Thomas Plotz

Mag. Dr.

Arbeitserfahrung

Aktuelle Stellen

2025– **Vizerektor**, *Bildungsinnovationen, Forschung und Qualitätsmanagement*, Kirchlich Pädagogische Hochschule (KPH) Wien/Niederösterreich.

- Strategische Führung der Hochschule im Rektorat
- Umsetzung des wissenschaftlich-berufsfeldbezogenen institutionellen Forschungsauftrags
- Koordination von Projekten der konzeptuellen und evidenzbasierten Schulentwicklung
- Entwicklung institutioneller und internationaler Kooperationen
- Förderung, Beratung und Controlling von Forschungs- und Entwicklungsprojekten
- Budgetverantwortung und -controlling für den gesamten Verantwortungsbereich
- operative Umsetzung der Ziel-, Leistungs- und Ressourcenplanung inklusive Personalverantwortung

Mayerweckstraße 1 – 1210 Wien • *+43 (664) 88981102*
thomas.plotz@kphvie.ac.at

Beruflicher Werdegang

2022–2025 **Institutsleiter**, *Institut für Forschung und Entwicklung*, Kirchlich Pädagogische Hochschule (KPH) Wien/Niederösterreich.

- Umsetzung des wissenschaftlich-berufsfeldbezogenen institutionellen Forschungsauftrags
- Entwicklung institutioneller und internationaler Kooperationen
- Förderung, Beratung und Controlling von Forschungs- und Entwicklungsprojekten
- Budgetverantwortung und -controlling für Forschungsprojekte
- operative Umsetzung der Ziel-, Leistungs- und Ressourcenplanung inklusive Personalverantwortung

2020– **Hochschulprofessor "Didaktik der Naturwissenschaften"**, *Institut für Ausbildung*, Kirchlich Pädagogische Hochschule (KPH) Wien/Niederösterreich.

- Durchführung und Betreuung von Forschungsprojekten
- Lehre im Bereich des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts
- Betreuung von Dissertationen und Masterarbeiten

2017–2020 **wissenschaftlicher Mitarbeiter**, *AECC Physik*, Universität Wien.

2013–2021 **Lektor**, *Fakultät für Physik*, Universität Wien.

2013–2016 **Projektmitarbeiter**, *AECC Physik*, Wien.

2011–2015 **Koordinator und Lehrbeauftragter**, *Institut für Sekundarstufenausbildung*, Pädagogische Hochschule Wien.

2007–2020 **Gymnasiallehrer**, *verschiedene Gymnasien*, Wien.

Ausbildung

2013–2017 **Doktorat**, *Universität Wien*, Physikdidaktik.
Interessensschwerpunkt: Schülervorstellungsforschung, Methoden der rekonstruktiven Sozialforschung, Qualitative Forschungsmethoden
Abschluss mit Auszeichnung

2005–2008 **Lehramtsstudium**, *Universität Wien*, Mathmatik und Physik.
Interessensschwerpunkte: Zahlentheorie und Mathematikdidaktik

1996–2003 **Studium Technische Mathematik**, *Universität Linz*.
nicht abgeschlossen

1996 **Matura**, *HTBLA Wels*, Chemische Betriebstechnik.
Abschluss mit gutem Erfolg

Auszeichnungen und eingeworbene Drittmittel

2024 **KA2: Cooperation Partnerships**, *ERASMUS+*, Förderung des Projekts "Increasing Trust in Science and Technology (InTruST)", 250 000 Euro.

2022 **Sparkling Science**, *OEAD*, Förderung des Projekts "We talk about Science", 419 836 Euro.

2022 **Wissenschaft trifft Schule**, *Gesellschaft für Forschungsförderung NÖ*, Förderung des Projekts "Naturwissenschaftliche Lernwerkstatt am BG/BRG Gmünd", 25 000 Euro.

2021 **Forschungsprämie**, *KPH Wien/Krems*, Kategorie Erstanträge und Kategorie Englischsprachige Publikation, 1 700 Euro.

2020 **Preis für gute Lehre der Fakultät für Physik**, *Universität Wien*, Kategorie "Prüfungsimmanente Lehrveranstaltung", 1 500 Euro.

2018 **Zuerkennung des Habilitationsstipendiums Step-In**, *Habilitationsforum der Universität Graz*, 26 000 Euro.

2016 **Zuerkennung des Travel Awards**, *ESERA*, 1 000 Euro.

2016 **Teaching Award**, *Universität Wien*, Anerkennungsschreiben des Rektorats.

2015 **Zuerkennung des Stipendiums für einen kurzfristigen wissenschaftlichen Auslandsaufenthalt**, *Universität Wien*, Wien, 1 450 Euro.

Lehrerfahrung

Universität	**mehr als 20 Seminare und Praktika**	*Physik und Physikdidaktik*
Pädagogische Hochschulen	**über 20 Seminare und Vorlesungen**	*Mathematik und Sachunterrichtsdidaktik*
Fortbildung	**mehr als 30 verschiedene Seminare**	*Mathematik, Physik und Sachunterricht*
Sekundarstufe	**mehr als 10 Jahre Erfahrung**	*Mathematik und Physik*

Auslandsaufenthalte

2016 **Forschungsaufenthalt an der Universität Hamburg**, *Arbeitsgruppe von Prof. Dietmar Höttecke*, zwei Monate.

Funktionen

Mitarbeit in Arbeitsgruppen und Gremien

2024– **Österreichische Gesellschaft für Fachdidaktik**, *Vorstand*, Vorsitzender.

2015– **Reviewer für verschiedene internationale Zeitschriften**, *Journal of Research in Science Teaching (JRST); The Physics Teacher (TPT); School Science and Mathematics (SSM); EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education (EJMSTE); Education Sciences; Sustainability; Disciplinary and Interdisciplinary Science Education Research(DISER).*

2023–2026 **Österreichische Gesellschaft für den Sachunterricht und seine Didaktik**, *Gründungsvorstand*, Schriftführer.

2016–2024 **Verein zur Förderung des chemischen und physikalischen Unterrichts**, *Redaktionsleitung*, Beitragskoordination und operativer Herausgeber der Zeitschrift "Plus Lucis".

2019 **Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik**, *Organisation der Postersession der Jahrestagung der GDCP.*

2017 **Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik**, *Mitglied der Posterjury.*

2015–2020 **Arbeitsgemeinschaft der PhysiklehrerInnen**, *Stellvertretender Leiter in Wien.*

2015–2021 **Verein zur Förderung des chemischen und physikalischen Unterrichts**, *Stellvertretender Schriftführer.*

berufliche Mitgliedschaften

- Österreichische Gesellschaft für den Sachunterricht und seine Didaktik (ÖGSU)
- Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (GDSU)
- Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDCP)
- European Science Education Research Association (ESERA)
- Verein zur Förderung des chemischen und physikalischen Unterrichts (VFCP)
- The Association for Science Education (ASE)

private Mitgliedschaften

- Musikverein Rudolfsheim-Fünfhaus (Musiker und ehemaliger musikalischer Leiter)
- Grüne Wien (Bezirksorganisation Meidling)

Ausgewählte Publikationen

[1] Sophie Schweiger und **Thomas Plotz**. "Alles auf einmal und nicht nur so halb?! Überlegungen zur Konzeption eines PCK-Modells für den Sachunterricht". In: *widerstreit sachunterricht* 29 (2025).

[2] Brigitte Koliander, **Thomas Plotz** und Simone Abels. "Fachbezogene Interaktionen von Schüler*innen im Chemieunterricht während des Destillierens". In: *Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften* 29.1 (2023), S. 1. DOI: doi:10.1007/s40573-022-00150-9.

[3] Ingrid Krumphals, **Thomas Plotz** und Claudia Haagen-Schützenhöfer. "Delphi-Studie zum Begriff Schülervorstellungen in der deutschsprachigen Physikdidaktik-Community". In: *Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften* 28.1 (2022), S. 9. ISSN: 2197-988X. DOI: 10.1007/s40573-022-00144-7. URL: https://doi.org/10.1007/s40573-022-00144-7.

[4] **Thomas Plotz** und Barry W. Fitzgerald. "Superheroes of the Electromagnetic Spectrum: A Non-Traditional Way of Teaching Ionising Radiation". In: *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education* 17.6 (15. Mai 2021). DOI: 10.29333/ejmste/10901. URL: https://doi.org/10.29333/ejmste/10901.

[5] **Thomas Plotz**. "Students' conceptions of radiation and what to do about them". In: *Physics Education* 52.1 (Jan. 2017). ISSN: 1361-6552. DOI: 10.1088/1361-6552/52/1/014004.

Wien, 17. Juni 2026