

SCHOOL QUALITY AND TEACHER EDUCATION (SQTE)

1. NAME DER VERANTWORTLICHE*N AKTEUR*IN

HS-Prof. Priv.-Doz. Mag. Dr. Roland Bernhard (Institut Fortbildung)

2. TITEL/BEZEICHNUNG DES VORHABENS

„School Quality and Teacher Education (SQTE)“

3. ZIELE DES VORHABENS

Das Projekt bezieht auf SDG 3 und 4 – Gesundheit und Wohlergehen sowie hochwertige Bildung. Persönlichkeitsbildung in der Schule ist international derzeit stark im Kommen und wird als Mittel gesehen, einen Beitrag zur physischen und psychischen Gesundheit von Schüler/innen zu leisten. In diesem Projekt wird die Einführung von Persönlichkeitsbildung in unterschiedlichen Bildungssystemen analysiert und eine Metaanalyse zu deren Wirksamkeit hinsichtlich der Erhöhung von Lernergebnissen von Schüler/innen und des kooperativen Verhaltens im Klassenzimmer bzw. unterschiedlicher gesundheitlich relevanter Faktoren erarbeitet. Davon ausgehend wird eine empirische Studie zu Überzeugungen von Lehrpersonen in Österreich hinsichtlich Persönlichkeitsbildung in der Schule durchgeführt und nach möglichen Ansätzen und Konzepten einer neoaristotelischen Persönlichkeitsbildung für das österreichische Schulsystem gefragt. Davon ausgehend sollen Materialien für die Schulpraxis entworfen werden. Darüber hinaus sollen gesundheitliche Aspekte von Persönlichkeitsbildung herausgearbeitet werden sowie Konzepte und Ideen für die Bildungspolitik entworfen und an entsprechenden Stellen positioniert werden.

Eine Drittmittelinwerbung ist geplant, ggf. wird versucht, Mittel für ein Bundeszentrum zu lukrieren.

4. FORM UND ZEITRAHMEN DES VORHABENS

Vorbereitungszeit 1.10.2018-31.08.2021; Projektlaufzeit 1.9.2021-31.2.2024

5. PROJEKTPARTNER*INNEN/KOOPERATIONSPARTNER*INNEN

Zahlreiche Projektpartner/innen aus den Bereiche Wissenschaft, Schulbehörden und Schulpraxis wurden schon für das Projekt gewonnen, da noch Anfragen laufen, werden diese erst bekannt gegeben, wenn das gesamte Team komplett ist.