UNTERRICHTSFACH ÖSTERREICHISCHE GEBÄRDENSPRACHE

Ziel des Hochschullehrgangs ist, eine grundlegende Ausbildung für das Unterrichtsfach Österreichische Gebärdensprache (ÖGS) anzubieten. Es wird einschlägiges pädagogisches Wissen und eine handlungsorientierte Sprachkompetenz vermittelt, um die Absolvent:innen für den Einsatz im schulischen Bereich (Primarbereich sowie Sekundarbereich bis zum Maturaabschluss in ÖGS) zu befähigen.

ZIELGRUPPE

Der Hochschullehrgang richtet sich an

- Gebärdensprachpädagog:innen
- Pädagog:innen
- Freizeitpädagog:innen

ZULASSUNGSKRITERIEN

- **Gehörlose Bewerber:innen** werden ausdrücklich erwünscht und bevorzugt behandelt.
  Jene mit einer abgeschlossenen pädagogischen Ausbildung wie z.B. Gebärdensprachpädagogik, die bereits im Schuldienst tätig sind oder eine Reifeprüfung sowie Studienberechtigungsprüfung vorweisen können, werden bevorzugt behandelt. Jeder Fall wird nach erfolgter Bewerbung einzeln geprüft.
- **Hörende Bewerber:innen** müssen folgende Kriterien erfüllen:
  - ✓ abgeschlossenes oder laufendes Lehramtsstudium,
  - ✓ ÖGS-Niveau B 2.1. (ausgenommen die Absolvent:innen des Hochschullehrgangs Inklusive Gebärdensprachpädagogik an der KPH Wien/Niederösterreich innerhalb der letzten 2 Jahre),
  - ✓ aktives Dienstverhältnis als Lehrer:in oder Freizeitpädagog:in.
- **Assessment-Center:** Kennenlernen und Einschätzung der Gebärdensprachkompetenz.
  Ausgenommen sind diejenigen Personen, die bereits den Hochschullehrgang „Inklusive Gebärdensprachpädagogik“ an der KPH Wien/Niederösterreich in den letzten 2 Jahren absolviert haben.

KOMPETENZENERWERB

Nach erfolgreichem Abschluss des Hochschullehrgangs können die Absolvent:innen

- in der Unterrichtssprache ÖGS (Niveau C.1.1.) unterrichten.
- das Unterrichtsfach im Pflichtschulbereich sowie an weiterführenden Schulen ÖGS unterrichten.
- curriculare Inhalte fachdidaktisch und deaf-didaktisch für unterschiedliche Zielgruppen aufbereiten und dabei fachspezifische Aspekte für die Lernenden individuell bedeutsam machen.
- vielfältige sprachbiographische Verläufe von Gehörlosen sowie CODA-Kindern (Children Of Deaf Adults) und Jugendlichen nachvollziehen und im Hinblick auf Lernprozesse entsprechend fördern.
- pädagogisch-diagnostische Verfahren einsetzen und die Unterrichtsplanung adaptieren.
- Barrieren abbauende Kommunikationssituationen und im Sinne der Deaf-Studies und Inklusion positiv fördernde Lehr- und Lernsituationen konzipieren.
- auch in weiteren Unterrichtsfächern in der Unterrichtssprache ÖGS lehren.
- eine reflexive Grundhaltung im pädagogischen Handeln hinsichtlich der Sensibilität und Marginalität der Gebärdensprachen und Gehörlosencommunity einnehmen.

MODULRASTER LAUT CURRICULUM

1. Semester		2. Semester
M4 Sprachpraxis (jeweils ein Sprachkurs pro Semester) / **M6 Lehr-und Lernprozesse im Unterricht** (jeweils einmal Hospitation und Unterrichtspraxis pro Studienjahr)		
M 1	M 2	M 3
Grundlagen des Unterrichtsfaches ÖGS	**Österreichische Gebärdensprache**	**Deaf Studies**
5,00 ECTS-AP / 4,20 SWS	8,00 ECTS-AP / 6,40 SWS	8 ECTS-AP / 6,80 SWS

3. Semester		4. Semester
M4 Sprachpraxis (jeweils ein Sprachkurs pro Semester) / **M6 Lehr-und Lernprozesse im Unterricht** (jeweils einmal Hospitation und Unterrichtspraxis pro Studienjahr)		
M 4	M 5	M 6
Sprachpraxis	**Fachdidaktik ÖGS**	**Lehr- und Lernprozesse im Unterricht**
16,00 ECTS-AP / 14,40 SWS	12,00 ECTS-AP / 9,20 SWS	11,00 ECTS-AP / 8,00 SWS

Gesamtsumme	60 ECTS-AP
Gesamtsumme	49,00 SWS

SPRACHE

Deutsch

START

WiSe 2026/27

DAUER

4 Semester

ECTS-CREDITS

60 ECTS-AP

ABSCHLUSS

Abschlusszeugnis

ORT UND TRÄGER

St.Pölten; KPH Wien/Niederösterreich

KOSTEN

€ 100 pro Semester (Aufwandsentschädigung), ÖH-Beitrag

STUDIENLEITUNG

Lydia Fenkart, BA BEd
M lydia.fenkart(at)kphvie.ac.at

HS-Prof..in Mag.a Dr.in Silvia Kramreiter
M silvia.kramreiter(at)kphvie.ac.at

KONTAKT

Programmmanagement:
Mag. Gerlinde Eckert
M gerlinde.eckert(at)kphvie.ac.at