

Die sprachliche Dimension von Unterricht

Fortbildungsangebot für Lehrende im Verbund Nord-Ost



Inhalte

Grundlagen: Rolle von Sprache/n im Lernprozess, Mehrsprachigkeit, Sprache/n & Diskriminierung, Sprachrepertoire, Bildungssprache, Literacy

Didaktik/Methodik: Translanguaging, Language Awareness, sprachensensibles Unterrichten & Scaffolding, Videoanalysen

Individuelle Schwerpunktsetzungen: Recherche zu Mehrsprachigkeit und sprachlicher Bildung, kollaborative und/oder individuelle Ausarbeitung erster Ideen für die eigene Lehre

Ziele

Unterricht ist sprachlich. Mit Blick auf Gemeinsamkeiten und Unterschiede der verschiedenen Wissenschaften liegt der Fokus auf den Besonderheiten des Unterrichtens in sprachlich diversen Kontexten. Die Teilnehmer:innen lernen Grundlagen zur Rolle von Sprache/n in Lehr-/Lernprozessen kennen, reflektieren diese in Bezug auf das eigene Fach bzw. den eigenen Unterricht und entwickeln Beispiele für die eigene Lehre, in denen die sprachliche Dimension des Unterrichts berücksichtigt wird. Es liegt eine inhaltliche Fokussierung auf die Sekundarstufe vor, jedoch sind Lehrende für die Primarstufe explizit eingeladen.

Anmeldung & Kontakt

Anmeldung KPH Wien/Krems www.ph-online.ac.at
(LVN: 0320.000000)

beatrice.mueller@kphvie.ac.at

Anmeldung Universität Wien
sprachlehr-lernforschung@univie.ac.at

Kontakt: eva.vetter@univie.ac.at

Anmeldung PH Wien www.ph-online.ac.at
(LVN: 1022BLI002)

brigitte.sorger@phwien.ac.at

Termine

20. Oktober 2022
Online Phase 1

15. Dezember 2022
Online Phase 2

16. Februar 2023

Donnerstag 14.00 - 17.30 Uhr

Einführung (synchron online o. in Präsenz)
Reflexion & Kollaboration (asynchron)

Verfahren (synchron online o. in Präsenz)
Didaktische Szenarien (asynchron)

Abschluss (synchron online o. in Präsenz)

Diese Fortbildung ist ein Angebot der Institute für Ausbildung und Fortbildung der KPH Wien/Krems, des Arbeitsbereiches Sprachlehr- und -lernforschung des Zentrums für Lehrer*innenbildung, des Arbeitsbereiches Deutsch als Zweitsprache des Instituts für Germanistik der Universität Wien und des Didaktikzentrums für Text- und Informationskompetenz der PH Wien.

Verantwortliche: Lena Cataldo-Schwarzl, Beatrice Müller, Sandra Reitbrecht, Hannes Schweiger, Brigitte Sorger, Eva Vetter, Denis Weger