

## DIVERSITÄT IM SOZIAL-UND KULTURWISSENSCHAFTLICHEN BEREICH DES SACHUNTERRICHTS IM FOKUS DER SDG

### 1. NAME DER VERANTWORTLICHE\*IN AKTEUR\*IN

Mag. Kerstin Schmidt-Hönig (Institut Ausbildung Wien)

### 2. TITEL/BEZEICHNUNG DES VORHABENS

„Diversität im sozial-und kulturwissenschaftlichen Bereich des Sachunterrichts im Fokus der SDG“

### 3. ZIELE DES VORHABENS

Studierende setzen sich gezielt mit fachrelevanten Befunden aus der Lernforschung auseinander, kennen fachspezifische Ansprüche und Konzepte zeitgemäßen Lernens und Lehrens und machen diese für die Unterrichtspraxis in Form einer Projektplanung fruchtbar.

Im Fokus der Auseinandersetzung stehen Themen aus dem sozial- und kulturwissenschaftlichen Bereich des Sachunterrichts mit globalen Zusammenhängen unter Bezugnahme auf die Ziele der Agenda 2030. Ausgehend von einer inhaltlichen Darstellung ausgewählter SDG werden Projekte für alle Schulstufen der Primarstufe geplant. Dabei wird die Diversität der Lerngruppe als Chance wahrgenommen und Lerndesigns für offene Lernsituationen unter Berücksichtigung fachdidaktischer Aspekte aus der Lernforschung entwickelt. Bei der Gestaltung von Lernprozessen werden durch gehaltvolle Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen besonders die Sprach- und Genderkompetenz berücksichtigt sowie Handlungskompetenz angestrebt.

Die Studierenden gestalten kooperative als auch individuelle Lernsituationen/ Projekte zu den SDG konzeptbezogen, unter Berücksichtigung der Methodenvielfalt und entwickeln kriteriengeleitet Lernmaterial u.a. als Ergänzung zum Weltspiel. Sie begegnen ihrem Unterricht suchend, fragend und entwickelnd und reflektieren eigene und andere Grundhaltungen, Rollenverständnisse, Lernbiografien sowie Aspekte der Persönlichkeits- und Kompetenzentwicklungen.

### 4. FORM UND ZEITRAHMEN DES VORHABENS

Das Projekt erstreckt sich über das Wintersemester 2020/21 und betrifft die Lehrveranstaltung 5512.000005 Fachliches Lernen soziokultureller Sachunterricht im Modul MA 1-03

### 5. PROJEKTPARTNER\*INNEN/KOOPERATIONSPARTNER\*INNEN

Projektpartner\*innen sind die Studierenden der genannten LV des Masterstudiums; das Projekt wird mit der Fachgruppe Sozialwissenschaften, der Fachgruppe Primarstufe sowie mit dem Kompetenzzentrum für Elementar- und Grundschulpädagogik vernetzt