

# Hochschullehrgang INKUSIVE ELEMENTARPÄDAGOGIK



Studienjahr 2025/26



## ZIEL

Ziel ist es, Absolvent:innen zu befähigen, Kinder mit Unterstützungsbedarf im inklusiven Setting an elementaren Bildungseinrichtungen in ihren individuellen Lern- und Entwicklungsprozessen zu begleiten. Dazu ziehen sie ihre fundierten Kenntnisse zu Dynamiken von Entwicklungsprozessen und zu Ursachen von Entwicklungsauffälligkeiten heran und ermöglichen Teilhabe und Selbstbestimmung.

## ★★★ QUALIFIKATION

Dieser Hochschullehrgang bietet aufbauend auf einer einschlägigen Ausbildung zur Elementarpädagog:in eine professions-, wissenschafts- und praxisorientierte Qualifizierung zu Inklusiven Elementarpädagog:in an, welche eine Berufsberechtigung zur Folge hat.



## DAUER

Der Hochschullehrgang gliedert sich in 20 Module mit einer Dauer von 4 Semestern, wobei in jedem Semester 5 Module zu absolvieren sind. Eine Beschreibung der Module kann im [Curriculum](#) nachgelesen werden. Insgesamt umfasst dieser Hochschullehrgang **90 ECTS**.



## ZULASSUNGSVORAUSSETZUNG

Eine abgeschlossene Ausbildung zur Elementarpädagog:in an einer BAfEP, sowie Sprachkenntnisse auf dem Referenzniveau Deutsch C1.



## ORGANISATION

Veranstaltungsort: KPH Campus Wien-Strebersdorf, Mayerweckstr. 1, 1210 Wien

*Online-Lehrveranstaltungen\** Dienstag 16:30–20:40 Uhr

*Präsenzlehre* Freitag 15:30–19:40 Uhr

1–2 *Samstage/Monat* 08:30–17:00 Uhr



## KOSTEN

ÖH-Beitrag



## ABSCHLUSS

Absolvent:innen erhalten die Berufsberechtigung, als Inklusive Elementarpädagog\*innen tätig zu sein.



## CURRICULUM

[Hier](#) finden Sie alle Details zu den Inhalten des Lehrgangs.



## WICHTIGE LINKS

[Link zur Anmeldung](#) (Erstanmeldung mit/ohne PH-online Zugang)



## SAVE THE DATE!

Infoabend am Mittwoch, 09.04.2025, 18:00 Uhr



## KONTAKT

**Mag.<sup>a</sup> Astrid Kircher**

Leitung Zentrum Elementare Bildung und

Koordination HLG-Inklusive Elementarpädagogik

T +43 676 512 73 80

M [astrid.kircher@kphvie.ac.at](mailto:astrid.kircher@kphvie.ac.at)

<b>Gliederung des Hochschullehrganges</b>			
<b>1. Semester</b>	<b>2. Semester</b>	<b>3. Semester</b>	<b>4. Semester</b>
<b>Modul 1</b> Biographische und professionelle Reflexion	<b>Modul 6</b> Medizinische und rechtliche Grundlagen	<b>Modul 11</b> Aspekte psychosozialer Entwicklung	<b>Modul 16</b> Professionalisierung
<b>Modul 2</b> Grundlagen Inklusiver Pädagogik	<b>Modul 7</b> Grundlagen der Individuellen Entwicklungsbegleitung	<b>Modul 12</b> Kritische Lebensereignisse	<b>Modul 17</b> Transitionen und interdisziplinäre Zusammenarbeit
<b>Modul 3</b> Entwicklungsbegleitung im Bereich der Motorik	<b>Modul 8</b> Entwicklungsbegleitung im Schwerpunkt auditive Wahrnehmung	<b>Modul 13</b> Entwicklungsbegleitung im sozial-emotionalen Bereich	<b>Modul 18</b> Entwicklungsbegleitung im Bereich der Sprache
<b>Modul 4</b> Entwicklungsbegleitung im Bereich der Wahrnehmung	<b>Modul 9</b> Entwicklungsbegleitung im Schwerpunkt visuelle Wahrnehmung	<b>Modul 14</b> Entwicklungsbegleitung im Bereich der Kognition	<b>Modul 19</b> Begleitung bei multiplen Entwicklungs-herausforderungen
<b>Modul 5</b> Pädagogisch-praktische Studien 1 - Fokus: Beobachtung	<b>Modul 10</b> Pädagogisch-praktische Studien 2 - Fokus: pädagogische Diagnostik	<b>Modul 15</b> Pädagogisch-praktische Studien 3 - Fokus: Entwicklungsbegleitung	<b>Modul 20</b> Pädagogisch-praktische Studien 4 - Fokus: Interdisziplinarität und Transfer
<b>Modul 5: 7 ECTS</b>	<b>Modul 10: 7 ECTS</b>	<b>Modul 15: 7 ECTS</b>	<b>Modul 20: 7 ECTS</b>

jedes Modul 4 ECTS