

NAWISOMMER ONLINE

Montag, **31.08.2020**
bis Mittwoch, **02.09.2020**

NAWISOMMER ONLINE

Unterrichtsideen für das digitale Lernen in den Naturwissenschaften, die sich als Ergänzung zum Lernen im Präsenzunterricht einsetzen lassen, werden in Videokonferenzen präsentiert und diskutiert.

ANMELDUNG

mit Auswahlmöglichkeit zur Zusammenstellung eines individuellen Programms auf einem elektronischen Nachmeldeformular (hier verlinkt) bis 03.07.2020. Die Links zu den virtuellen Fortbildungsräumen werden eine Woche vor Veranstaltungsbeginn verschickt.

VERANSTALTER

Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems
Institut Fortbildung Krems/NÖ, Campus Krems-Mitterau
Dr. Gschmeidler-Strasse 28, 3500 Krems
www.kphvie.ac.at/fort-weiterbilden/angebote-kremsnoe

KONTAKT UND INFORMATION

Mag. Ronald Binder
M ronald.binder@kphvie.ac.at
Service-Homepage: www.kphvie.ac.at/pro/nawihaus



NAWISOMMER ONLINE



WIEN/KREMS

EIN DIGITALES ANGEBOT
für den Start
in ein **NEUES SCHULJAHR**

in Kooperation mit



Montag, **31.08.2020**
bis Mittwoch, **02.09.2020**

ONLINE 2020

FORTBILDUNG
KREMS/NÖ

	09:00 – 10:30	11:00 – 12:30	14:00 – 15:30	16:00 – 17:30
MONTAG 31.08.2020	Referenzrahmen Digitale Bildung Eine Einführung Digikomp4, digikompP, digitale (Grund-)Bildung, digicheck und digifolio in der pädagogischen Praxis <i>Michaela Liebhart-Gundacker, BEd, MSc Peter Stöckelmaier, BEd, MSc</i>	Office 365 in Schule und Unterricht Der praktische Einsatz der Office 365 Plattform inkl. des One Note Kursnotizbuchs <i>Michaela Liebhart-Gundacker, BEd, MSc Peter Stöckelmaier, BEd, MSc</i>	Chemie und Sport – ein fächerübergreifendes Unterrichtskonzept Unterrichtsbeispiele und Experimente mit Fokus auf Biochemie (Doping, Energiebereitstellung) und Chemie der Polymere (Kunststoffe) <i>Dr. Martin Holfeld Wolfgang Proske</i>	Virtual Chemistry – Chemieunterricht im Distance-Learning Beispiele und erprobte Konzepte, die sofort und über das Homeschooling hinaus in der Sek. I und Sek. II eingesetzt werden können <i>Mag. Erich Kerzendorfer</i>
DIENSTAG 01.09.2020	Lernaufgaben und Experimente für die digitale Unterrichtspraxis vom Lehrer*innen-Podium am AECCB Praxiserprobte Lernaufgaben und digitale Experimente als Ergänzung zum Präsenzunterricht; die Lernapp iNaturalist für einen digitalen Weg zurück zur Natur <i>Mitarbeiter*innen des Lehrer*innen-Podiums am AECC Biologie</i>	Klimawandel unterrichten? Professionsverantwortung in der Klimakrise Theoretische und interaktive Sequenzen zu den fachlichen Grundlagen sowie Unterrichtsmethoden, die Schüler*innen zum Aktiv-Werden anregen <i>Johanna Kranz, BEd, M.Ed., Katharina Müller, BEd, Agnes Pürstinger, BEd, Veronika Winter, BEd</i>	Digitales Experimentieren im Physikunterricht Wie soll das funktionieren? Möglichkeiten, den Unterricht von der Elektrizitätslehre über die Optik bis zur Thermodynamik mit digitalen Werkzeugen zu öffnen und zu erweitern <i>Dr. Susanne Neumann</i>	Smartphones als mobiles Labor Beispiele aus der Verkehrsphysik Smartphones als Mess- und Analyseinstrumente im Physikunterricht; Versuche, die Schüler*innen mit dem Fahrrad durchführen können <i>Mag. Manfred Lohr Mag. Ronald Binder</i>
MITTWOCH 02.09.2020	Technik kinderleicht: Ein Angebot des Technischen Museums für den naturwissenschaftlich orientierten Sachunterricht in der Klasse Theoretische Inputs, ein virtueller Rundgang durch das Technische Museum und Videos zu Versuchen und Experimenten für den Einsatz im Sachunterricht; Die vorgestellten Unterrichtsmaterialien werden als Bücher kostenlos an die Teilnehmer*innen verschickt. <i>Mag. Maria Maurer, BA Stefan Jandrisits, Moritz Taplick</i>		Virtuelles Klassenzimmer mit Microsoft Teams, Teil 1 Microsoft Teams Basics: Team anlegen, Kanäle, Besitzer- und Mitgliederpflege, Beiträge und Dateien, die Einbindung interaktiver Webseiten und das Kursnotizbuch in Teams <i>Michaela Liebhart-Gundacker, BEd, MSc Peter Stöckelmaier, BEd, MSc</i>	Virtuelles Klassenzimmer mit Microsoft Teams, Teil 2 Aufgaben in Teams erstellen und verteilen, korrigieren und Feedback geben, Bewertung von Aufgaben in Teams <i>Michaela Liebhart-Gundacker, BEd, MSc Peter Stöckelmaier, BEd, MSc</i>