

MATHEMATISCHES ARBEITEN IN SACHKONTEXTEN MIT SCHWERPUNKT SDGS IN DER VOLKSSCHULE

1. NAME DER VERANTWORTLICHE*IN AKTEUR*IN

HS-Prof. Dr. Petra Hauer-Typelt (Institut Ausbildung Krems)

2. TITEL/BEZEICHNUNG DES VORHABENS

„Mathematisches Arbeiten in Sachkontexten mit Schwerpunkt
SDGs in der Volksschule“

3. ZIELE DES VORHABENS

- Studierende wissen um die Bedeutung der mathematischen Grundbildung für das inhaltliche Erfassen der Darlegung der Probleme unserer Zeit (Klimakrise, Müllproblem, ...) Bescheid.
- Studierende kennen die SDGs.
- Studierende setzen sich mit Fragen der altersadäquaten Behandlung von SDGs in der Volksschule auseinander, sowohl in kognitiver als auch in emotionaler Hinsicht. (Welche SDGs bzw. deren Hintergründe können 6-10-Jährige verstehen? Was bzw. wie viel ist den Kindern aus emotionaler Sicht zumutbar? etc.)
- Studierende können Aufgaben zum Sachrechnen altersadäquat in SDG-Kontexte einbetten.
- Studierende planen einen Projekttag zum Sachrechnen mit Schwerpunkt SDGs.
- Nach Möglichkeit: Durchführung des Projekttag am Schulstandort.

4. FORM UND ZEITRAHMEN DES VORHABENS

Das Vorhaben wird im Rahmen einer Lehrveranstaltung umgesetzt:

Master-Seminar Fachliche Vertiefung Mathematik
im WS 2020/21, Zeitrahmen: 2 SWSt.

5. PROJEKTPARTNER*INNEN/KOOPERATIONSPARTNER*INNEN

23 Teilnehmer*innen des genannten Seminars