



# Priv.-Doz. MMag.<sup>a</sup> DDr.<sup>in</sup> **Ulrike GREINER**

## KONTAKTINFORMATION und BASISDATEN

---

Derzeitige Position	Rektorin der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule Wien/Niederösterreich
Adresse	<b>Campus Wien/Strebersdorf</b> 1210 Wien, Mayerweckstraße 1 <b>Campus St. Pölten</b> 3100 St. Pölten, Wiener Straße 38 <b>Büro Wien</b> 1010 Wien, Stephansplatz 3/3 <b>T</b> +43 650 59 05 333 <b>F</b> +43-1 291 08 106 <b>M</b> <a href="mailto:ulrike.greiner@kphvie.ac.at">ulrike.greiner@kphvie.ac.at</a> <b>W</b> <a href="http://kphvie.ac.at/organisation/rektorat.html">kphvie.ac.at/organisation/rektorat.html</a>
Geburtsdatum/Ort	22.11.1961, Linz / Oberösterreich
Religion	röm. kath.
Familienstand	verh., 1 Sohn

## Kurzvita

---

<b>Ab 2024</b>	Rektorin der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule Wien/Niederösterreich
<b>2019 – 2024</b>	Professur für Professionsforschung und LehrerInnenbildung, Universität Salzburg
<b>2016 - 2021</b>	Leiterin der School of Education der Universität Salzburg
<b>2014 - 2016</b>	Co-Direktorin der School of Education der Universität Salzburg
<b>WS 2012/13</b>	Gastprofessur an der JKU Linz im Fachbereich Pädagogik und Psychologie im Wintersemester 2012/13. Erziehungswissenschaftliches Schwerpunktseminar „Zurück zur Erziehung“?
<b>2010 - 2014</b>	Rektorin der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich
<b>2006 - 2010</b>	Gründungsrektorin der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule Wien/Krems
<b>2006</b>	Ruf an die Universität Dortmund (C 4 bzw. W3: Professur an der Schnittstelle Religionspädagogik, Inklusionspädagogik und Bildungswissenschaften); abgelehnt
<b>2006</b>	Habilitation Theologie/Fachrichtung Religionspädagogik, Universität Innsbruck
<b>1989 - 2005</b>	Lehrbeauftragte an den Universitäten Salzburg und Innsbruck,
<b>1986 - 2005</b>	HS-, AHS- und BHS-Lehrerin, PH1-Professorin Pädagogische Akademie des Bundes OÖ
<b>1996 – 1999</b>	Dokoratsstudium Theologie / Religionsdidaktik und Religionspädagogik, Universität Innsbruck, Dr. theol. mit Auszeichnung 1999
<b>1986 - 1988</b>	Dokoratsstudium Germanistik, Universität Salzburg, Dr. phil. mit Auszeichnung 1988
<b>1980 – 1986</b>	Studien der Germanistik und katholischen Theologie, der Pädagogik und Religionspädagogik; Universität Salzburg 1980-1986, Abschluss Lehramt Mag. phil. 1986
<b>1980</b>	Realgymnasium Linz, Reifeprüfung mit Auszeichnung 1980

## AUSZEICHNUNGEN

---

- Erwin-Wenzl-Preis Wissenschaft 2000
- Silbernes Ehrenzeichen des Landes OÖ 2014
- Wissenschaftsmedaille der Stadt Linz 2015

## FORSCHUNGSGEBIETE

---

- LehrerInnenbildung (Theorie-Praxis-Relationen, Überzeugungen von Lehrpersonen, Schüler- und Bildungslabore)
- Schulische Bildung der Sekundarstufe I (Lehrpläne, Zentrale Fachliche Konzepte, Bildungsgerechtigkeit und Disparitäten, Futures Literacy von SchülerInnen)
- Core Concepts als Scharnier zwischen Schulfach und Wissenschaftsdisziplin
- Bildungsphilosophische Konzeptionen in der Auseinandersetzung um Diversität, Alterität und Heterogenität

## AKTUELLE FORSCHUNGSSCHWERPUNKTE

---

- Epistemologische Überzeugungen von Lehramtsstudierenden bezüglich Diversität, Leistungsbeurteilung und Bildungsgerechtigkeit.
- „Reflective Writing and Epistemic Writing“ in der Schule und im Lehramtsstudium
- Qualitative Zugänge zu kultur- und gesellschaftswissenschaftlichen Kompetenzen angehender Lehrpersonen
- Reflexive schulische Grundbildung auf der Sekundarstufe I
- Core Concepts als Scharnier zwischen Schulfach und Wissenschaftsdisziplin
- Entwicklungsforschung im Kontext des Aufbaus von „Third Spaces“ in der LehrerInnenbildung, u.a. in den Salzburger Bildungslaboren
- Futures Literacy (SchülerInnen und Lehrpersonen)
- Governance-Strukturen Pädagogischer Hochschulen im Kontext von Kooperationen mit Universitäten

## ENTWICKLUNGSARBEITEN und HOCHSCHULMANAGEMENT

---

- Leitende Funktionen im Aufbau von Hochschulregionen der LehrerInnenbildung in Österreich (2006-2010 Wien; 2010 – 2014 OÖ; ab 2014 Salzburg und Cluster Mitte)
- Organisationsentwicklung und Teamaufbau in der universitären LehrerInnenbildung (bis 2020); Mitarbeit am Aufbau eines Fachdidaktik-Netzwerkes an der PLUS
- Leitung des Promotionskollegs „Kompetenzforschung in der LehrerInnenbildung“ (2016-2021)
- Mitarbeit an der Internationalisierung des Lehramtsstudiums an der SoE (Mobilität, Schulpraktika im Ausland, Mitarbeit beim Aufbau eines Netzwerkes der lehrerbildenden Universitäten (IMTE) – Kooperation mit Universität zu Köln)
- Aufbau der „Salzburger Bildungslabore“, eines Kooperationsprojekts von PLUS und PH mit Landesförderung (seit 2019); <https://salzburger-bildungslabore.at/>
- Aufbau des FFG-Projektes INTER-DI-KO (interdisziplinäre und kooperative Unterrichtsentwicklung im Kontext der Digitalisierung (seit November 2021), in Kooperation mit PH Salzburg; <https://www.inter-di-ko.net/>

## NACHWUCHSFÖRDERUNG – AUFBAU und MITARBEIT DOKTORATSKOLLEGS mit VERNETZUNGEN zu PÄDAGOGISCHEN HOCHSCHULEN

---

Aufbau und Leitung des [DSP-Kollegs](https://www.plus.ac.at/doctorate-school-plus/doctorate-school-plus-2/kollegs-der-doctorate-school-plus/kompetenzforschung-in-der-lehrer-innenbildung/) Kompetenzforschung in der LehrerInnenbildung (im Team mit Prof. Burkhard Gniwosz) <https://www.plus.ac.at/doctorate-school-plus/doctorate-school-plus-2/kollegs-der-doctorate-school-plus/kompetenzforschung-in-der-lehrer-innenbildung/>

Aufbau und Betreuung der [Forschungskolloquia des DSP-Kollegs](#) Kompetenzforschung in der LehrerInnenbildung der School of Education (WS 2016/17, WS 2017/18, WS 18/19, WS 19/20, WS 20/21 (zuletzt virtuell), Winter Schools (Februar 2018/19/20/21); DissertantInnenseminar (2017/18/19/20)

Faculty-Mitglied im interdisziplinären DSP-Kolleg Futures Literacy (ab 2022) <https://www.plus.ac.at/doctorate-school-plus/doctorate-school-plus-2/kollegs-der-doctorate-school-plus-2022-2025/globale-kompetenz-futures-literacy-und-professionalitat-in-der-globalen-migrationsgesellschaft/>

Faculty-Mitglied im erziehungswissenschaftlichen DSP-Kolleg „macht.bildung.gesellschaft“ (ab 2022) <https://www.plus.ac.at/doctorate-school-plus/doctorate-school-plus-2/kollegs-der-doctorate-school-plus-2022-2025/macht-bildung-gesellschaft/>

## BETREUTE DISSERTATIONEN und HABILITATIONSKOMMISSIONSTÄTIGKEITEN

---

Beratung von DissertantInnen und HabilitandInnen im DissertantInnen- und HabilitandInnenkolleg Univ.-Prof. Matthias Scharer, Religionspädagogik und Fachdidaktik, Universität Innsbruck, 2006-2008

Gutachterliche Tätigkeit für eingereichte Habilitationsschriften an österreichischen Universitäten seit 2014

### Erstbetreuungen von 7 Dissertationen (aktuell) an der Universität Salzburg:

Character Education / Persönlichkeitsbildung - Überzeugungen von Lehrpersonen der Sekundarstufe I zur schulischen Persönlichkeitsbildung. Geplanter Abschluss 2025.

Wirksamkeit im Kontext der Fort- und Weiterbildung für Lehrkräfte: Rahmenbedingungen und Angebotsmerkmale, die das Transferverhalten im Anwendungsfeld beeinflussen. Geplanter Abschluss 2024.

Erwartungen an die Professionalität von Praxislehrpersonen (PLP) aus Selbst- und Fremdperspektiven im Kontext der pädagogisch-praktischen Studien der reformierten Primarstufenausbildung in Österreich. Abgeschlossen Februar 2024.

Free Education Policy and Educational Justice in Tanzania. Geplanter Abschluss Mai 2024.

School Effectiveness and Improvement Research. <https://sqte.at/team/> . Geplanter Abschluss 2025.

Die Bedeutung der Lehrerverbände für die Unterrichtsplanung unter den Bedingungen von Digitalität – eine empirisch rekonstruktive Analyse kollektiver Orientierungen von Lehrkräften an ausgewählten Schulen in Österreich und Deutschland. Geplanter Abschluss Ende 2024.

European Citizenship Education and Futures Literacy. Geplanter Abschluss September 2025

### Zweitbetreuungen von DissertantInnen an der Universität Salzburg (ab 2015):

Schulische Misserfolgserfahrungen auf der Sekundarstufe I

Professionelle Entscheidungen angehender Lehrpersonen in der situationsspezifischen Förderung selbstregulierten Lernens. Entwicklung und Validierung eines vignettenbasierten Testinstruments anhand eines kognitiven Diagnosemodells

Literarästhetische Kompetenz von Lehramtsstudierenden

Effekte des erlebnispädagogischen Unterrichtsansatzes auf Selbst- und Sozialkompetenzen von Jugendlichen

Der sprachbildende Umgang mit abstrakten Inhalten im Psychologieunterricht

Forschendes Lernen im Kontext Pädagogisch-Praktischer Studien. Quasiexperimenteller Vergleich partizipationsorientierter und phasenstrukturierter forschender Lernszenarien hinsichtlich der Kompetenzentwicklung von Lehramtsstudierenden

Minderheitenzugehörigkeit und Bildungserfolg aus sozialpsychologischer Perspektive

Postkoloniale Analysen zu Flucht und Migration am Beispiel des „Wirtschaftsflüchtlings“. Empirische Rekonstruktionen und Perspektiven für Migrationskompetenz in der LehrerInnenbildung

Decolonise Grundschule: Wie rassistisch-sensibel ist die „Schule für alle“?

Kritische Medienkompetenz in der Auseinandersetzung mit öffentlich geführten Diskursen am Beispiel von (Flucht-) Migration als Beitrag zur Professionalisierung in der Lehrer/innenbildung

## LEHRE, LEHRAUFTRÄGE, GASTPROFESSUREN

---

### Universität Salzburg

PS Ethik und Ästhetik, Geisteswiss. Fakultät, 2 SWST, WS 1990/91

PS Deutschsprachige Dramatik seit 1945, Geisteswiss. Fakultät, 2 SWST, SOSE 1993

PS Ästhetische Theorie der Romantik, Geisteswiss. Fakultät, 2 SWST, WS 1989/90

VL Apokalyptische Visionen im wissenschaftlichen Diskurs der Gegenwart, Geisteswiss. Fakultät, 2 SWST, WS 1996/97

### Pädagogische Akademie des Bundes Linz

Lehre im Bereich Humanwissenschaften/Bildungswissenschaften/Religionspädagogik, 1993-2006.

VL Einführung in die Bildungsforschung/Unterrichtsforschung. Themen, Projekte, Methoden, Pädagogische Akademie Linz, 2 SWST, jeweils WS 2001-2005.

Curriculumentwicklung und Lehre („Methoden der Kindheitsforschung“) im Weiterbildungslehrgang Kinderphilosophie 2000-2002.

### KPH Wien/Krems

SE „Menschenbild und Leistungskultur“, Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems, 1SWST, WS 2007/08

SE Ethik-Konzeptionen I: Modelle der Alterität / Ethiken der Differenz, Ausbildungslehrgang EthiklehrerInnen, KPH Wien/Krems und Universität Wien, 1 SWST, WS 2009

### Universität Innsbruck

Doktorandenseminar gem. mit Univ. Prof. Matthias Scharer, 2 SWST, SOSE 2009

Doktorandenseminar gem. mit Univ. Prof. Matthias Scharer, 2 SWST, SOSE 2011

### Johannes-Kepler-Universität Linz

Gastprofessur in Erziehungswissenschaften, Schwerpunktseminar „Zurück zur Erziehung?“, 2 SWST, WS 2012/13

### Universität Salzburg

Lehre im Bereich Bildungswissenschaften/Lehramtsstudium Sekundarstufe, seit WS 2014.

[https://online.uni-salzburg.at/plus\\_online/pl/ui/\\$ctx/webnav.ini](https://online.uni-salzburg.at/plus_online/pl/ui/$ctx/webnav.ini)

## LEHRKONZEPTIONEN, TAGUNGSKONZEPTIONEN und TAGUNGSLEITUNGEN

---

Konzeption und Durchführung der Ringvorlesung „Gestaltungsdimensionen von Bildung“ im SOSE 2022 (mit Werner Michler, Fabio Nagele, Romana Sammern): <https://www.plus.ac.at/news/oeffentlichungsvorlesung-gestaltungsdimensionen-von-bildung-aesthetisch-praxeologisch-2/>

Mitgestaltung der internationalen Konferenz der EERA (European Educational Research Association) „Theory and Evidence in European Educational Research“, mit der Institution KPH Wien/Krems in Kooperation mit der Universität Wien. September 2009.

Mitgestaltung der internationalen Konferenz – als Kooperationspartner - an der Fachhochschule OÖ „Building Bridges through Education - Förderung interkultureller Kompetenzen in der Ausbildung, in sozialen Einrichtungen und in der Wirtschaft“. November 2012.

19. Jahrestagung der DeGEval: Zwischen Nutzung, Einfluss und Nachhaltigkeit - Wie wirken Evaluationen in unterschiedlichen Systemen? Organisation: Franz Riffert, Andreas Paschon & Ulrike Greiner (2017)

Konzeptionelle Mitgestaltung der **Workshops als Mitglied der Arbeitsgemeinschaft Bildung und Ausbildung der Österreichischen Forschungsgemeinschaft** (unter der Leitung von Prof. Christiane Spiel):

- „Standards im Bildungswesen“ (2009)
- „Governance in Schule und Hochschule“ (2010)
- „Professionalisierung der/durch LehrerInnenbildung“ (2011)
- „Umgang mit Vielfalt im Bildungswesen“ (2012)
- „Individuelle und institutionelle Übergänge im Bildungssystem“ (2013)
- „Bildung im Alter: Luxus oder Notwendigkeit?“ (2014)
- „Bildungsgerechtigkeit – ein erfüllbarer Anspruch?“ (2015)
- „Realität und Vision von Bildung und Ausbildung“ (2016)

Tagungsleitung in Kooperation mit Prof. Franz Gmainer-Pranzl der Tagung *Von „schöner Vielfalt“ zu prekärer Heterogenität. Bildungsprozesse in pluraler Gesellschaft*. Universität Salzburg. 30.11. – 1.12.2017.

Verantwortliche Mitgestaltung der Winter Schools 2018, 2019, 2020 und online 2021 der Kooperationspartner der PLUS-SoE, Universität Köln und PH St. Gallen mit dem PLUS-DSP-Organisationsteam.

Verantwortliche Mitgestaltung der International Conference „School and Teacher Education“ (SQTE) an der PLUS-SOE mit Dr. Roland Bernhard und Teams, Universität Salzburg, März 2019. <https://sqte.at/team/>

## ENTWICKLUNGSPROJEKTE

---

Aufbau der Salzburger Bildungslabore (ab 2019 laufend) als „Third Spaces“ der LehrerInnenbildung am Standort (durch das Land Salzburg gefördertes Projekt in Kooperation mit der PH Salzburg). In Zusammenarbeit mit Fachdidaktiken der PLUS.

Aufbau des FFG-Projektes (Eingereicht als Innovationslabor für Bildung bei der Innovationsstiftung Bildung, genehmigt 2021) INTER-DI-KO in Kooperation mit der PH Salzburg: Digital – kooperativ - interdisziplinär: Neue Unterrichtskonstellationen vor dem Anspruch von Digitalisierung und Medienbildung

Aktuell seit 2019: Mitarbeit bei IMTE (im Rahmen der Kooperation mit der Universität Köln): <https://zus.uni-koeln.de/tagungen/international-meeting-on-teacher-education>

Mitarbeit bei CALOHEE: „Measuring and Comparing Achievements of Learning Outcomes in Higher Education in Europe“, <https://www.calohee.eu/> (2020)

Konzeption und Durchführung der Ringvorlesung „Gestaltungsdimensionen von Bildung“ im Sommersemester 2022, mit Werner Michler, Fabio Nagele, und Romana Sammern: <https://www.plus.ac.at/news/oeffentliche-ringvorlesung-gestaltungsdimensionen-von-bildung-aesthetisch-praxeologisch-2/>

## FORSCHUNGSPROJEKTE

---

Deeper Learning Intervention (DELI) (Interventionsstudie an Lehramtsstudierenden und Studierenden der Erziehungswissenschaft mit Prof. Astleitner und Dr. Katstaller) (Kooperationsprojekt mit dem Fachbereich Erziehungswissenschaft, Prof. Astleitner 2018-2019)

Classroom Management (DACH-Projekt mit Ass. Prof. Andreas Bach, Dr. Katstaller, in Kooperation mit Universität Köln, Prof. König, und PH St. Gallen, Prof. Brühwiler 2018-2019)

SMILE (Selbstkonzepte und Selbstwirksamkeit im reflexiven Lehramtsstudium nach der Sekundarstufe im Längsschnitt) (Zusammenarbeit mit Prof. Gniewosz, bis 2022.)

Literarästhetische Textproduktionskompetenz – Entwicklung eines Konstrukts (Zusammenarbeit mit Prof. Michler, 2018 laufend)

Gelingensbedingungen der Implementierung von Bildungsstandards im Kontext der Professionsidentität von Lehrpersonen der Sekundarstufe. (Kooperationsprojekt mit dem Fachbereich Erziehungswissenschaften, Prof. Bütow, 2018-2019)

Epistemologische Kompetenzen von Lehramtsstudierenden bezüglich Diversität und Bildungsgerechtigkeit (Kooperationsprojekt mit Prof. Shaireen Rasheed, LIU University, New York. Laufendes Projekt)

Mitarbeit an der wissenschaftlichen Konzeption der Salzburger Bildungslabore als „Third Spaces“ der LehrerInnenbildung, zusammen mit Dr. Fabio Nagele und dem Team der Bildungslabore (seit 2019, laufend).

Children's Crisis Narratives as Futures Literacy. Mixed-Methods-Studie zu Schülernarrationen anlässlich der Verarbeitung der Corona-Krise (internationaler Textkorpus aus 5 europäischen Ländern). (Kooperationsprojekt mit dem Fachbereich Erziehungswissenschaft, Prof. Wassilios Baros, laufendes Projekt ab 2020).

Wissenschaftliche Konzeption und Organisation der Ausstellung FULICE zusammen mit Prof. Wassilios Baros. Eröffnung 4.11.2022, Ausstellung von 4.11. bis 20.11.2022.

<https://www.museumdermoderne.at/veranstaltungen/detail/auftakt-der-projektpraesentation-fulice/>

"Mentor Community Learning Spaces" (MECLES): Sprachliche und kulturelle Bildung in der Migrationsgesellschaft. (Kooperationsprojekt im Rahmen der Salzburger Bildungslabore mit dem Fachbereich Erziehungswissenschaft, Prof. Wassilios Baros, laufendes Projekt ab 2020).

### **BIST: Kulturen der Implementierung von Bildungsstandards an österreichischen Schulen**

- Projektbeschreibung: Das in Kooperation mit dem BIFIE und dem Fachbereich Erziehungswissenschaft der Universität Salzburg durchgeführte Projekt befasst sich mittels unterschiedlicher quantitativer und qualitativer Zugänge in Subprojekten mit Gelingensbedingungen eines erfolgreichen Wissenstransfers bei der Umsetzung von Bildungsstandards an österreichischen Schulen.
- Projektteam (seitens der PLUS-SoE): Prof. Hofmann, Prof. Greiner. Seitens des FB Erz.: Prof. Bütow.
- Projektzeitraum: 2015-2019.
- Förderung: (ehemals) BIFIE
- Publikation: Greiner, U., Hofmann, F. & Schreiner, C. et al (2020). (Hrsg.), Bildungsstandards. Kompetenzorientierung, Aufgabenkultur und Qualitätsentwicklung im Schulsystem. Münster, New York: Waxmann.

### **Salzburger Bildungslabore (An der PLUS: § 27 Projekt Greiner)**

- Projektbeschreibung: Dieses in gleichberechtigter Kooperation mit der PH Salzburg durchgeführte Innovationsprojekt soll in kooperativen Unterrichtsentwicklungsprojekten vier Adressatengruppen zusammenführen, die in traditionellen Schulpraktika der Lehrer/innen/bildung nach wie vor getrennt sind: Schüler/innen, Wissenschaftler/innen, Lehramtsstudierende und Lehrpersonen. Neuere theoretische Zugänge zur Sozialität des Lernens haben hohe Bedeutung. Im Zentrum stehen ein Allgemeinbildungskonzept im Kontext transdisziplinärer Herausforderungen im Kontext der Gegenwartskrisen und ein Design-Based Research - Zugang, in dem Entwicklung und Forschung unter praxeologischen Perspektiven in einem neuen Verhältnis zueinanderstehen. Thematisch stehen die fachlichen Schüler/innen/lernprozesse im Kontext der sprachlichen und historischen Konstruktivität des (Schulfach-)Wissens, seiner Zugänglichkeit, seiner institutionellen, sozialen und gesellschaftlichen Kontexte und seiner ‚Gegenstände‘ bzw. Medien im Vordergrund.
- Projektteam: Prof. Greiner, Prof. Michler, Prof. Strahl, Prof. Cerny, Prof. Windischbauer und Teams der PH und der PLUS
- Projektzeitraum: 2019-2025
- Förderung: Land Salzburg
- Publikation: Greiner, U. (2018). Fachliche Kerne oder ‚Richtige‘ in der LehrerInnenbildung“? Ein Bildungslabor als Antwort. Jahrbuch für Allgemeine Didaktik. Konferenzband der Konferenz 2018 der Universität Bayreuth und Augsburg Unterrichten wir das Richtige? Die Frage nach zeitgemäßen Inhalten der Schule (S. 43–52). Hohengehren: Schneider.

### **Wissenschaftliche Begleitung der Neuen Lehrpläne in Österreich für Primarstufe und Sekundarstufe I**

- Projektbeschreibung: Im Zuge der Entwicklung der neuen Lehrpläne für die Primarschulen und Schulen der Sekundarstufe I in Österreich wurde die Universität Salzburg/SoE, beauftragt, die wissenschaftliche Begleitung der Lehrplanentwicklung inklusive eines Implementierungsmodells zu übernehmen, Dabei wurde das Konzept der Reflexiven Grundbildung samt theoretischer Begründung und empirischer Modellierung eingebracht und als Lehrplanmodell adaptiert. Mögliche Konsequenzen für die Lehrer/innen/ausbildung werden in einem Folgeprojekt abgeleitet.
- Projektteam: Prof. Kühberger, Prof. Greiner
- Projektzeitraum: 2019-2021
- Förderung: BMBWF
- Publikationen: Greiner, U., Kaiser, I., Kühberger, C., Marrsch, G., Oesterhelt, V. et al. (2019). Reflexive Grundbildung bis zum Ende der Schulpflicht. Konzepte und Prozeduren im Fach. Münster, New York: Waxmann.

### **Konzeption und Leitung des Projektes FOFO in Kooperation mit allen linguistischen Teildisziplinen der PLUS- Sprachenfächer sowie dem FB Linguistik (Forschungsbasierte LehrerInnenfortbildung: Linguistik und Schule) Universität Salzburg.**

- Projektzeitraum 2016-2017.
- Förderung: BMBWF

**SQTE: School Quality and Teacher Education (eingeworben nur von Dr. Bernhard, mitbetreut von Ulrike Greiner und Burkhard Gniewosz)**

- Projektbeschreibung: Die empirische Studie im Mixed Methods Design beschäftigt sich aufbauend auf Befunden der Schuleffektivitäts- und Qualitätsforschung mit Reformen an englischen Brennpunktschulen in der Sekundarstufe I, die zu bedeutenden Verbesserungen von Schülerleistungen geführt haben. Die Analyse der Erfahrungen der damit befassten Schulleitungen im Kontext von Schulleistungsdaten und deren schulstandortbezogener Interpretation soll auch Impulse für die österreichische Auseinandersetzung mit Mittelschulen unter schwierigen Bedingungen bringen. Die Ergebnisse werden weiters mittels qualitativer Methoden als hochschuldidaktische Instrumente in die LehrerInnenausbildung eingebracht, um die Auseinandersetzung mit forschungsbasiertem Wissen zu Schulqualität aus der Sicht der Schuleffektivitätsforschung voranzutreiben.
- Projektteam: Prof. Dr. Habil. Roland Bernhard (Projektleitung, KPH Wien/Krems), Prof. Greiner, Prof. Gniewosz. Kooperationspartner: Universität Oxford, Prof. Burn, Prof. Sammons.
- Projektzeitraum: 2019-2021
- Förderung: FWF-Projekt

**INTER-DI-KO (§ 27 Projekt Greiner)**

- Projektbeschreibung: Das FFG-Projekt (eingereicht als Innovationslabor für Bildung bei der Innovationsstiftung Bildung, genehmigt 2021) INTER-DI-KO (Digital – Kooperativ – Interdisziplinär) in Kooperation mit der PH Salzburg baut ein Innovationslabor für die Erprobung und Testung neuer Unterrichtskonstellationen vor dem Anspruch von Digitalisierung und Medienbildung auf. [https://www.ots.at/presseaussendung/OTS\\_20210622\\_OTS0023/fuenf-innovationslabore-fuer-bildung-starten-durch](https://www.ots.at/presseaussendung/OTS_20210622_OTS0023/fuenf-innovationslabore-fuer-bildung-starten-durch)
- Projektteamverantwortliche: Universität Salzburg (Prof. Greiner) und PH Salzburg (Prof. Trültzsch-Wijnen)
- Projektzeitraum: 2021-2025.
- Förderung: Österreichische Innovationsstiftung Bildung.

## MANAGEMENT, LEITUNG und ADMINISTRATION in der LEHRERINNENBILDUNG

---

4 Leitungserfahrungen: Rektorin der KPH Wien/NÖ (ab 2024), Leitung der School of Education der PLUS 2016-2021; Rektorin PH OÖ 2010-2014; Gründungsrektorin KPH Wien/Krems 2006-2010.

Aufbau eines Schulnetzwerkes „Kooperationsschulen der PLUS- Universität“: 16 ausgewählte Kooperationsschulen der Sekundarstufe; Kooperation in Schulpraktika, Transferinitiativen und forschungsbasierten Entwicklungsprojekten sowie Interventions- und Entwicklungsforschung (2014-2020)

Organisation des PLUS - Young Investigators Award 2020, Kategorie „Understanding Chance in Education“

## GUTACHTEN

---

Mitglied des Auswahlgremiums des Kölner Schulpreises „Toleranz macht Schule“ des Kölner Kuratoriums der Europäischen Akademie der Wissenschaften und der Künste (2017)

Laufende Zweitbegutachtung von Dissertationen an der Universität Salzburg und 3 Gutachten zu Habilitationen an der Universität Salzburg und an der Universität Innsbruck

Laufende Gutachten als Mitglied des Habilitationsforums Fachdidaktik der Universität Graz (seit 2014)

<https://habilitationsforum-fachdidaktik.uni-graz.at/de/forum/der-wissenschaftliche-beirat/>

Gutachten für diverse Zeitschriften, u.a. Zeitschrift für Bildungsforschung, Austrian Journal of Religious Education.

Gutachterin im Rahmen der Mitarbeit in der Berufungskommission im Berufungsverfahren zur Universitätsprofessur „Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik mit dem Schwerpunkt Diversität“ an der Universität Innsbruck. Februar bis April 2022.

Externe Gutachterin und externes Kommissionsmitglied im Rahmen des Bestellungsverfahrens eines Vizerektors/einer Vizerektorin für Forschung und Internationalisierung an der KPH Wien/Krems. März 2022 bis Dezember 2022.

## BERATUNGEN für MINISTERIEN und BILDUNGSINSTITUTIONEN

---

Mitglied der ExpertInnengruppe PädagogInnenbildung NEU im Auftrag des BMBF und des BMWFW, Wien 2009-2010  
[https://www.bmb.gv.at/ministerium/vp/2010/labneu\\_endbericht\\_19218.pdf?61ec4i](https://www.bmb.gv.at/ministerium/vp/2010/labneu_endbericht_19218.pdf?61ec4i)

Mitglied des wissenschaftlichen Beirates des BIFIE (Bundesinstitut für Bildungsforschung, Innovation und Entwicklung des Bildungswesens) 2008 – 2012.

Gutachten als Mitglied von IPEGE (am ÖZBF) „International Panel of Experts for Gifted Education“

<http://www.oezbf.net/ipege/index.php/mitglieder.html>

[Ergänzende Expertise](#) zu LehrerInnenbildung NEU. Die Zukunft der pädagogischen Berufe. Die Induktionsphase. (2010)

Wissenschaftliche Begleitung der Lehrplanentwicklung in Österreich auf der Sekundarstufe I im Auftrag des BMWFW (2019-2020)

Mitarbeit am ExpertInnenpapier des NCoC, Österr. Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung an der PH Salzburg 2021: „Brainrain und Braingain bei Schüler\_innen –Psychologische, pädagogische, erziehungswissenschaftliche, soziologische und ökonomische Aspekte, Auslöser und Folgen des Phänomens.

## VORSITZFÜHRUNGEN und MITGLIEDSCHAFTEN

---

### **American Educational Research Association (AERA), USA**

Ulrike Greiner (Mitglied bis 2022)

### **ExpertInnengruppe „LehrerInnenbildung NEU“ im Auftrag von bmwf und bmukk 2009-2010. Konzepterstellung „LehrerInnenbildung NEU“.**

Ulrike Greiner (Mitglied)

### **Österreichische Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen: ÖFEB**

Ulrike Greiner (Mitglied, laufend)

### **IPEGE (International Panel of Experts for Gifted Education)**

Ulrike Greiner (Mitglied bis 2022)

### **Religionspädagogisches Forum Österreich**

Ulrike Greiner

### **Verein „Lobby für Kinder“, Wien, 2008-2010.**

Ulrike Greiner (Gründungsmitglied)

### **Wissenschaftlicher Beirat von “Teach for Austria”**

Ulrike Greiner (Mitglied 2014-2017)

### **Vorsitzführung Kommission Besetzung Qualifizierungsstelle Biologiedidaktik**

Ulrike Greiner (Vorsitz) (2018)

### **Vorsitzführung Berufungskommission Professur Bildungswissenschaft**

Ulrike Greiner (Vorsitz) (2017)

### **Leitung PLUS-DSP-Kolleg Kompetenzforschung in der Lehrer/innenbildung**

Ulrike Greiner (Leitung) & Burkhard Gniewosz (Co-Leitung)  
2016 bis 2021

### **Mitglied des Wiss. Beirats des Habilitationsforums Fachdidaktik der Universität Graz**

Ulrike Greiner (Mitglied, seit 2014)

### **Arbeitsgemeinschaft Bildung und Ausbildung der Österreichischen Forschungsgemeinschaft**

Ulrike Greiner (Mitglied) (2009-2016)

## KOMMISSIONEN / GUTACHTERTÄTIGKEITEN

---

### **Mitglied der Habilitationskommission Dr. Marion Reindl**

Ulrike Greiner (Prüfer) (2023)

### **Mitglied der Habilitationskommission Dr. Ann Cathrice George**

Ulrike Greiner (Prüfer) (2022)

### **Externe Gutachterin und externes Kommissionsmitglied im Rahmen des Bestellungsverfahrens eines Vizerektors/einer Vizerektorin für Forschung und Internationalisierung an der KPH Wien/Krems (2022)**

Ulrike Greiner (Gutachter/in)

### **Gutachtertätigkeit im Rahmen der Mitarbeit in der Berufungskommission im Berufungsverfahren zur Universitätsprofessur „Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik mit dem Schwerpunkt Diversität“ an der Universität Innsbruck (2022)**

### **Habilitationskommission, Universität Salzburg, Venia Dr. Heinrich Ammerer, Geschichtsdidaktik**

Ulrike Greiner (Prüfer) (2020)

### **Habilitationskommission, Universität Salzburg, Venia Dr. Christian Pichler, Geschichtsdidaktik**

Ulrike Greiner (Prüfer) (2020)