

## BEWUSSTSEINSBILDUNG FÜR EINE NACHHALTIGE ENTWICKLUNG DURCH DIE AUSEINANDERSETZUNG MIT DEN 17 GLOBALEN ZIELEN (SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS) UND DER ENZYKLIKA LAUDATO SI

### 1. NAME DER VERANTWORTLICHE\*N AKTEUR\*IN

Mag. Dr. Gabriele Hösch-Schagar, BEd (Institut Ausbildung Wien)

### 2. TITEL/BEZEICHNUNG DES VORHABENS

**„Bewusstseinsbildung für eine nachhaltige Entwicklung durch die Auseinandersetzung mit den 17 globalen Zielen (Sustainable Development Goals) und der Enzyklika Laudato si“**

### 3. ZIELE DES VORHABENS

Durch die aktive Auseinandersetzung mit den Herausforderungen und Möglichkeiten einer nachhaltigen Entwicklung sowie den 17 globalen Zielen (SDGs) und der Enzyklika Laudato si sollen Fähigkeiten und (Gestaltungs-)Kompetenzen zur Initiierung, Umsetzung und Evaluierung nachhaltiger Prozesse im schulischen Kontext vermittelt werden.

#### **Lehr-, Lerninhalte:**

- Studierende setzen sich theoretisch und praktisch mit den Zielen einer nachhaltigen Entwicklung auseinander.
- Studierende entwickeln in Kleingruppen fächer- und klassenübergreifende Schulprojekte zu ausgewählten globalen Zielen, die in einer „professional community“ reflektiert werden.
- Studierende lernen Methoden kennen, durch die ein vorausschauendes und vernetztes Denken, inter- und transdisziplinäre Herangehensweisen, Problemlösungs- und Handlungsfähigkeit, Partizipations- sowie Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit vermittelt werden.
- Studierende lernen die Aktionsforschung als Methode zur Reflexion und Weiterentwicklung nachhaltiger Prozesse kennen.
- Studierende lernen Expert\*innen und Betriebe kennen, die sich für eine verantwortungsbewusste Mitgestaltung der Gesellschaft im Sinne einer nachhaltigen Zukunftsentwicklung einsetzen.

### 4. FORM UND ZEITRAHMEN DES VORHABENS

Das Projekt wird im Rahmen der LV „**Bildung für nachhaltige Entwicklung**“ im **SoSe 2021, LV-Nr. 5241.025000** durchgeführt und evaluiert.

Teilaspekte des Projektes werden in folgenden Lehrveranstaltungen angesprochen bzw. bearbeitet:

5251.000 Einführung in qualitativ-empirische Forschungsmethoden (WiSe 2020/21)

5513.000017 Bildungsprojekte planen (WiSe 2020/21)

#### 5. **PROJEKTPARTNER\*INNEN/KOOPERATIONSPARTNER\*INNEN**

Expert\*innen aus dem Klimaschutzministerium, BAOBAB (Bibliothek für globales Lernen), Forum Umweltbildung, Klimabündnis Österreich, Reparatur- und Servicezentrum R.U.S.Z.