

DIE WELT IST VER_RÜCKT! SMART DEN HERAUSFORDERUNGEN UNSERER ZEIT BEGEGNEN

1. NAME DER VERANTWORTLICHE*N AKTEUR*IN

Mag^a Elisabeth Fernbach (Institut Ausbildung Krems)

2. TITEL/BEZEICHNUNG DES VORHABENS

Die Welt ist ver_rückt!

... smART den Herausforderungen unserer Zeit begegnen

3. ZIELE DES VORHABENS

7.06 / 8.06_ 5276.000 Bildnerische Erziehung: Ästhetische, kunstdidaktische, gestaltungspraktische Vertiefung 1+2

Das zu verfolgende Ziel der zweisemestrigen Lehrveranstaltung ist, Studierenden der Primarstufe das ganze Spektrum von Handlungs- und Gestaltungsräumen eines gelungenen Unterrichts in der Bildnerischen Erziehung weiter zu öffnen. Dies gelingt unter anderem dadurch, dass fachimmanente Bildungsziele der Bildnerischen Erziehung mit anderen Bildungsansätzen verschmolzen werden. Der Unterricht der Bildnerischen Erziehung wird somit als „Möglichkeitsraum“ gesehen. Durch die Implementierung von aktuellen Themen

z.B. Nachhaltigkeitszielen wird ein Lernzuwachs beim Entwickeln von Ideen und Strategien sowohl auf Hochschulebene als auch beim Arbeiten mit Volksschulkindern beschrieben. Die Gesellschaft braucht Menschen deren Bildung nicht nur rein auf standardisierten Kompetenzen fußt.

Gelingender Unterricht in der Bildnerischen Erziehung veranschaulicht dies durch die Förderung von Kompetenzen, wie beispielsweise Intuition, Kreativität, Sensibilität, Weltoffenheit, die im 21.

Jahrhundert essentiell sind. Eine Erkenntnis, die schon seit Jahrzehnten von namhaften Expert*innen gefordert wird und noch immer nicht ausreichend im Fokus von zeitgemäßer Bildung steht.

Dieser Ansatz fördert ebenfalls die Stärkung von Talenten und Fähigkeiten, die einen bewussteren Umgang mit sich selbst, mit anderen und der Umwelt unterstützen.

4. FORM UND ZEITRAHMEN DES VORHABENS

Dauer des Projekts:

Integrativer Bestandteil des UKids-Projekts im Studienjahr 2017/18, 2018/19 , 2019/20

Fortsetzung im SDG-Studienjahr 20/21

Zeitraumen:

jeweils 2 Semester

Vorgehensweise:

Im Wintersemester werden vertiefende Kenntnisse, die in komplexe Unterrichtsreihen eingebettet sind, in den Teilbereichen der Bildnerischen Erziehung erworben. Ausgangspunkt der didaktischen Überlegungen sind in erster Linie die Studierenden und ihr momentaner Ausbildungsstand. Durch eine gezielte Auswahl von Werken aus dem aktuellen Kunstgeschehen, welche die Wahrnehmung der Studierenden aktivieren, wird die Auseinandersetzung mit Gegenwartskunst mit dem Fokus auf Nachhaltigkeit initiiert.

Im Sommersemester entwickeln die Studierenden selbständig Unterrichtssequenzen für die Primarstufe wobei sie die erworbenen Skills aus dem Wintersemester in ihre Arbeit einfließen lassen. Sofern es die organisatorischen Rahmenbedingungen ermöglichen wird eine Umsetzung im schulischen Setting angestrebt.

Das zentrale Anliegen dieser Lehrveranstaltung ist es die zukünftigen Primarstufenlehrer*innen für das Potential, das Kunst und deren Vermittlung innewohnt, weiter vertiefend zu sensibilisieren.

Die Studierenden reflektieren die Lehrveranstaltung, indem sie Einträge in ein Lerntagebuch schreiben. Einerseits halten sie hier fest, was sie getan haben, und andererseits reflektieren sie die Unterrichtssequenzen aus ihrer eigenen Perspektive.

Die Projektergebnisse werden dokumentiert und präsentiert.

5. PROJEKTPARTNER*INNEN/KOOPERATIONSPARTNER*INNEN

- Studierende Primarstufe / KPH Campus Krems
- Kompetenzzentrum für Menschenrechtspädagogik KPH Wien/Krems
- IFTE.at
- Projektpartner UKids
- Zentrum für Entrepreneurship Education & wertebasierte Wirtschaftsdidaktik KPH Wien/Krems

University College Absalon <http://www.phabsalon.dk>

Oulun Yliopisto www oulu.fi

Faculty of Primary and Pre-School Education, Research Center www.elte.hu

Stichting Protestants Christelijk Hoger Beroepsonderwijs Utrecht, Marnix Academie
www.marnixacademie.nl

Instituto Politecnico do Porto www.ipp.pt

Klostermarksskolen www.si.klostermarksskolen.roskilde.dk

Ritaharju School www oulu.fi

Mundos de Vida www.mundosdevida.pt

Praxisvolksschule Krems-Mitterau (PVS) <https://pvskrems.kphvie.ac.at/home.html>

Praxisvolksschule (PVS) Wien Mayerweckstraße <http://pvswien.kphvie.ac.at>

Oecumenische Basisschool Het Drieluik <http://www.drieluik-almere.nl>

Agrupamento de Escolas do Cerco do Porto <http://www.aecerco.pt>

Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems <https://www.kphvie.ac.at/home.html>