

GESUNDE SCHULE LEBEN – VERANTWORTUNG TRAGEN

1. NAME DER VERANTWORTLICHE*N AKTEUR*IN

Alexandra Bauer, BEd MA (Institut Ausbildung Krems)

2. TITEL/BEZEICHNUNG DES VORHABENS

„Gesunde Schule leben – Verantwortung tragen“

3. ZIELE DES VORHABENS

Studierende setzen sich im Rahmen der Lehrveranstaltung aktiv und praxisorientiert mit der Gesundheitserziehung in Vorschul- und Volksschulklassen auseinander und planen einen „Gesundheitstag“ mit individuell gewähltem Schwerpunkt.

- Studierende kennen die SDGs und deren Bedeutung und beschäftigen sich verstärkt mit SDG 3 „Gesundheit und Wohlergehen“.
- Studierende wissen, dass „Gesundheitserziehung“ ein Unterrichtsprinzip ist, welches gesetzlich im Lehrplan verankert ist.
- Studierende setzen sich intensiv mit Themen der Gesundheitserziehung wie Zahngesundheit und Zahnprophylaxe, gesunde Ernährung etc. auseinander und erstellen praktische Szenarien für die Umsetzung an Vor- und Volksschulen.
- Studierende nehmen online an einem „Kinderkochkurs“ zum Thema „Frühstück und gesunde Jause“ teil und erhalten vertiefend Informationen zum Thema „Das Ei – eine runde Sache“ und „Der Weg des Getreides – Vom Feld bis zum Brot“. Das aktive Tun (Backen von Brot, Vorbereiten einer gesunden Jause) steht im Vordergrund.
- Studierende recherchieren, welche außerschulischen Institutionen in Niederösterreich Angebote im Gesundheitsbereich anbieten und wie diese Angebote im Regulärunterricht oder in Form eines Gesundheitstages für die Schule genutzt werden können.

- Studierende planen und organisieren in Kleingruppen einen Gesundheitstag mit individuell gewähltem Schwerpunkt. Dieser Gesundheitstag wird im Rahmen der Lehrveranstaltung präsentiert und soll seitens der Studierenden in Zusammenarbeit mit einer Praxisschule umgesetzt werden.
- Studierende erstellen zum Thema „Gesundheitserziehung“ Arbeitsmaterialien abgestimmt auf unterschiedliche Leistungsniveaus der Kinder.

4. FORM UND ZEITRAHMEN DES VORHABENS

Der Projektzeitraum umfasst das Sommersemester 2021 und betrifft die Lehrveranstaltung „Gesundheit und Gesundheitserziehung“, welche Studierende des 8. Semesters mit dem Schwerpunkt Elementarpädagogik besuchen. Die Monate März und April dienen der Wissensvermittlung, Vorbereitung und Organisation innerhalb der Lehrveranstaltung. Die konkrete Umsetzung des Projekts „Gesundheitstag“ ist für Juni geplant.

5. PROJEKTPARTNER*INNEN/KOOPERATIONSPARTNER*INNEN

19 Teilnehmerinnen des genannten Seminars