedürfnisse behinderter Kinder nur noch unzureichend beachtet werden. Vor unrealistischen Erwartungen wird gewarnt. Mit der Inklusion beginnt kein neues Zeitalter der Pädagogik: Die Grenzen des Möglichen und Sinnvollen müssen gesehen und anerkannt werden.

Kohlhammer Shop



- alle Informationen zu unserem gesamten Fachbuchprogramm: shop.kohlhammer.de
- Leseproben und Inhaltsverzeichnisse
- E-Books in den Formaten PDF und EPUB
- bequeme, sichere Bestellung
- versandkostenfreie Lieferung innerhalb Deutschlands ausgenommen Fortsetzungsbezüge und Abos

Kohlhammer Blog

Auf unserem Blog stellen wir regelmäßig unsere Autoren und aktuelle Neuerscheinungen in kurzen Artikeln und interessanten Interviews vor: blog.kohlhammer.de/paedagogik

Kohlhammer Newsletter

Mit unserem Newsletter **Pädagogik** bleiben Sie auf dem Laufenden. Melden Sie sich an unter: newsletter.kohlhammer.de/paedagogik

Sie finden uns auch in den Sozialen Netzwerken Facebook, Twitter, LinkedIn und Instagram

