

DER CAPABILITY APPROACH IN DER LEHRER*INNENBILDUNG

1. NAME DER VERANTWORTLICHE*N AKTEUR*IN

Katharina Rosenberger (Institut Forschung und Entwicklung)

2. TITEL/BEZEICHNUNG DES VORHABENS

„Der Capability Approach in der Lehrer*innenbildung“

3. ZIELE DES VORHABENS

Das Entwicklungsprojekt verfolgt das Ziel einer systematischen Auseinandersetzung mit dem Capability Approach nach Amartya Sen und Martha Nussbaum im Hinblick auf eine Übertragung in die Lehrer*innenbildung. Im Projektzeitraum sollen die sich aus dem Capability Approach ergebenden theoretischen und praktischen Implikationen unter anderem in einem Partizipationsprozess mit weiteren interessierten Lehrerbildner*innen kritisch reflektiert und das Potenzial dieses Ansatzes in verschiedene Bereiche der Lehrer*innenbildung durchleuchtet bzw. erarbeitet werden. Langfristiges Ziel des Projekts ist die Fertigstellung eines Manuskripts für eine Publikation, die Hochschullehrenden Grundlagentexte bzw. auch Materialien zum Capability Approach für den Einsatz in der Lehre (Allgemeine Bildungswissenschaftliche Grundlagen, Fachdidaktiken, Pädagogisch-praktische Studien) bietet.

4. FORM UND ZEITRAHMEN DES VORHABENS

Entwicklungsprojekt an der KPH Wien/Krems; WiSe 2021-SoSe 2022

5. PROJEKTPARTNER*INNEN/KOOPERATIONSPARTNER*INNEN

Die Mitarbeit von anderen Hochschullehrenden der KPH Wien/Krems ist erwünscht.