

**Mitteilungsblatt der
Kirchlichen Pädagogischen Hochschule Wien/Krems**

www.kphvie.ac.at

Nr. 165 vom 27.März 2019

A U S S C H R E I B U N G

An den privaten Pädagogischen Hochschulen gelangen nachstehende Stellen für Hochschullehrpersonen/Vertragshochschullehrpersonen und von Lehrpersonenstellen der eingegliederten Praxisschulen für den angegebenen Zeitraum bzw. ab Beginn des Studienjahres/Schuljahres 2019/2020 zur Besetzung.

Es gelten die Allgemeinen Ausschreibungsbedingungen, die auf der Homepage des BMBWF: <https://bildung.bmbwf.gv.at/schulen/lehr/ausschr/index.html> abgerufen werden können. Ergänzende Informationen zu den nachstehenden Stellen können auf der jeweiligen Website der privaten Pädagogischen Hochschulen eingeholt werden.

Die Bewerbungen (samt erforderlichen Bewerbungsunterlagen und Personalblatt, siehe www.kphvie.ac.at/bewerbung) für die Stellen an den Praxisschulen sind **bis zum 29. April 2019** an die **Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems, Personalreferat, Mayerweckstraße 1, 1210 Wien** zu richten.

Die in Klammer angeführte Zahl ist die Wochenstundenzahl bzw. die Verwendung im Prozentausmaß. Gelangt eine Stelle nicht nur vertretungsweise/vorübergehend, sondern auf Dauer zur Besetzung, wird auf diesen Umstand durch den Vermerk „/D“ hingewiesen (die vorgeschriebenen Erfordernisse der Anlage 1 zum BDG 1979 sind hierbei vollständig nachzuweisen).

Die Verwendung als Hochschullehrperson/Vertragshochschullehrperson an den privaten Pädagogischen Hochschulen erfolgt gemäß § 200d des BDG 1979 bzw. § 48g des VBG.

Das Monatsentgelt liegt bei Vertragshochschullehrpersonen in Abhängigkeit von Verwendung und Vorbildung (bei Vollbeschäftigung) zwischen mindestens EUR 2.364,20 und mindestens EUR 2.758,50. Zusätzlich gebührt den Vertragshochschullehrpersonen eine Zulage. Das Monatsentgelt erhöht sich gegebenenfalls auf Basis der gesetzlichen Vorschriften und anrechenbare Vordienstzeiten.

Bei Lehrpersonen der eingegliederten Praxisschulen liegt das Monatsentgelt in Abhängigkeit von Verwendung und Vorbildung (bei Vollbeschäftigung) zwischen mindestens EUR 1.783,90 und mindestens EUR 2.599,40 bzw. im pd-Schema mind. EUR 2.719,90. Es erhöht sich gegebenenfalls auf Basis der gesetzlichen Vorschriften durch Anwendung des Schemas für nicht gesicherte Verwendungen, anrechenbare Vordienstzeiten sowie sonstige mit den Besonderheiten der Verwendung verbundene Entlohnungsbestandteile.

In der Funktion Assistenz gebührt bei einer Vollbeschäftigung ein Fixentgelt im Ausmaß von 80 % des Monatsentgeltes der Entlohnungsgruppe I1, Entlohnungsstufe 1 (Entgelt I1 bei einer Vollbeschäftigung entspricht EUR 2.599,40).

Private Pädagogische Hochschule Wien/Krems

1210 Wien, Mayerweckstraße 1

1180 Wien, Severin-Schreiber Gasse 1

1010 Wien, Stephansplatz 3/III (Bildungszentrum)

3500 Krems, Dr. Gschmeidler-Straße 28

1230 Wien, Eitnergasse 6 (Campus IRPA)

Vertragshochschullehrperson ph 2 (50%/ D) ab SJ 2019/20, Theologische Hermeneutik

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Abhaltung von Lehrveranstaltungen im Bereich der theologischen Hermeneutik, Fundamentaltheologie und Ethik; Überblick über Grundfragen systematisch-theologischer Propädeutik und Spezialthemen aktueller ethischer Debatten. Mitarbeit in mindestens einer hochschulinternen Fachgruppe. Beratung und Betreuung von Studierenden. Übernahme hochschulischer Aufgaben sowie Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtung.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979, abgeschlossenes Studium der katholischen Theologie, Doktorat/Habilitation im Bereich eines theologisch-systematischen Faches, facheinschlägige Publikationen. Erfahrungen in der Hochschullehre und -didaktik).

Vertragshochschullehrperson ph 2 (75%/ D) ab SJ 2019/20, Christlichen Philosophie,
Religionspädagogik und Bibeldidaktik

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Abhaltung von Lehrveranstaltungen im Bereich der christlichen Philosophie, Religionspädagogik und Bibeldidaktik; Spezialthemen spiritueller Theologie (Schule und Spiritualität, Spiritualität in der Lehrerbildung) sowie Ästhetik/christliche Kunst. Mitarbeit in mindestens einer hochschulinternen Fachgruppe. Beratung und Betreuung von Studierenden. Übernahme hochschulischer Aufgaben sowie Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtung. Mitwirkung im Spezialforschungsbereich Interreligiosität und im Arbeitsbereich interreligiöses Begegnungslernen.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979, abgeschlossenes Studium der katholischen Theologie, Doktorat/Habilitation im Bereich eines praktisch-theologischen Faches, Erfahrungen in der Hochschullehre und -didaktik, facheinschlägige Publikationen).

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%) für SJ 2019/20, Religionspädagogik freikirchlich

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Abhaltung von Lehrveranstaltungen aus Philosophie im Lehramtsstudium Sekundarstufe Allgemeinbildung und aus dem Bereich der Religionspädagogik im Rahmen der Aus- Fort- und Weiterbildung für freikirchliche Religion sowie die damit verbundene Beratung von Studierenden und die Organisation und Entwicklung von Bildungsangeboten in Aus- Fort- und Weiterbildung. Erwartet wird die konzeptionelle und administrative Mitwirkung im Schwerpunktangebot „Freikirchliche Religion“ im Bereich der Primarstufe. Erwartet wird die Mitarbeit im Spezialforschungsbereich Interreligiosität. Mitarbeit in mindestens einer hochschulinternen Fachgruppe. Erhöhtes Ausmaß an Organisations- und Verwaltungstätigkeiten.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979, Ausbildung (Theologische und Philosophische Ethik). Dissertation in Philosophie, facheinschlägige Publikationen. Erfahrungen in der Hochschullehre und -didaktik).

Vertragshochschullehrperson ph 2 (25%) für SJ 2019/20, Freikirchliche Theologie

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Abhaltung von Lehrveranstaltungen in freikirchlicher Theologie im Rahmen der Aus- Fort- und Weiterbildung für freikirchliche Religion sowie die damit verbundene Beratung von Studierenden. Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstpflichten.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979, Abschluss eines Universitätsstudiums im Bereich der genannten Fächer wird erwartet, womöglich mit einem Doktorat. Wichtig ist auch die Bewährung in der Hochschullehre sowie im schulischen Religionsunterricht, wissenschaftliche Publikationen).

Vertragshochschullehrperson ph 2 (33%/ D) ab SJ 2019/20, Schulrecht und politische Bildung

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Abhaltung von Lehrveranstaltungen in den Bereichen Schulrecht und politische Bildung. Beratung bei der Curriculumsentwicklung sowie in studienrechtlichen Angelegenheiten. Beratung und Betreuung von Studierenden. Übernahme hochschulischer Aufgaben sowie Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtung.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979, Ein abgeschlossenes Studium der Rechtswissenschaften, Erfahrungen in der Hochschullehre und –didaktik, facheinschlägige Publikationen).

Vertragshochschullehrperson ph 2 (34%/ D) ab SJ 2019/20, Geschichte und politische Bildung

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Abhaltung von Lehrveranstaltungen im Studiengang Sekundarstufe Allgemeinbildung in den Bereichen Geschichte und politische Bildung. Beratung und Betreuung von Studierenden. Übernahme hochschulischer Aufgaben sowie Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtung.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979, Doktorat in Geschichte, Erfahrungen in der Hochschullehre und -didaktik, facheinschlägige Publikationen).

Vertragshochschullehrperson ph 2 (75%) für SJ 2019/20, Jüdischen Hermeneutik, Haschkafa und Kiruv-Kompetenzen, Holocaust Education

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Abhaltung von Lehrveranstaltungen im Bereich der jüdischen Hermeneutik, Haschkafa und Kiruv-Kompetenzen, Holocaust Education sowie die damit verbundene Beratung von Studierenden und die Entwicklung von Bildungsangeboten in Aus- Fort- und Weiterbildung, sowie die Mitarbeit in Gremien der Hochschule, insbesondere Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtungen.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979, abgeschlossenes Studium im Bereich Geschichte mit Schwerpunkt Jüdische Zeitgeschichte und Holocaust-Education erwünscht. Ausbildung in Religionspädagogik erwünscht. Nachweis über Spezialisierung in mind. einem einschlägigen Bereich durch Forschung/Publicationen. Erfahrungen in der Hochschullehre und -didaktik).

Vertragshochschullehrperson ph 2 (25%) für SJ 2019/20, Alevitische Religionspädagogik
Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Abhaltung von Lehrveranstaltungen im Bereich der alevitischen Religionspädagogik sowie die damit verbundene Beratung von Studierenden und die Entwicklung von Bildungsangeboten in Aus- Fort- und Weiterbildung. Mitarbeit in Gremien der Hochschule, insbesondere Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtungen.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979, abgeschlossenes Studium, Erfahrungen in der Hochschullehre und -didaktik, einschlägige Publikationen).

Vertragshochschullehrperson ph 2 (75%) für SJ 2019/20, Alevitische Religionspädagogik
Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Planung, Organisation und Durchführung von Fortbildungsveranstaltungen im Bereich der alevitischen Religionspädagogik. Lehrtätigkeit im Bereich der Fort- und Weiterbildung von alevitischen ReligionslehrerInnen.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979, abgeschlossenes Studium, Erfahrungen in der Hochschullehre und -didaktik, einschlägige Publikationen).

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%/ D) ab SJ 2019/20, Mathematik Sekundarstufe
Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Abhaltung von Lehrveranstaltungen im Bereich Fachwissenschaft Mathematik mit dem Schwerpunkt Analysis im Studiengang Lehramt für Sekundarstufe Allgemeinbildung.

Abhaltung fachwissenschaftlicher Lehrveranstaltungen im Schwerpunkt Mathematik des Bachelorstudiums im Bereich der Primarstufe. Initiativen zur Entwicklung und Profilierung der fachdidaktischen Forschung. Beratung und Betreuung von Studierenden. Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtung.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979, Doktorat in Mathematik, facheinschlägige Veröffentlichungen in anerkannten Fachzeitschriften, mehrjährige Lehrtätigkeit in der tertiären Lehre, berufspraktische Erfahrung im schulischen Kontext)

Vertragshochschullehrperson ph 2 (75%) für das SJ 2019/20, Buddhistische Religion

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Abhaltung von Lehrveranstaltungen im Bereich der buddhistischen Lehre sowie die damit verbundene Beratung von Studierenden und die Entwicklung von Bildungsangeboten in Aus-, Fort- und Weiterbildung, insbesondere Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstpflichten.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979, abgeschlossenes Studium der Bildungswissenschaften gefordert. Spezialisierung in mind. einem einschlägigen Bereich durch Forschung/Publikationen. Erfahrungen in der Hochschullehre und –didaktik, berufspraktische Erfahrung im schulischen Kontext (Religionsunterricht) ist gefordert).

Vertragshochschullehrperson ph 2 (50%/ D) ab SJ 2019/20, Alternative Schul- und Lernkonzepte

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Mitwirkung an der Schwerpunktausbildung „Schule als Selbstentwickelnde Organisation“ im Bereich der Primarstufe. Abhaltung von Lehrveranstaltungen aus dem Bereich der alternativen Schul- und Lernkonzepte sowie die Entwicklung von Bildungsangeboten in Aus-, Fort- und Weiterbildung. Mitarbeit in Forschungsprojekten und Gremien sowie Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtungen.

(Erfordernisse: § 48e des VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979, Abgeschlossenes einschlägiges Universitätsstudium, facheinschlägige Veröffentlichungen in anerkannten Fachzeitschriften, Erfahrung in der tertiären Lehre).

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%/ D) ab SJ 2019/20, Praktische Philosophie/Ethik

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Abhaltung von Lehrveranstaltungen im Bereich der Grundlagen von Ethik und angewandter Ethik sowie Fachdidaktik Ethik in Aus-, Fort-, und Weiterbildung. Beratung und Betreuung von Studierenden. Mitarbeit in mindestens einer hochschulinternen Fachgruppe. Entwicklung von Konzepten zu Aus-, Fort- und Weiterbildungsangeboten in ethischen Themenfeldern und an der Schnittstelle von Ethik und Religion. Initiierung und Durchführung wissenschaftlich-berufsfeldbezogenen Forschung in den Bereichen Fachdidaktik der Ethik, Ethik im Bildungsbereich, Ethik der Religionen.

(Erfordernisse: § 48e des VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979, abgeschlossenes Hochschulstudium, einschlägiges Doktorat, 4-jährige einschlägige Lehr- oder Berufspraxis, facheinschlägige Veröffentlichungen in anerkannten Fachzeitschriften).

Vertragshochschullehrperson ph 1 (100%/ D) ab SJ 2019/20, Bewegung und Sport

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehr- und Forschungsgebiet der Fachdidaktik im Bereich Bewegung und Sport der Sekundar- und Primarstufe. Wissenschaftliches Arbeiten wird mit der Planung und Durchführung von professionsorientierter Forschung im Bereich Bewegung und Sport sowie dem Aufbau und der Führung einer Forschungsgruppe „Fachdidaktik Bewegung und Sport“ erwartet. Bereitschaft zur Mitarbeit in Gremien sowie Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtungen; Vertretung der Hochschule in regionalen, nationalen und internationalen Kooperationen.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22a der Anlage 1 BDG 1979, Doktorat aus dem Fachbereich Bewegung und Sport, idealerweise eine facheinschlägige Habilitation. International sichtbare Publikationstätigkeit. Eine mindestens vierjährige, evaluierte Lehrerfahrung an Hochschulen oder Universitäten ist Voraussetzung. Berufspraktische Erfahrung im schulischen Kontext ist erwünscht).

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%/ D) ab SJ 2019/20, Didaktik der Mathematik in der Primarstufe

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Der Arbeitsbereich umfasst das Lehr- und Forschungsgebiet der Didaktik der Mathematik der Primarstufe. Dies schließt die Abhaltung von Lehrveranstaltungen sowie die damit verbundene Beratung von Studierenden und die Entwicklung von Bildungsangeboten in Aus-Fort- und Weiterbildung ein. Erwartet wird die konzeptionelle Mitwirkung im Schwerpunktangebot „Mathematik“ im Bereich der Primarstufe. Bereitschaft zur Mitarbeit

in Gremien sowie Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtungen.

(Erfordernisse: § 48e des VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979, Abgeschlossenes Universitätsstudium mit Bezug zur Didaktik der Mathematik der Primarstufe. Die Befähigung zum wissenschaftlichen Arbeiten, eine mindestens vierjährige, verwendungseinschlägige Lehr- und Berufspraxis ist Voraussetzung, einschlägige Publikationen).

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%/ D) ab SJ 2019/20, Inklusive Schulentwicklung
Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Beratung und Begleitung von Schulentwicklungsprozessen und Führungskräften an allen Schultypen (Volksschul- bis berufsbildender Bereich). Abhaltung von Lehrveranstaltungen im Bereich Inklusiver Pädagogik, LehrerInnenpersönlichkeit, Gewalt- und Suchtprävention und Kommunikation sowie die Entwicklung von Bildungsangeboten in Aus-, Fort- und Weiterbildung ein. Ein Schwerpunkt der Tätigkeit wird Inklusive (Hoch)Schulentwicklung im Sinne von Diversität, Heterogenität, Interkulturalität und Interreligiösität sein. Erwartet wird die Bereitschaft der Mitarbeit in Forschungsprojekten und Gremien sowie Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtungen.

(Erfordernisse: § 48e des VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979, Abgeschlossenes Lehramtsstudium, berufspraktische Erfahrung im schulischen Kontext über mehrere Jahre ist erwünscht, Psychologische Ausbildung, Gesundheitspsychologie, Qualifikation in Supervision oder Coaching, Facheinschlägige Veröffentlichungen in anerkannten Fachzeitschriften, Erfahrung in der tertiären Lehre).

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%/ D) ab SJ 2019/20, Digitalisierung
Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Mitwirkung an der Weiterentwicklung der Digitalen Grundbildung im Bereich der Primarstufe. Abhaltung von Lehrveranstaltungen aus dem Bereich der Digitalisierung sowie die Entwicklung von Bildungsangeboten in Aus-, Fort- und Weiterbildung. Mitarbeit in Forschungsprojekten und Gremien sowie Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtungen.

(Erfordernisse: § 48e des VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979, Abgeschlossenes einschlägiges Universitäts- bzw. Fachhochschulstudium sowie ein abgeschlossenes Lehramtsstudium, mehrjährige Tätigkeit im Praxisfeld, insb. an einer Volksschule, facheinschlägige Veröffentlichungen in anerkannten Fachzeitschriften).

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%/ D) ab SJ 2019/20, Digitalisierung - Computational Thinking und Coding

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Mitwirkung an der Weiterentwicklung der Digitalen Grundbildung im Bereich der Primarstufe. Abhaltung von Lehrveranstaltungen aus dem Bereich der Digitalisierung, insbesondere Computational Thinking und Coding, didaktische Anwendung Elektronischer Tafeln und Mobile Learning sowie die Entwicklung von Bildungsangeboten in Aus-, Fort- und Weiterbildung. Mitarbeit in Forschungsprojekten und Gremien sowie Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtungen.

(Erfordernisse: § 48e des VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979, Abgeschlossenes einschlägiges Universitäts- bzw. Fachhochschulstudium sowie ein abgeschlossenes Lehramtsstudium und einschlägige Ausbildungen, mehrjährige Tätigkeit im Praxisfeld, facheinschlägige Veröffentlichungen in anerkannten Fachzeitschriften).

Vertragshochschullehrperson ph 1 (100%/ D) ab SJ 2019/2020, für Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung. Abhaltung von Lehrveranstaltungen sowie die damit verbundene Beratung von Studierenden und die Entwicklung von Bildungsangeboten in Aus- Fort- und Weiterbildung; Vertretung der Hochschule in regionalen, nationalen und internationalen Kooperationen; erwartet wird die Bereitschaft zur Mitarbeit in Gremien sowie Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtungen.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22a der Anlage 1 BDG 1979, Facheinschlägiger Hochschulabschluss im Bereich der Sonderpädagogik oder Inklusiven Pädagogik. Die Befähigung zum wissenschaftlichen Arbeiten, nachgewiesen durch eine Promotion, idealerweise eine facheinschlägige Habilitation, international sichtbare Publikationstätigkeit. Eine mindestens vierjährige, evaluierte Lehrerfahrung an Hochschulen oder Universitäten ist Voraussetzung. Berufspraktische Erfahrung im schulischen Kontext ist erwünscht).

Vertragshochschullehrperson ph 1 (100%/ D) ab SJ 2019/20 für Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen), Schwerpunkt Gestaltung inklusiver Lernumgebungen

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Schwerpunkt Gestaltung inklusiver Lernumgebungen. Abhaltung von Lehrveranstaltungen sowie die damit verbundene Beratung von Studierenden und die Entwicklung von Bildungsangeboten in Aus- Fort- und Weiterbildung; Vertretung der Hochschule in regionalen, nationalen und internationalen Kooperationen; erwartet wird die Bereitschaft zur Mitarbeit in Gremien sowie Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtungen.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22a der Anlage 1 BDG 1979, Facheinschlägiger Hochschulabschluss im Bereich der Sonderpädagogik oder Inklusiven Pädagogik. Die Befähigung zum wissenschaftlichen Arbeiten, nachgewiesen durch eine Promotion, idealerweise eine facheinschlägige Habilitation international sichtbare Publikationstätigkeit. Eine mindestens vierjährige, evaluierte Lehrerfahrung an Hochschulen oder Universitäten ist Voraussetzung).

Vertragshochschullehrperson ph 1 (100%/ D) ab SJ 2019/20, Didaktik der Naturwissenschaften

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre und Forschung in den Naturwissenschaften auf der Sekundar- und Primarstufe. Abhaltung von Lehrveranstaltungen im gemeinsam eingerichteten Bachelorstudium Lehramt Sekundarstufe im Verbund Nord-Ost sowie die damit verbundene Beratung von Studierenden und die Entwicklung von Bildungsangeboten in Aus- Fort- und Weiterbildung. Mitwirkung im Schwerpunktangebot im Bereich der Primarstufe. Wissenschaftliches Arbeiten wird mit der Planung und Durchführung von professionsorientierter Forschung im Bereich der Didaktik der Naturwissenschaften sowie dem Aufbau und der Führung einer Forschungsgruppe „Didaktik der Naturwissenschaften“ erwartet. Bereitschaft zur Mitarbeit in Gremien sowie Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtungen.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22a der Anlage 1 BDG 1979, facheinschlägiges Doktorat aus dem Bereich der Naturwissenschaften, idealerweise eine facheinschlägige Habilitation. Die Befähigung zum wissenschaftlichen Arbeiten, nachgewiesen durch entsprechende Forschungsleistungen im Bereich der Didaktik der Naturwissenschaften sowie international sichtbare Publikationstätigkeit. Eine mindestens vierjährige, evaluierte Lehrerfahrung an Hochschulen oder Universitäten ist Voraussetzung. Berufspraktische Erfahrung im schulischen Kontext ist erwünscht).

Assistenzstelle gem. § 48e Abs. 7 VBG iVm § 48h Abs. 7 VBG (100%) befristet auf 2 Jahre für die SJ 2019/20 - 2020/21 „Fachdidaktik Deutsch in der Primarstufe“

Forschung (Dissertationsprojekt) und Mitarbeit in der deutschdidaktischen Forschung in den Bereichen Literatur-, Medien-, Lese-, Schreibdidaktik; Mitwirkung in Forschungsadministration, Tagungsorganisation, bei Publikationen u.a. Eigenständige Arbeit an einer Dissertation.

(Erfordernisse: Abgeschlossenes Studium (Diplom- oder Mastergrad) der Germanistik oder des Master of Education mit Unterrichtsfach Deutsch. Betreiben eines Doktoratsstudiums im Bereich Fachdidaktik Deutsch. Unterrichts- bzw. Lehrerfahrung erwünscht);

Assistenzstelle gem. § 48e Abs. 7 VBG iVm § 48h Abs. 7 VBG (100%) befristet auf 2 Jahre für die Studienjahre 2019/20 - 2020/21 „Empirische Forschung im Bereich Interreligiosität“

Forschung (Dissertationsprojekt) und Unterstützung in Forschung und Lehre mit Schwerpunkt empirische Forschungen zu Interreligiosität in Österreich. Mitarbeit an Forschungsprojekten zu religiöser Vielfalt und interreligiöser Kompetenz und weiteren religionswissenschaftlichen/religionspädagogischen Forschungsprojekten. Eigenständige Arbeit an einer Dissertation;

(Erfordernisse: Abgeschlossenes Studium (Diplom- oder Mastergrad) vorzugsweise der Religionswissenschaft, Religionssoziologie oder Religionspädagogik. Gegebenenfalls auch andere pädagogische Studienrichtungen. Betreiben eines Doktoratsstudiums im Bereich empirischer Religionsforschung/Religionspädagogik);

Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems

Campus Eitnergasse. 1230 Wien, Eitnergasse 6

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%) für SJ 2019/20, Koranexegese (tafsir) und rationale und diskursive islamische Theologie (kalam).

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Abhaltung von Lehrveranstaltungen in der Koranexegese (tafsir). Abhaltung von Lehrveranstaltungen im Bereich der Rationalen und Diskursiven islamischen Theologie (kalam). Mitarbeit in mindestens einer hochschulinternen Fachgruppe. Beratung und Betreuung von Studierenden. Übernahme hochschulischer Aufgaben sowie Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtung. Weiterentwicklung von Lehrmaterialien für den islamischen Religionsunterricht auch im Hinblick auf die Nutzung digitaler Ressourcen.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979, Abgeschlossenes Studium der Islamischen Theologie/Islamischen Religionspädagogik oder verwandter Fachgebiete, Dissertation im Kontext der Koranexegeese. Sehr gute Arabisch- und Deutschkenntnisse erwünscht. Mehrjährige verwendungseinschlägige (internationale) Lehr- oder Berufspraxis an einer tertiären Bildungseinrichtung, facheinschlägige Veröffentlichungen in anerkannten Fachzeitschriften).

Vertragshochschullehrperson ph 2 (50%) für SJ 2019/20, Islamischen Mystik (tasawwuf) und Ethik (akhlaq)

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Abhaltung von Lehrveranstaltungen im Bereich der Islamischen Mystik (tasawwuf) und Ethik (akhlaq). Mitarbeit in mindestens einer hochschulinternen Fachgruppe. Beratung und Betreuung von Studierenden. Übernahme hochschulischer Aufgaben sowie Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtung.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979, Abgeschlossenes Studium der Islamischen Theologie oder verwandter Fachgebiete, Dissertation im Kontext der Islamische Mystik (tasawwuf) und Ethik (akhlaq) und sehr gute Arabisch- und Deutschkenntnisse. Mehrjährige verwendungseinschlägige (internationale) Lehr- oder Berufspraxis an einer tertiären Bildungseinrichtung, facheinschlägige Veröffentlichungen in anerkannten Fachzeitschriften).

Vertragshochschullehrperson ph 2 (50%) für SJ 2019/20, Islamische Kultur- und Wissenschaftsgeschichte sowie Gegenwartskultur

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Abhaltung von Lehrveranstaltungen im Bereich der Islamische Kultur- und Wissenschaftsgeschichte sowie Gegenwartskultur. Mitarbeit in mindestens einer hochschulinternen Fachgruppe. Beratung und Betreuung von Studierenden. Übernahme hochschulischer Aufgaben sowie Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtung.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979, Abgeschlossenes Studium der Islamischen Theologie oder verwandter Fachgebiete, Dissertation im Kontext der Islamischen Geschichte und Gegenwartskultur oder der islamischen Wissenschaftsgeschichte; sehr gute Arabisch-, Englisch und Deutschkenntnisse. Mehrjährige verwendungseinschlägige (internationale) Lehr- oder Berufspraxis an einer tertiären Bildungseinrichtung, facheinschlägige Veröffentlichungen in anerkannten Fachzeitschriften).

Vertragshochschullehrperson ph 3 (50%) für SJ 2019/20, Islamischen Kunst, Musik und Ästhetik

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Abhaltung von Lehrveranstaltungen im Bereich der Islamischen Kunst, Musik und Ästhetik sowie der Pädagogisch-praktischen Studien, auch im Kontext der Inklusion. Mitarbeit in mindestens einer hochschulinternen Fachgruppe. Beratung und Betreuung von Studierenden. Übernahme hochschulischer Aufgaben sowie Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtung.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22c der Anlage 1 BDG 1979, Ausbildung in Musik, Coaching/ Beratung. Beherrschung einiger Musikinstrumente ist erforderlich. Studium der Islamischen Theologie oder verwandter Fachgebiete, der Schwerpunkt Islamische Kunst, Musik und Ästhetik ist von Vorteil. Erfahrung in orientalischer Musiktherapie. Sehr gute Deutschkenntnisse).

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%/ D) ab SJ 2019/20, Islamisch-Theologische Religionspädagogik

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Abhaltung von Lehrveranstaltungen im Bereich der Islamisch-Theologischen Religionspädagogik und ihrer Fachdidaktik. Mitarbeit in mindestens einer hochschulinternen Fachgruppe. Beratung und Betreuung von Studierenden. Übernahme hochschulischer Aufgaben sowie Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtung. Mitarbeit im Bereich Schulentwicklung im interreligiösen Bereich. Weiterentwicklung fachdidaktischer Lehr- und Lernmaterialien für den islamischen Religionsunterricht. Konzeption sonderpädagogischer Ansätze in der islamischen Religionspädagogik.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979, Ein abgeschlossenes Lehramtsstudium sowie ein Studium der islamischen Religionspädagogik oder der islamischen Theologie. Sehr gute Deutschkenntnisse -und Englischkenntnisse. Mehrjährige verwendungseinschlägige Lehr- oder Berufspraxis, facheinschlägige Publikationen).

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%/ D) ab SJ 2019/20, Islamische Religionspädagogik (Fortbildungskoordination)

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Koordination österreichweiter Lehrveranstaltung im Bereich der Fort- und Weiterbildung
Abhaltung von Lehrveranstaltungen im Bereich der Fort- und Weiterbildung. Entwicklung, Organisation, Durchführung und Betreuung von postgradualen Bildungsangeboten sowie weiterführender Qualifikationsangebote, Initiierung, Koordination und Begleitung wissenschaftlich-berufsfeldbezogener Forschung von postgradualen Bildungsangeboten und weiterführenden Qualifikationsangeboten im Bereich der islamischen Religionspädagogik. Mitarbeit in mindestens einer hochschulinternen Fachgruppe.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979, Abgeschlossenes Studium islamische Religionspädagogik oder verwandter Fachgebiete; mehrjährige Lehrerfahrung im Religionsunterricht; facheinschlägige Publikationen).

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%/ D) ab SJ 2019/20, Fortbildung Islamischer ReligionslehrerInnen

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Koordination österreichweiter Lehrveranstaltung im Bereich der Fort- und Weiterbildung.
Abhaltung von Lehrveranstaltungen im Bereich der Fort- und Weiterbildung; Abhaltung von Lehrveranstaltungen im Bereich der arabischen Sprache mit besonderer Berücksichtigung des Islamischen Religionsunterrichts. Administrative Aufgaben; erhöhte Organisations- und Verwaltungstätigkeit durch die Koordinationsaufgaben im Rahmen der Dienstverpflichtungen.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979, Abgeschlossenes Studium islamische Religionspädagogik oder verwandter Fachgebiete; mehrjährige Lehrerfahrung im Religionsunterricht; facheinschlägige Publikationen).

Praxisschulen

Für den Campus Wien-Strebersdorf / Praxisvolksschule

VertragslehrerIn für SJ 2019/20, volle Lehrverpflichtung (20) (bzw. 24 pd): TeamlehrerIn, Gesamtunterricht, Supplierreserve

(Erfordernisse: Lehramtsprüfung für Volksschulen, einschlägige Zusatzqualifikationen)

VertragslehrerIn für SJ 2019/20, Teilbeschäftigung (12): TeamlehrerIn, Supplierreserve

(Erfordernisse: Lehramtsprüfung für Volksschulen, einschlägige Zusatzqualifikationen)

Für den Campus Krems-Mitterau / Praxisvolksschule

VertragslehrerIn für SJ 2019/20, Teilbeschäftigung IL Vertrag / (14): für Lehrfächerkanon der Volksschule (Englisch), unverbindliche Übungen

(Erfordernisse: Mehrjährige Lehrpraxiserfahrung für Englisch an Volksschulen (Native Speaker))

VertragslehrerIn für SJ 2019/20, volle Lehrverpflichtung (20) (bzw. 24 pd): für Klassenführung, unverbindliche Übungen

(Erfordernisse: Lehramtsprüfung für Volksschulen, mehrjährige Lehrpraxiserfahrung an einer Volksschule, PraxislehrerIn, einschlägige Zusatzqualifikationen)

Für den Campus Wien-Strebersdorf / Praxis Neue Mittelschule

VertragslehrerIn für SJ 2019/20, volle Lehrverpflichtung (20) (bzw. 24 pd): für Englisch, Musikerziehung

(Erfordernisse: Lehramt für Neue Mittelschulen/Hauptschulen, qualifizierte PraxislehrerIn/MentorIn, Zusatzqualifikationen erwünscht)

VertragslehrerIn für SJ 2019/20, volle Lehrverpflichtung (20) (bzw. 24 pd): für Deutsch, Geographie, Legasthienetraining

(Erfordernisse: Lehramt für Neue Mittelschulen/Hauptschulen, qualifizierte PraxislehrerIn/MentorIn, Zusatzqualifikationen erwünscht)

VertragslehrerIn für SJ 2019/20, volle Lehrverpflichtung (20) (bzw. 24 pd): für Mathematik, Bewegung und Sport Knaben, Geometrisches Zeichnen

(Erfordernisse: Lehramt für Neue Mittelschulen/Hauptschulen, qualifizierte PraxislehrerIn/MentorIn, Zusatzqualifikationen erwünscht)