

Bachelorstudium ELEMENTARBILDUNG INKLUSION UND LEADERSHIP



Studienjahr 2025/26



ZIEL

Das berufsbegleitende **Bachelorstudium Elementarbildung: Inklusion und Leadership** der KPH bietet eine einzigartige professions-, wissenschafts- und praxisorientierte Ausbildung für elementarpädagogische Fachkräfte. Mit dem Schwerpunkt auf Inklusion und Leadership eröffnet das Studium die Möglichkeit, die eigene pädagogische Arbeit auf akademischem Niveau weiterzuentwickeln und zu professionalisieren. Das Studium ist praxisnah gestaltet und orientiert sich an Ihrem pädagogischen Alltag. Die Inhalte können sofort umgesetzt werden und bereichern nachhaltig die Qualität Ihres Handelns.

★★★ QUALIFIKATION

Absolvent:innen sind qualifiziert, leitende oder beratende Funktionen an elementarpädagogischen Bildungseinrichtungen einzunehmen. Sie verfügen über fundierte Expertise in der Arbeit mit Kindern mit Behinderungen oder erhöhtem Förderbedarf und tragen mit reflektierten pädagogischen Handlungsmöglichkeiten zur Qualität des Berufsfelds bei. Ein weiterer zentraler Aspekt ist die Vorbereitung auf die Schnittstellentätigkeiten von Führungskräften. Mit dieser Qualifikation leisten Absolvent:innen einen wichtigen Beitrag zur Organisationsentwicklung und stärken die Zukunftsfähigkeit elementarpädagogischer Einrichtungen.

★ MEHRWERT UND ANRECHNUNG

- Mit dem erfolgreichen Abschluss des Bachelorstudiums „Elementarbildung: Inklusion und Leadership“ werden die Kompetenzen des Hochschullehrgangs **Frühe sprachliche Förderung*** (6 ECTS) erworben und angerechnet.
- Die Anrechnung des in Wien verpflichtenden Management-Lehrgangs für Führungskräfte Hochschullehrgang **Management Ausbildung für Leiter:innen in Kindergärten und Horten**, im Ausmaß von 19 ECTS ist durch die Absolvierung der Leadership-Module mit diesem Studium ebenfalls abgedeckt.

* laut Entsprechungsprüfung durch das BMBWF, Abteilung I/4 – Elementarpädagogik, Sozialpädagogik und vorschulische Integration (25. Juni 2021)



DAUER

Das Bachelorstudium Elementarbildung: Inklusion und Leadership umfasst einen Arbeitsaufwand von 180 ECTS-Anrechnungspunkten und eine Mindeststudiendauer von 6 Semestern.



ZULASSUNGSVORAUSSETZUNGEN

Voraussetzungen zur Zulassung zu einem Bachelorstudium für Berufstätige an elementarpädagogischen Bildungseinrichtungen sind:

1. die allgemeine Universitätsreife
2. die besondere Universitätsreife für das gewählte Studium
Die Ausbildung zur Elementarpädagog:in, nachgewiesen durch die Befähigungsprüfung an Bildungsanstalten für Elementarpädagog:innen bzw. die Reife- und Diplomprüfung an Bildungsanstalten für Elementarpädagogik oder an der entsprechenden Kollegform.
3. Die allgemeine Eignung zum Bachelorstudium umfasst ein Motivationsschreiben und ein persönliches Gespräch nach folgenden Kriterien:
 - allgemeine Interessen in Zusammenhang mit beruflichen Schwerpunktsetzungen
 - Persönliche Selbstkonzepte
 - Reflexionsfähigkeit
 - Kontaktbereitschaft
 - Belastbarkeit



STUDIENORGANISATION

Das Bachelorstudium wird berufsbegleitend am KPH Campus Wien-Strebersdorf, 1210 Wien Mayerweckstr. 1 zu folgenden Lehrzeiten angeboten:

Präsenzlehre an 2-3 Dienstagen/Monat (15:30–19:35 Uhr)
an 2 Samstagen/Monat (8:30–17:00 Uhr)
Online-Lehre an Freitagen (15:30–19:35 Uhr)



KOSTEN

ÖH-Beitrag



ABSCHLUSS

Das Studium schließt mit dem akademischen Grad „Bachelor of Education“ (BEEd) ab.



CURRICULUM

Entwickelt wurde das Curriculum von den Pädagogischen Hochschulen des Entwicklungsverbundes Nord-Ost (PH Wien, PH Niederösterreich und KPH Wien/Niederösterreich).

[Hier](#) finden Sie alle näheren Informationen zu den Inhalten des Studiums.



ABLAUF UND ANMELDUNG ZUM STUDIUM

- 1.) Erstmalige Registrierung auf PH- Online, sofern noch kein Zugang vorhanden ist
- 2.) Anmeldung zum Studium ab sofort ([Link zur Anmeldung](#))
- 3.) Erforderliche Dokumente hochladen
- 4.) Persönliches Aufnahmegespräch: Die Aufnahmegespräche starten im März 2025.
Hierfür erhalten Sie eine gesonderte Einladung, sobald Sie uns kontaktiert haben.

MODULGRAFIK BACHELORSTUDIUM ELEMENTARBILDUNG: INKLUSION UND LEADERSHIP

| 1. Studienjahr | | 2. Studienjahr | | 3. Studienjahr | |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1. Semester | 2. Semester | 3. Semester | 4. Semester | 5. Semester | 6. Semester |
| B-1-1 Persönlichkeit und Professionalisierung | B-2-1 Wissenschaftliches Arbeiten | B-3-1 Leadership: Qualitätssicherung und -entwicklung | B-4-1 Bildungs- und Sozialforschung | B-5-1 Aktuelle gesellschaftliche und kulturelle Entwicklungen | B-6-1 Leadership: Betriebliches Management |
| B-1-2 Inklusive Bildungs- und Entwicklungsprozesse der frühen Kindheit I | B-2-2 Inklusive Bildungs- und Entwicklungsprozesse der frühen Kindheit II | B-3-2 Leadership: Kommunikation | B-4-2 Wahlpflichtmodul I | B-5-2 Diversität im pädagogischen Alltag | B-6-2 Leadership: Beratung |
| B-1-3 Professionelle Gestaltung der Beziehung zu Kindern | B-2-3 Beobachtung und Dokumentation in inklusiven Settings | B-3-3 Vertiefung in elementarer Bildung | B-4-3 Elementar-pädagogische Planungsgrundlagen in inklusiven Settings | B-5-3 Pädagogische Diagnostik | B-6-3 Transition und Bildungspartner-schaft |
| B-1-4 Das Spiel im inklusiven Handlungsfeld | B-2-4 Sozial-emotionale Entwicklung | B-3-4 Wahrnehmungs-entwicklung | B-4-4 Kognitive Entwicklung | B-5-4 Psychomotorische Entwicklung | B-6-4 Interdisziplinäre Frühförderung |
| B-1-5 Digitalisierung und Medienbildung | B-2-5 Resilienz: Kinder stärken | B-3-5 Sprachliche Bildung, Mehrsprachigkeit und Literacy | B-4-5 Sprachliche Bildung in inklusiven Settings | B-5-5 Bachelorarbeit | B-6-5 Wahlpflichtmodul II |
| B-1-6 Fokus: Beziehungsgestaltung und Spiel in inklusiven Settings | B-2-6 Fokus: Sozial-emotionale Entwicklung | B-3-6 Fokus: Wahrnehmungs-entwicklung | B-4-6 Fokus: Kognitive und sprachliche Entwicklung | B-5-6 Fokus: Psychomotorische Entwicklung | B-6-6 Fokus: Transition Kindergarten – Schule |

WICHTIGE LINKS

- [Link](#) zur Anmeldung (Erstanmeldung mit/ohne PH-online Zugang) für das Wintersemester 2025/26.
- [Link](#) zum Curriculum
- [Link](#) zu den Reihungskriterien (Verordnung des Rektorates)

SAVE THE DATE!

Online-Infoabend am **Mittwoch, 09.04.2025, 18:00 Uhr**

Sie erhalten online Informationen über:

- Bachelorstudium Elementare Bildung: Inklusion und Leadership
- Inhalte der Lehrgänge/Kompetenzerwerb
- Unterschiede und Gemeinsamkeiten dieser Lehrgänge/Anrechnungsmöglichkeiten
- Zulassungsvoraussetzungen
- Dauer und Umfang/Studienorganisation

KONTAKTDATEN DES ZENTRUMS ELEMENTARE BILDUNG

Prof.ⁱⁿ Mag^a Alexandra Schaffer
Studienleitung Bachelorstudium Elementarbildung

T +43 676 697 91 59

M alexandra.schaffer@kphvie.ac.at

M elementarebildung@kphvie.ac.at