

KLIMAWANDEL UND KLIMASCHUTZ ALS THEMEN IN DER KINDERLITERATUR

1. NAME DER VERANTWORTLICHE*N AKTEUR*IN

Dr. Christian Nosko (Institut Ausbildung Wien)

Mag. Ingrid Plank (Institut Ausbildung Wien)

2. TITEL/BEZEICHNUNG DES VORHABENS

„Klimawandel und Klimaschutz als Themen in der Kinderliteratur. Bewusstseinsbildung unter sachunterrichts- und deutschdidaktischer Sicht“

3. ZIELE DES VORHABENS

Im Rahmen von Lehrveranstaltungen zum naturwissenschaftlichen Sachunterricht sowie zum Fach Didaktik Deutsch setzen sich Studierende mit den SDGs (v.a. Ziel 13: Maßnahmen zum Klimaschutz) auseinander, lernen Kinder- und Jugendliteratur zum Thema Klimawandel und Klimaschutz kennen und entwickeln Konzepte zu deren Einsatz. Dadurch soll nicht nur Wissen vermittelt, sondern auch nachhaltiges Handeln gefördert werden.

Basis der Auseinandersetzung soll dabei ein Text der beiden KollegInnen sein, der sich zu Beginn des Semesters noch in der Begutachtungsphase befindet und publiziert werden soll. Im genannten Text stehen der Klimawandel und der Klimaschutz im Zentrum der Überlegungen.

Klimawandel und Klimaschutz sind Themen, die nicht nur im Sachunterricht der Primarstufe verortet werden können. Um den Vorgaben des Lehrplans sowie den Forderungen nach einer naturwissenschaftlichen Grundbildung gerecht zu werden, sollen dabei Wissen vermittelt, Bewusstsein gestärkt und nachhaltige Verhaltensweisen angebahnt werden.

Im Unterschied zu konkreten und anschaulichen Themen wie Pflanzen und Tiere sind Klimawandel und Klimaschutz für Schülerinnen und Schüler dieser Altersstufe relativ abstrakte Themen. Ein Zugang über Kinder- und Jugendliteratur scheint daher aus mehreren Gründen sinnvoll. In unseren Lehrveranstaltungen wollen wir der Frage nachgehen, welche Kinderbücher zu den Themen Klimawandel und Klimaschutz aus sachunterrichts- und deutschdidaktischer Sicht für den Unterricht geeignet scheinen. Darüber hinaus gilt es zu zeigen, wie der Einsatz der ausgewählten Bücher im Unterricht der Primarstufe gestaltet werden kann.

4. FORM UND ZEITRAHMEN DES VORHABENS

Das Projekt erstreckt sich über das gesamte Schuljahr 2020/21 (Winter- und Sommersemester) und betrifft folgende Lehrveranstaltungen:

- 5513.000003 Fachliches Lernen naturwissenschaftlicher Sachunterricht: Spezifische Methoden für das Lernen im Bereich der Naturwissenschaften
- 5254.200000 Wesen der Naturwissenschaften
- 5275.041 Naturwissenschaftliches Forschen und technisches Experimentieren
- 5234.000 Mündliche und schriftliche Sprachverwendung
- 5234.001 Kinderliteratur und Lesedidaktik

5. PROJEKTPARTNER*INNEN/KOOPERATIONSPARTNER*INNEN

Als Projektpartner*innen fungieren Studierende im Bachelor- und Masterstudium. Das Projekt wird vernetzt mit der Fachgruppe Naturwissenschaften sowie mit den Fachgruppen Deutsch und Primarstufenpädagogik.