

Mitteilungsblatt der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule Wien/Krems

www.kphvie.ac.at

Nr. 186 vom 15. April 2020

A U S S C H R E I B U N G

An der Kirchlichen Pädagogischen Hochschulen gelangen nachstehende Stellen für Hochschullehrpersonen/Vertragshochschullehrpersonen und von Lehrpersonenstellen der eingegliederten Praxisschulen für den angegebenen Zeitraum bzw. ab Beginn des Studienjahres/Schuljahres 2020/21 zur Besetzung.

Es gelten die Allgemeinen Ausschreibungsbedingungen, die auf der Homepage des BMBWF: <https://bildung.bmbwf.gv.at/schulen/lehr/ausschr/index.html> abgerufen werden können. Ergänzende Informationen zu den nachstehenden Stellen können auf der jeweiligen Website der privaten Pädagogischen Hochschulen eingeholt werden.

Die Bewerbungen (samt erforderlichen Bewerbungsunterlagen und Personalblatt, siehe www.kphvie.ac.at/bewerbung) sind für die Stellen an den Praxisschulen sowie für die Stellen an den Pädagogischen Hochschulen bis zum **17. Mai 2020** an die **Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems, Personalreferat, Mayerweckstraße 1, 1210 Wien** zu richten.

Die in Klammer angeführte Zahl ist die Wochenstundenzahl bzw. die Verwendung im Prozentausmaß. Gelangt eine Stelle nicht nur vertretungsweise/vorübergehend, sondern auf Dauer zur Besetzung, wird auf diesen Umstand durch den Vermerk „/D“ hingewiesen (die vorgeschriebenen Erfordernisse der Anlage 1 zum BDG 1979 sind hierbei vollständig nachzuweisen).

Die Verwendung als Hochschullehrperson/Vertragshochschullehrperson an den privaten Pädagogischen Hochschulen erfolgt gemäß § 200d des BDG 1979 bzw. § 48g des VBG.

Das Monatsentgelt liegt bei Vertragshochschullehrpersonen in Abhängigkeit von Verwendung und Vorbildung (bei Vollbeschäftigung) zwischen mindestens EUR 2.417,40 und mindestens EUR 2.820,60. Zusätzlich gebührt den Vertragshochschullehrpersonen eine Zulage. Das Monatsentgelt erhöht sich gegebenenfalls auf Basis der gesetzlichen Vorschriften und anrechenbare Vordienstzeiten.

Bei Lehrpersonen der eingegliederten Praxisschulen liegt das Monatsentgelt in Abhängigkeit von Verwendung und Vorbildung (bei Vollbeschäftigung) zwischen mindestens EUR 1.833,90 und mindestens EUR 2.657,90 bzw. im pd-Schema mind. EUR 2.781,10. Es erhöht sich gegebenenfalls auf Basis der gesetzlichen Vorschriften durch Anwendung des Schemas für nicht gesicherte Verwendungen, anrechenbare Vordienstzeiten sowie sonstige mit den Besonderheiten der Verwendung verbundene Entlohnungsbestandteile.

In der Funktion Assistenz gebührt bei einer Vollbeschäftigung ein Fixentgelt im Ausmaß von 80% des Monatsentgeltes der Entlohnungsgruppe I1, Entlohnungsstufe 1. § 169e Abs. 2 GehG findet bei der Berechnung des Gehalts Anwendung (Das Entgelt entspricht bei einer Vollbeschäftigung EUR 2.044,66).

Private Pädagogische Hochschule Wien/Krems

1210 Wien, Mayerweckstraße 1

1180 Wien, Severin-Schreiber Gasse 1

1010 Wien, Stephansplatz 3/III (Bildungszentrum)

3500 Krems, Dr. Gschmeidler-Straße 28

1230 Wien, Eitnergasse 6 (Campus IRPA)

Vertragshochschullehrperson ph 2 (50%/D) ab SJ 2020/21; Freikirchliche Theologie

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehrveranstaltungen im Rahmen der Aus-, Fort- und Weiterbildung für freikirchliche Religion; Studierendenberatung.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979. Einschlägiges Universitätsstudium, womöglich mit einem Doktorat. Bewährung in der Hochschullehre sowie im schulischen Religionsunterricht. Bereitschaft zur hochschuldidaktischen Weiterentwicklung; insb. Digitale Lehre sowie Teilnahme an Mobilitätsprogrammen)

Vertragshochschullehrperson ph 2 (33%/D) ab SJ 2020/21;

Schulrecht und politische Bildung

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehrveranstaltungen in den Bereichen Schulrecht und politische Bildung. Beratung bei der Curriculumsentwicklung sowie in studienrechtlichen Angelegenheiten; Studierendenberatung.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979. Ein abgeschlossenes Studium der Rechtswissenschaften, Erfahrungen in der Hochschullehre und –didaktik, fach einschlägige Publikationen)

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%/D) ab SJ 2020/21;

Lehrbezogene Software

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Mitwirkung an Betrieb und Entwicklung lehrbezogener Software (Schwerpunkt PH-Online und Office365/Sharepoint); Abhaltung von Lehrveranstaltungen im Bereich lehrbezogener Software; beratende Tätigkeit zum Einsatz von PH-Online und Office365/Sharepoint in Lehre und Verwaltung; Mitarbeit bei Entwicklung von Unterlagen, in Gremien sowie Organisations-, Dokumentations- und Verwaltungstätigkeiten;

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979. Abgeschlossenes einschlägiges Universitäts- bzw. Fachhochschulstudium, abgeschlossenes Lehramtsstudium, Grundkenntnisse über Datenbanken, XML, HTML, CSS sowie Office365/Sharepoint; Erfahrung mit Softwareprojekten von Vorteil);

Vertragshochschullehrperson ph 2 (75%/D) ab SJ 2020/21;

Jüdische Religionspädagogik und Holocaust Education

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehrveranstaltungen in Jüdischer Hermeneutik, Haschkafa, Kiruv, Jüdischer Zeitgeschichte, Holocaust Education; Studierendenberatung. Entwicklung von Bildungsangeboten in Aus-, Fort- und Weiterbildung.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979. Universitätsstudiums im Bereich der genannten Fächer (Geschichte mit Schwerpunkt Jüdische Zeitgeschichte und Holocaust-Education) wird erwartet. Ausbildung in Religionspädagogik erwünscht)

Vertragshochschullehrperson ph 2 (25%/D) ab SJ 2020/21; Alevitische Religionspädagogik

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehrveranstaltungen in alevitischer Religionspädagogik; Studierendenberatung. Entwicklung von Bildungsangeboten in Aus-, Fort- und Weiterbildung.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979. Universitätsstudium. Erfahrungen in der Hochschullehre und -didaktik, berufspraktische Erfahrung im schulischen Kontext)

Vertragshochschullehrperson ph 2 (75%/D) ab SJ 2020/21; Alevitische Religionspädagogik
Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehrveranstaltungen in der alevitischen Religionspädagogik. Studierendenberatung.
Bildungsangebote in Aus-, Fort- und Weiterbildung.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979. Universitätsstudium. Erfahrungen in der Hochschullehre und -didaktik, berufspraktische Erfahrung im schulischen Kontext. Bereitschaft zur hochschuldidaktischen Weiterentwicklung (insb. Digitale Lehre) sowie Teilnahme an Mobilitätsprogrammen)

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%/D) ab SJ 2020/21; Buddhistische
Religionspädagogik
Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehrveranstaltungen in buddhistischen Religionspädagogik, Elementarpädagogik.
Studierendenberatung. Bildungsangebote in Aus-, Fort- und Weiterbildung.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979. Universitätsstudium. Erfahrungen in der Hochschullehre und -didaktik, berufspraktische Erfahrung im schulischen Kontext. Bereitschaft zur hochschuldidaktischen Weiterentwicklung (insb. Digitale Lehre) sowie Teilnahme an Mobilitätsprogrammen)

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%/D) ab SJ 2020/21; Inklusive Schulentwicklung
Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehrveranstaltungen in Inklusiver Pädagogik. Beratung und Begleitung von
Schulentwicklungsprozessen und Führungskräften an allen Schultypen. Tätigkeit im Bereich
Hochschulentwicklung.

*(Erfordernisse: § 48e des VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979. Abgeschlossenes
Lehramtsstudium (Sonderpädagogik). Universitätsstudium (Psychologie), berufspraktische
Erfahrung im schulischen Kontext über mehrere Jahre. Psychologische Ausbildung,
Qualifikation in Supervision oder Coaching)*

Vertragshochschullehrperson ph 2 (50%) für SJ 2020/21; Jüdische Religionswissenschaft
Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehrveranstaltungen in der jüdischen Religionswissenschaft und Religionspädagogik.
Studierendenberatung. Aufbau und Entwicklung von Bildungsangeboten in Aus-, Fort- und Weiterbildung.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979. Universitätsstudium im Bereich Judaistik. Ausbildung in Religionspädagogik. Doktorat)

Vertragshochschullehrperson ph 2 (50%) für SJ 2020/21; Jüdische Religionspädagogik
Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehrveranstaltungen in der jüdischen Religionspädagogik. Studierendenberatung. Aufbau von Studienangeboten für Studierende sowie Lehrer/innen in der Fort- und Weiterbildung (Summer School).

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979. Abgeschlossenes Studium. Berufspraktische Erfahrung im schulischen Kontext)

Vertragshochschullehrperson ph 2 (50%) für SJ 2020/21; Alevitische Religionspädagogik und
Interkulturelle Forschung im Kontext Schule

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehrveranstaltungen und Forschungstätigkeit in alevitischer Religionspädagogik und in Integration, Migration und Rassismus im schulischen Kontext. Studierendenberatung.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979. Abgeschlossenes Studium. Facheinschlägiges Doktorat. Nachweis über Spezialisierung in Migrationsforschung. Bereitschaft zur hochschuldidaktischen Weiterentwicklung (insb. Digitale Lehre) sowie Teilnahme an Mobilitätsprogrammen)

Vertragshochschullehrperson ph 2 (50%) für SJ 2020/21; Freikirchliche Religionspädagogik
Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehrveranstaltungen in freikirchlicher Theologie im Rahmen der Aus-, Fort- und Weiterbildung für freikirchliche Religion. Studierendenberatung

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979. Einschlägiges Universitätsstudium. Bewährung in der Hochschullehre sowie im schulischen Religionsunterricht. Bereitschaft zur hochschuldidaktischen Weiterentwicklung (insb. Digitale Lehre) sowie Teilnahme an Mobilitätsprogrammen)

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%/D) ab SJ 2020/21; Evangelische Religionspädagogik
Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehrveranstaltungen und Entwicklung zu Konzepten in Evangelischer Religion in Aus-, Fort-, und Weiterbildung. Studierendenberatung.

(Erfordernisse: § 48e des VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979. Fachbezogenes Hochschulstudium. Einschlägiges Doktorat (bzw. Dissertationsprojekt), Mehrjährige Tätigkeit in Lehre und Forschung. Bereitschaft zur hochschuldidaktischen Weiterentwicklung (insb. Digitale Lehre) sowie Teilnahme an Mobilitätsprogrammen)

Vertragshochschullehrperson ph 2 (50%/D) ab SJ 2020/21; Elementarpädagogik mit Fokus
Leadership

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Abhaltung von Lehrveranstaltungen im Bereich Elementarbildung, Beratung von Studierenden, Betreuung von Bachelor- und Abschlussarbeiten, Mitarbeit in hochschulinterner Fachgruppe, Mitarbeit bei organisatorischen Tätigkeiten, Mitwirkung im Bereich Forschung und Entwicklung, Mitwirkung bei der Entwicklung von Bildungsangeboten.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979; Abgeschlossenes Hochschulstudium (vorzugsweise Bildungswissenschaft), Erfahrung in tertiärer Lehre; berufspraktische Erfahrung im elementarpädagogischen Kontext; SoKi-Ausbildung erwünscht, Bereitschaft zur hochschuldidaktischen Weiterentwicklung (insb. Digitale Lehre) sowie Teilnahme an Mobilitätsprogrammen)

Vertragshochschullehrperson ph 1 (100%/D) ab SJ 2020/2021; Elementarpädagogik mit
Fokus Leadership

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre (Aus-, Fort-, Weiterbildung) und Forschung im Bereich Elementarbildung, Beratung von Studierenden, Betreuung von Bachelor-/Masterarbeiten, Entwicklung von Bildungsangeboten, Führung einer Forschungsgruppe, (inter)nationale Kooperationen, Mitarbeit in Fachgruppe, Übernahme von Organisations- und Verwaltungstätigkeiten

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22a der Anlage 1 BDG 1979; Doktorat aus Psychologie oder Bildungswissenschaften, Habilitation erwünscht, Forschungsleistungen, Publikationstätigkeit, evaluierte Lehrerfahrung an Hochschulen/Universitäten, berufspraktische Erfahrung im elementarpädagogischen Bereich, Bereitschaft zur hochschuldidaktischen Weiterentwicklung (insb. Digitale Lehre) sowie Teilnahme an Mobilitätsprogrammen)

Vertragshochschullehrperson ph 1 (100%/D) ab SJ 2020/21; Technisches Werken

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre (Aus-, Fort- und Weiterbildung) und Forschung im Bereich Fachdidaktik/Fachwissenschaft Technisches Werken, Betreuung von Studierenden, Betreuung von Bachelor-/Masterarbeiten, Entwicklung von Bildungsangeboten, Führung einer Forschungsgruppe, (inter)nationale Kooperationen; Mitarbeit in Fachgruppe, Übernahme von Organisations- und Verwaltungstätigkeiten

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22a der Anlage 1 BDG 1979; Abgeschlossenes Hochschulstudium, facheinschlägiges Doktorat, Forschungsleistungen, Publikationstätigkeit, evaluierte Lehrerfahrung an Hochschulen/Universitäten, berufspraktische Erfahrung im schulischen Kontext, Bereitschaft zur hochschuldidaktischen Weiterentwicklung (insb. Digitale Lehre) sowie Teilnahme an Mobilitätsprogrammen)

Vertragshochschullehrperson ph 2 (50%/D) ab SJ 2020/21; Katholische Religion (Fortbildung in Diözese St. Pölten)

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Koordination der Fortbildung Religion Diözese St. Pölten inklusive Planung, Durchführung und Evaluierung von Fortbildungen für alle Schularten. Lehre bes. in pädagogisch-praktischen Studien und Fachdidaktik Religion, Studierendenbetreuung.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979; Einschlägiges Hochschulstudium, Schulerfahrung, Freude an Organisation, Bereitschaft zur hochschuldidaktischen Weiterentwicklung (insb. Digitale Lehre) sowie Teilnahme an Mobilitätsprogrammen)

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%/D) ab SJ 2020/21; Begabungs- und Begabtenförderung

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre und Forschung im Bereich Begabungs- und Begabtenförderung, Organisations- und Koordinationsaufgaben für einschlägige Fortbildungsangebote mit Verknüpfung zu Schulentwicklung.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979; Abgeschlossenes Lehramtsstudium, Zusatzqualifikation im Bereich Begabungsförderung (Echa, MA in Gifted Education). Einschlägige wissenschaftliche Publikationen. Erfahrung in Erwachsenenbildung)

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%/D) ab SJ 2020/21; Englisch in der Primarstufe und Pädagogisch Praktische Studien Tätigkeitsprofil

gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Abhaltung von Lehrveranstaltungen im Bereich Englisch (Primarstufe) sowie in den Pädagogisch-praktischen Studien. Beratung von Studierenden, Betreuung von Bachelor- und

Abschlussarbeiten, Mitarbeit in hochschulinterner Fachgruppe, Mitarbeit bei organisatorischen Tätigkeiten, Mitwirkung im Bereich Forschung und Entwicklung.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979; Abgeschlossenes facheinschlägiges Hochschulstudium, Doktorat erwünscht, Erfahrung in tertiärer Lehre; berufspraktische Erfahrung im schulischen Kontext; Bereitschaft zur hochschuldidaktischen Weiterentwicklung (insb. Digitale Lehre) sowie Teilnahme an Mobilitätsprogrammen)

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%/D) ab SJ 2020/21; Mathematik in der Primarstufe und Pädagogisch Praktische Studien

Tätigkeitsprofil gem. § 200dBDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Abhaltung von Lehrveranstaltungen im Bereich Mathematik (Primarstufe) sowie in den Pädagogisch-praktischen Studien. Beratung von Studierenden, Betreuung von Bachelor- und Abschlussarbeiten, Mitarbeit in hochschulinterner Fachgruppe, Mitarbeit bei organisatorischen Tätigkeiten, Mitwirkung im Bereich Forschung und Entwicklung.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979, Abgeschlossenes facheinschlägiges Hochschulstudium, Doktorat erwünscht, Erfahrung in tertiärer Lehre; berufspraktische Erfahrung im schulischen Kontext; Bereitschaft zur hochschuldidaktischen Weiterentwicklung (insb. Digitale Lehre) sowie Teilnahme an Mobilitätsprogrammen)

Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems

Campus Eitnergasse. 1230 Wien, Eitnergasse 6

Vertragshochschullehrperson ph 2 (75%) für SJ 2020/21; Islamische Religion: Koranexegese und rationale und diskursive islamische Theologie

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehrveranstaltungen in der Koranexegese (tafsir)., in rationaler und diskursiver Islamischer Theologie (kalam). Weiterentwicklung von Lehrmaterialien für den islamischen Religionsunterricht (Nutzung digitaler Medien).

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979, Studium der Islamischen Theologie/Islamischen Religionspädagogik. Dissertation im Kontext der Koranexegese. Bereitschaft zur hochschuldidaktischen Weiterentwicklung (insb. Digitale Lehre) sowie Teilnahme an Mobilitätsprogrammen)

Vertragshochschullehrperson ph 2 (50%) für SJ 2020/21; Islamische Kultur- und Wissenschaftsgeschichte sowie Gegenwartskultur

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehrveranstaltungen in Islamische Kultur- und Wissenschaftsgeschichte sowie Gegenwartskultur. Studierendenberatung.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979, Studium der Islamischen Theologie. Dissertation im Kontext der Islamischen Geschichte und Gegenwartskultur oder der islamischen Wissenschaftsgeschichte. Mehrjährige verwendungseinschlägige (internationale) Lehr- oder Berufspraxis an einer tertiären Bildungseinrichtung. Bereitschaft zur hochschuldidaktischen Weiterentwicklung (insb. Digitale Lehre) sowie Teilnahme an Mobilitätsprogrammen)

Vertragshochschullehrperson ph 3 (50%) für SJ 2020/21; Islamischen Kunst, Musik und Ästhetik

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehrveranstaltungen in Islamischer Kunst, Musik und Ästhetik sowie in Pädagogisch-praktischen Studien, auch im Kontext der Inklusion.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22 c der Anlage 1 BDG 1979, Studium der Islamischen Theologie, Schwerpunkt Islamische Kunst, Musik und Ästhetik. Erfahrung in orientalischer Musiktherapie. Mehrjährige verwendungseinschlägige Lehr- oder Berufspraxis)

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%/D) ab SJ 2020/21; Islamische Religionspädagogik

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehrveranstaltungen in Islamischer Religionspädagogik und Fachdidaktik. Mitarbeit in Schul- und Organisationsentwicklung an der Hochschule sowie im interreligiösen Bereich.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979, Studium der islamischen Religionspädagogik oder der islamischen Theologie. Erfahrung in der Entwicklung von Lehrmaterialien für den Islamischen Religionsunterricht sowie im Bereich der Schulqualitätsentwicklung. Mehrjährige verwendungseinschlägige Lehr- oder Berufspraxis. Bereitschaft zur hochschuldidaktischen Weiterentwicklung (insb. Digitale Lehre) sowie Teilnahme an Mobilitätsprogrammen)

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%/D) ab SJ 2020/21; Islamische Religionspädagogik (Fortbildungskoordination)

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Koordination österreichweiter Lehrveranstaltungen für Islamische Religion im Bereich der Fort- und Weiterbildung in enger Absprache mit der IGGÖ. Lehre im Bereich der Islamischen Religionspädagogik.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979, Abgeschlossenes Studium islamische Religionspädagogik oder verwandter Fachgebiete. mehrjährige Lehrerfahrung im Religionsunterricht; Erfahrung in der Lehrer/innenfort- und Weiterbildung, in Veranstaltungsmanagement und Lehrgangadministration. Bereitschaft zur hochschuldidaktischen Weiterentwicklung (insb. Digitale Lehre) sowie Teilnahme an Mobilitätsprogrammen)

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%/D) ab SJ 2020/21; Islamische Religionspädagogik in der Fortbildung

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Koordination österreichweiter Lehrveranstaltung für islamische Religion im Bereich der Fort- und Weiterbildung. Lehre im Bereich der Islamischen Religionspädagogik.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979, Abgeschlossenes Studium islamische Religionspädagogik oder verwandter Fachgebiete. Mehrjährige Lehrerfahrung im Religionsunterricht; Erfahrung in der Lehrer/innenfort- und Weiterbildung, in Veranstaltungsmanagement und Lehrgangadministration. Bereitschaft zur hochschuldidaktischen Weiterentwicklung (insb. Digitale Lehre) sowie Teilnahme an Mobilitätsprogrammen)

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%/D) ab SJ 2020/21; Islamische Religionspädagogik und interreligiöse Didaktikforschung

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre und Forschung in islamischer Religionspädagogik, interreligiöser Religionsdidaktik, Texthermeneutik; (inter)nationale Kooperationen. Anbahnung internationaler Forschungsprojekte. Studierendenbetreuung. Mitwirkung in interreligiösen Teams. Mitarbeit in administrativen Institutsaufgaben.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979, Dissertation in Islamischer Religionspädagogik. Empirische Forschung, internationale Publikationstätigkeit. Erfahrung mit drittmittelfinanzierten Forschungsanträgen. Interreligiöse Hochschuldidaktik. Bereitschaft zu digitalisierten Lehrangeboten)

Assistenzstelle gem. § 48e Abs. 7 VBG iVm § 48h Abs. 7 VBG (100%) auf 2 Jahre für die Studienjahre 2020/21 -2021/22 ab 1.10.2020 am Campus Wien-Strebersdorf

Digitale Medien in Lehr- und Lernprozessen, Forschung (Dissertationsprojekt) und Unterstützung in Forschung und Lehre im Bereich- Medienpädagogik und Mediendidaktik mit Schwerpunkt digitale Medien in Lehr- und Lernprozessen. Mitarbeit an Forschungsprojekten zu Einsatz und Lernwirksamkeit von digitalen Medien im Unterricht der Primar- und Sekundarstufe. Mitwirkung an Lehrveranstaltungen.

*(Qualifikation: Abgeschlossenes fach einschlägiges Studium (Diplom- oder Mastergrad).
Betreiben eines Doktoratsstudiums im Bereich Medienpädagogik / Mediendidaktik)*

Praxischulen

(Erforderliche Qualifikationen: Z 24.4. der Anlage 1 BDG 1979 bzw. pd-Schema: § 38 Abs. 2 VBG iVm § 1 der Verordnung BGBl. II Nr. 305/2015)

Für den Campus Wien-Strebersdorf / Praxisvolksschule

Teamlehrer/in, Gesamtunterricht, Supplierreserve; (20/D) bzw. (24 pd/D) ab SJ 2020/21
Teamlehrer/in, Supplierreserve (12) für SJ 2020/21

Vertragslehrer/in für Klassenführung, unverbindliche Übungen (20) bzw. (24 pd) für SJ 2020/21

Teamlehrer/in, Gesamtunterricht, Supplierreserve (20) bzw. (24 pd) für SJ 2020/21

Teamlehrer/in, Gesamtunterricht, Supplierreserve (20) bzw. (24 pd) für SJ 2020/21

Für den Campus Wien-Strebersdorf / Praxis Neue Mittelschule

Vertragslehrer/in für Englisch, Musikerziehung (20) bzw. (24 pd) für SJ 2020/21

Vertragslehrer/in für Mathematik, Bewegung und Sport Knaben, Geometrisches Zeichnen (20) bzw. (24 pd) für SJ 2020/21

Für den Campus Krems-Mitterau / Praxisvolksschule

Vertragslehrer/in für Englisch, unverbindliche Übungen (13) für SJ 2020/21

Vertragslehrer/in für Klassenführung, unverbindliche Übungen (20) bzw. (24 pd) für das SJ 2020/21

Vertragslehrer/in für Religion r.k., unverbindliche Übungen (20) bzw. (24 pd) für SJ 2020/21