

## NACHHALTIGKEIT IN DER LEHRER\*INNENFORTBILDUNG, MODULARE REIHEN

### 1. NAME DER VERANTWORTLICHE\*N AKTEUR\*IN

Leitung: Katschnig, Tamara; HS-Prof. Mag. Dr. Priv.-Doz. (Institut FB)

Bisanz, Andrea Elisabeth; Dipl.-Päd. (Institut FB)

Hofer, Denise; BEd MA. MSc (Institut FB)

Kabbani, Mohamed Bassam; MMag. Dr. (Institut Islamische Religion)

Liebhart-Gundacker, Michaela; MSc (Institut FB)

Pessl, Ursula; BEd Prof. (Zentrum FB Religion)

Wanitschek, Isabel; BA. MA. (Institut F&E)

Ellmayer, Wolfgang, BEd MA (Beratungszentren für Schul-, Unterrichts- und Professionsentwicklung, Zentrum Begabung.Person.Potenzial)

### 2. TITEL/BEZEICHNUNG DES VORHABENS

„Nachhaltigkeit in der Lehrer\*innenfortbildung, Modulare Reihen“

### 3. ZIELE DES VORHABENS

In diesem Projekt wird die Nachhaltigkeit von mehreren modularen Fortbildungsreihen an der KPH Wien/Krems beforscht (Bezug zu SDG 4 7). Es handelt sich dabei um mind. drei Veranstaltungen, die inhaltlich zusammenhängen, bei denen sich die Teilnehmer\*innen auf einen längerfristigen Lernprozess einlassen und bei der eine Reflexion des praktischen Handelns stattfindet. Die Erhebung erfolgt multimethodisch (Interviews und online-Fragebögen) und multiperspektivisch mit Veranstaltungsleiter\*innen, Referent\*innen und Teilnehmer\*innen (zu drei Zeitpunkten). Erkenntnisse daraus fließen in die Weiterentwicklung hochschuldidaktischer Angebote vor allem in Hinblick auf die Nachhaltigkeit in der Fortbildung ein.

### 4. FORM UND ZEITRAHMEN DES VORHABENS

Forschungsprojekt an der KPH Wien/Krems 2019 – 2022 (2019/20: Planung, 2020/21 Erhebung, 2021/22 Auswertung und Dissemination)

### 5. PROJEKTPARTNER\*INNEN/KOOPERATIONSPARTNER\*INNEN

Siehe verantwortliche Akteur\*innen.