

Jetzt erschienen:

Lernen verstehen – Unterricht gestalten



utb.

Ilse Schritteser | Julia Köhler
Michael Holzmayer

Lernen verstehen – Unterricht gestalten

Das Gelingen von Lernprozessen ist eng mit dem Erwachen von persönlichem Interesse und der Begeisterung für ein Thema verbunden. Die Anregung und Förderung von Interesse und von gelingenden Lern- und Bildungsprozessen gehören zu den zentralen Aufgaben von Pädagoginnen und Pädagogen. Wie aber sehen die Anfänge des Lernens aus? Wann stellt sich bei den Lernenden Interesse ein? Wie kann auf die Anfänge des Lernens, auf das erwachende Interesse pädagogisch kompetent geantwortet werden? Welche Theorien des Lernens sind für die pädagogische Praxis bedeutungsvoll und welche Gestaltungsmöglichkeiten ergeben sich daraus für den Unterricht?

„Lernen verstehen - Unterricht gestalten“ widmet sich diesen und ähnlichen Fragen und wendet sich damit an Studierende des Lehramts ebenso wie an in der Praxis stehende Lehrkräfte.

Bestellformular

Ich bestelle _____ Exemplar(e) von:

■ Schritteser, Ilse; Köhler, Julia;
Holzmayer, Michael
Lernen verstehen – Unterricht gestalten
utb 5592 | 978-3-8252-5592-3
Klinkhardt. 1. A. 2022.
159 S., 15 s/w Abb.
€ 18,90 | € (A) 17,40 | sfr 25,50

Vor- und Nachname

Adresse

Telefon/E-Mail-Adresse

Datum, Unterschrift

Datenschutz- und Widerrufsbelehrung

Mit Ihrer Bestellung erklären Sie sich mit unseren **Allgemeinen Geschäftsbedingungen** (www.utb.de/agb) sowie unserer **Datenschutzerklärung** (www.utb.de/datenschutzerklaerung) einverstanden. Sie haben das Recht, binnen 14 Tagen ohne Angabe von Gründen diesen Vertrag an bestellungen@utb.de zu widerrufen. Weitere Informationen finden Sie unter www.utb.de/agb.

utb.