# Jennifer Jakob, BEd MA MSc PhD

✉: **jennifer.jakob@kphvie.ac.at**

## ANGABEN ZUR PERSON

**Geburtsdatum:** 10.03.1988

**Staatsbürgerschaft:** Österreichische Staatsbürgerin

**Religionszugehörigkeit:** Evangelisch A.B.

**Familienstand:** verheiratet, ein Sohn (geb. 2017)

## AUSBILDUNG

**Masterstudium • Hochschule Burgenland** **2024-laufend**

*Change Management und Leadership, Master of Business Administration*
*Masterarbeit: Resiliente Schulleitungen als Change-Manager:innen. Eine qualitativ-empirische Studie zu Resilienz und mentaler Gesundheit von Schulleitungen an Wiener Pflichtschulen. Betreuung: Mag.ª Ursula Bornemann, MBA*

**Doktoratsstudium • Universität Wien** **2019-2023**

*Religionspädagogik, Doctor of Philosophy*
*Dissertation: Nun sag' wie hast du's mit der Nachhaltigkeit? Eine qualitativ-empirische Studie zu Einstellungen evangelischer Religionslehrer*innen. Betreuung: Univ.-Prof. DDr. Martin Rothgangel*

**Masterstudium • Universität Göteborg** **2018-2020**

*Education for Sustainable Development, Master of Science in Education and Sustainability*
*Masterthesis: Pre-Service Teachers´ Attitudes towards Education for Sustainable Development. Betreuung: Dr.in Sally Windsor und Dr.in Irma Brkovic*

**Masterstudium • Universität Uppsala** **2015-2018**

*Religion in Peace and Conflict, Master of Arts in Theology*
*Masterthesis: Facing Religious Diversity and Secularisation - About the Future of Denominational Religious Education in Compulsory School in Austria. Betreuung: Dr.in Lena Roos*

**Bachelorstudium • Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems** **2010-2013**

*Lehramt Evangelische Religion an Pflichtschulen, Bachelor of Education*
*Bachelorarbeit: Gut und Böse: Weiß und Schwarz? Zum Beitrag des evangelischen Religionsunterrichts zur Entwicklung einer ethischen Urteilsbildung in Bezug auf „das Böse". Betreuung: Mag.ª Elisabeth Duschet, Dr. Martin Fischer*

## BERUFSERFAHRUNG

**Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Niederösterreich** **Seit 10/2023**

*Vizerektorin*

- Verantwortungsbereiche ab 10/2025: Ausbildung Primarstufe, Pädagogisch-praktische Studien, Fortbildung, Elementare Bildung, Digitalisierung, Bibliothek, Studienabteilung
- Verantwortungsbereiche 10/2023-09/2025: Forschung und Entwicklung, Hochschulentwicklung und Qualitätsmanagement, Internationalisierung, Digitalisierung, Bibliothek

**Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Niederösterreich** 2020-2023
*Hochschullehrperson*

- Lehre in Aus- und Fortbildung (Schwerpunkte: Fachdidaktik Religion, Kindertheologie und Bildung für nachhaltige Entwicklung)
- Koordination der Ausbildung evangelischer Religionslehrer:innen österreichweit
- Forschungsschwerpunkt: (Religiöse) Bildung für nachhaltige Entwicklung

**Evangelisches Schulamt Eisenstadt** 2012-2020
*Religionslehrerin*

- Unterricht an diversen Schulen im APS-Bereich

**Evangelische Pfarrgemeinde Gols** 2012-2019
*Gemeindepädagogin*

- Entwicklung und Durchführung neuer Formate in der außerschulischen Arbeit mit Kindern
- Begleitung der Konfirmanden

**Evangelisches Schulamt Wien** 2011-2012
*Religionslehrerin*

- Unterricht an diversen Schulen im APS-Bereich

**Evangelische Pfarrgemeinde Wien-Währing** 2010-2012
*Jugendleiterin*

- Außerschulische Kinder- und Jugendarbeit
- Entwicklung neuer Formate

**Wiener Kinderfreunde** 2009-2010
*Kindergartenhelferin*

- Unterstützung der Pädagog:innen in verschiedenen Bereichen

**RA Dr. Herbert Pochieser** 2008-2009
*Kanzleiangestellte*

- Schreibarbeiten und Kanzleiorganisation

## QUALIFIKATIONEN & WEITERE AUSBILDUNGEN

| | |
|---|---|
| Zertifikatsausbildung Themenzentrierte Interaktion, Ruth Cohn Institut | 2025-laufend |
| Zertifikat OER-Practitioner, KPH Wien/NÖ, zertifiziert durch fnma | 2025 |
| Zertifikat Nachhaltigkeitsmanagement, Uni for Life Universität Graz | 2024 |
| Fortbildung PERMA.teach Multiplikatorin, KPH Wien/Krems, zertifiziert durch die European Positive Psychology Academy | 2022-2023 |
| Hochschullehrgang Ökologisierung inkl. Prüfung zur Abfallbeauftragten, KPH Wien/Krems | 2019-2021 |
| Schulung für TrainerInnen zur Prävention von (sexueller) Gewalt, Evangelische Jugend Österreich | 2014 |
| Kirchlicher Studienlehrgang für Evangelische Gemeindepädagogik, Evangelische Kirche A. u. H.B. in Österreich | 2010-2014 |
| Spielpädagogik-Lehrgang, ifp Wien | 2011 |
| Lehrgang zur Dipl. Kinder-Gesundheitstrainerin, body&health academy Wien | 2009-2010 |
| Evangelisches Oberstufenrealgymnasium für Studierende der Musik in Oberschützen | 2002-2007 |

**Sprachen:** Deutsch (Muttersprache), Englisch (C1)

## FORSCHUNGSPROJEKTE, MITGLIEDSCHAFTEN & TAGUNGEN

### Forschungsprojekte

- Stark führen: Resilienz & mentale Gesundheit von Schulleitungen, Forschungsprojekt zur Masterarbeit (2026 – 2027)
- KI:Medien:Ethik I Wissen.Reflektieren.Umsetzen (KI:M:E) (Projektleitung: Dr.in Sonja Gabriel, 2024 – 2026)
- Transformatives Lernen in der Lernwerkstatt „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ (Projektleitung: Dr.in Gabriele Hösch-Schagar, 2022 – 2024)
- Was hat der Religionsunterricht mit dem Klimawandel zu tun?, Dissertationsprojekt (2020 – 2023)
- Teacher trainees‘ attituted towards ESD, Forschungsprojekt zur Masterarbeit (2020)

### Mitgliedschaften

- Österreichische Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (öfeb)
- RCI Netzwerk lebendiges Lernen und Leiten
- EARLI - European Association for Research on Learning and Instruction
- Gesellschaft für wissenschaftliche Religionspädagogik (GwR)
- Arbeitskreis Gemeindepädagogik
- Beirat und Exekutivkomitee des Aus- und Fortbildungszentrums für kirchliche Berufe der Evangelischen Kirche A.B. in Österreich (2023-2025)

### Tagungen und Veranstaltungen

- KI:Medien:Ethik I Wissen.Reflektieren.Umsetzen. Studientag an der KPH Wien/Niederösterreich, 18.02.2025, Organisation und Hauptverantwortung
- Vision 2030 – Wir gestalten Zukunft. Studientag der KPH Wien/Niederösterreich, 22.02.2024, Organisation und Hauptverantwortung
- Interreligiöse Mentor:innen-Tagung Mai 2023, Organisation und Leitung

## PUBLIKATIONEN

Gabriel, S., Zissler, E., Jakob, J., Liebhart-Gundacker, M. (2026). KI:Medien:Ethik - Hochschullehrende zwischen Chancen, Befürchtungen und Verantwortung. R&E-SOURCE 13(3), 209-223. https://doi.org/10.53349/re-source.2026.i3.a1579

Jakob, J. (2026). Protestant Religious Education teachers‘ attitudes towards sustainability - Findings from a qualitative-empirical study. In M.L. Pirner, E. Naurath, J. Lähnemann, W. Haußmann (Hrsg.), Education for Sustainable Development – Spiritual Dimensions. FAU University Press, S. 185-192.

Jakob, J. (2026). Theologisieren und Philosophieren mit Kindern. In M.-T. Igrec, A. Lehner-Hartmann, C. Paulovic, M. Rothgangel, A.-K. Wenk (Hrsg.), Seelsorge im Lebensraum Schule. Ökumenische Perspektiven. Herder, S. 173-176.

Jakob, J., Schön, S., Ebner, M., Gabriel, S., Liebhart-Gundacker, M., Ruffeis, D. (2025). Offene Bildungsressourcen (OER) und Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) an österreichischen Hochschulen. In W. Leal Filho (Hrsg.), Innovative Ansätze für die Nachhaltigkeitslehre und Forschung in der Hochschulbildung. Theorie und Praxis der Nachhaltigkeit. Springer Spektrum, Berlin, Heidelberg. https://doi.org/10.1007/978-3-662-71601-4_13

Jakob, J. & Inou Tchatchoua, S. (2025). Fragen, die die Welt verändern. Kinderphilosophische Zugänge im Kontext von Bildung für nachhaltige Entwicklung. HAUPtsache, Heft 6, 42-44.

Jakob, J. & Medeni, E. (2025). Gemeinsam reden über Gott – Implikationen von interreligiösen Fortbildungen zur Öffnung des Religionsunterrichts im Lichte der Kinder- und Jugendtheologie. In H. Roose, P. Freudenberger-Lötz, O. Reis, T. Schlag (Hrsg.), „Aber was, wenn Koran auf biblisch Bibel heißt?“ Kinder- und Jugendtheologie interreligiös. Jahrbuch für Kinder- und Jugendtheologie Band 7. Calwer Verlag, 82-97.

Gabriel, S., Jakob, J., Liebhart-Gundacker, M. & Zissler, E. (2025). KI:Medien:Ethik – Wissen.Reflektieren.Umsetzen: Awareness schaffen für medienethische Diskurse. R&E-SOURCE, 12(3), 327–341. https://doi.org/10.53349/re-source.2025.i3.a1448

Jakob, J. (2025). Zukunft(s)Bildung & Lehrer*innen-Perspektiven. Amt und Gemeinde 74, 1/2025, 52-55.

Jakob, J., & Medeni, E. (2024). Dem Zuhören Raum geben – Perspektiven zur Bedeutung von Sprache in interreligiösen Gesprächen und Begegnungen. phpublico 14 (Sprache), 127–131. https://doi.org/10.5281/zenodo.14229237

Hösch-Schagar, G., Jakob, J., Schrom, D., Steindl, M. & Tarmann, P. (2024). Transformatives Lernen in der Lernwerkstatt Bildung für nachhaltige Entwicklung. R&E-SOURCE 11(3), 310-325.

Jakob, J. (2024). Kinderbücher im Religionsunterricht. Eine Umfrage unter LehrerInnen. Das Wort 78, H.1, 10-11.

Jakob, J. (2024). Nun sag', wie hast du's mit der Nachhaltigkeit? Eine qualitativ-empirische Studie zu Einstellungen evangelischer Religionslehrer*innen. Göttingen: V&R unipress.

Jakob, J. & Rothgangel, M. (2024). Bildung für nachhaltige Entwicklung. Ergebnisse aus einer Befragung von Religionslehrer:innen und Perspektiven für das Compassion-Projekt. In M.M. Domsel & M. Steffens (Hrsg.), Compassion als Schlüssel für eine zukunftsfähige Bildung nachhaltiger Entwicklung?! Auftrag und Weiterentwicklung eines theologischen Prinzips. Kohlhammer Verlag, 274-282.

Jakob, J. (2023). Die Taufe krempelt alles um. Das Wort 77, H.2, 26-27.

Jakob, J. (2022). Praxisbeiträge zu Klimagerechtigkeit im Religionsunterricht. Das Wort 76, H.4.

Jakob, J. & Pruchniewicz S. (2022). Zwischen Schöpfung und Flaschenpfand: SDGs im Religionsunterricht. Verortungsversuche in der Ausbildung von Religionslehrer*innen. In T. Krobath, K. Schmidt-Hönig, T. Mikusch, T. Plotz (Hrsg.). Transformative Bildung. SDGs in Lehrer/innenbildung und Hochschulentwicklung. Reihe: Schriften der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule Wien/Krems, Band 25. Wien: LIT Verlag, 385-394.

Jakob, J. (2021). Bildung für nachhaltige Entwicklung – Ideen für den Religionsunterricht in den Klassen 3 – 6. zeitspRUng 2/2021, 4-6.

Jakob, J. (2021). „Ich hab´ da halt eine Aufgabe zu erfüllen." Eine empirische Studie zur Einstellung von Lehramtsstudierenden der KPH Wien/Krems zu Bildung für nachhaltige Entwicklung. In T. Krobath, D. Lindner, S. Scherf (Hrsg.), Brücken bauen. Migration – Flucht – Bildung. Reihe: Schriften der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule Wien/Krems, Band 22. Wien: LIT Verlag, 299-316.

Jakob, J. (2020). Diakonisches Lernen – Lernen für die Zukunft?. Das Wort 74, H.2, 12-14.

Jakob, J. (2020). Bildung für Nachhaltige Entwicklung. Grundlagen und Perspektiven. ÖRF 28, H.2, 11-27.

Jakob, J. (2019). Vorstellung der Masterarbeit: Facing Religious Diversity and Secularisation. ÖRF 27, H.2, 196-199.

Jakob, J. (2019). Mit Kindern über das Böse philosophieren. Das Wort 73, H.1, 28-30.

## VORTRÄGE

„KI:Medien:Ethik - Hochschullehrende zwischen Chancen, Befürchtungen und Verantwortung" mit Sonja Gabriel, Michaela Liebhart-Gundacker und Elisabeth Zissler, 9. Tag der Forschung an Pädagogischen Hochschulen im Verbund Nord-Ost am 24.02.2026 an der Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik

"Gemeinsame Wurzeln, geteilte Geschichten: Die Bindung Isaaks/Ismaels als Brücke für kinder-theologische Gespräche im Islam und Christentum" mit Elif Medeni, Jahrestagung Netzwerk Kinder- und Jugendtheologie am 25.09.2025 an der Pädagogischen Hochschule Freiburg

„Theoretical and Empirical Perspectives on Religious Education for Sustainable Development. A Protestant Approach" International Lecture Series on Religious Perspectives for a Just and Sustainable Future am 19.05.2025 online

„KI:Medien:Ethik – Awareness schaffen für medienethische Diskurse" mit Sonja Gabriel, Michaela Liebhart-Gundacker und Elisabeth Zissler, 8. Tag der Forschung an Pädagogischen Hochschulen im Verbund Nord-Ost am 25.02.2025 an der Pädagogischen Hochschule Wien

Posterpräsentation, Symposium Innovative Ansätze für die Nachhaltigkeitslehre in der Hochschulbildung am 17.01.2025 an der HAW Hamburg: Jakob, J., Schön, S., Ebner, M., Gabriel, S., Liebhart-Gundacker, M., & Ruffeis, D. (2025). Offene Bildungsressourcen (OER) und Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) an österreichischen Hochschulen. Graz University of Technology. https://doi.org/10.3217/6nk2h-3js28

„Protestant RE teachers' attitudes towards sustainability - Findings from a qualitative-empirical study", Nuremberg Forum 2024 "Education for Sustainable Development – Spiritual Dimensions" am 30.09.2024 an der FAU Erlangen-Nürnberg

„Gemeinsam reden über Gott in interreligiöser Perspektive – Implikationen von interreligiösen Fortbildungen zur Öffnung des Religionsunterrichts im Lichte der Kinder- und Jugendtheologie" mit Elif Medeni, Jahrestagung Netzwerk Kinder- und Jugendtheologie am 11.03.2024 an der Ruhr-Universität Bochum

„Transformatives Lernen in der Lernwerkstatt Bildung für nachhaltige Entwicklung" mit Gabriele Hösch-Schagar, Desiree Schrom und Paul Tarmann, 7.Tag der Forschung an Pädagogischen Hochschulen im Verbund Nord-Ost am 29.02.2024 an der Pädagogischen Hochschule Niederösterreich

„Nun sag' wie hast du's mit der Nachhaltigkeit?" – Einblick in das Dissertationsprojekt, Jahrestagung der Gesellschaft für wissenschaftliche Religionspädagogik am 08.09.2022 in Erfurt

Posterpräsentation zum Dissertationsprojekt, Jahrestagung der Gesellschaft für wissenschaftliche Religionspädagogik am 10.09.2022 in Erfurt