

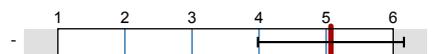
# Gesamtergebnisse Masterstudium Primarstufe | SE, SU; Sommersemester 2022

Erfasste Fragebögen = 404



## Globalwerte

### 1. Fragen zur Lehrveranstaltung

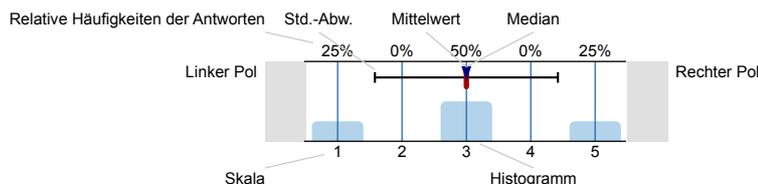


mw=5,1  
s=1,1

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

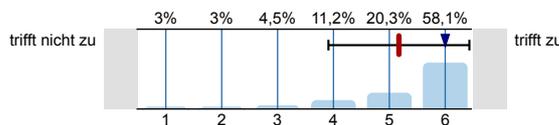
Fragestext



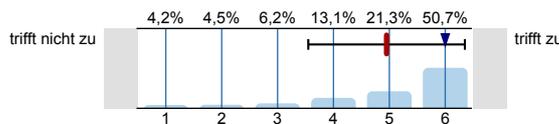
n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

### 1. Fragen zur Lehrveranstaltung

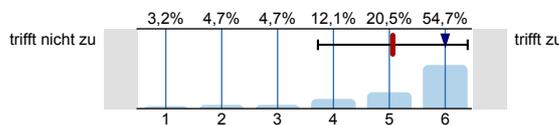
1.1) Ich habe in dieser Veranstaltung Sinnvolles und Wichtiges gelernt.



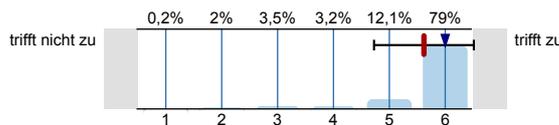
1.2) Die Lehrveranstaltung motiviert mich dazu, mich weiter mit den Inhalten zu beschäftigen.



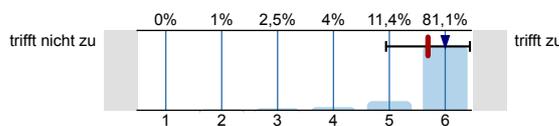
1.3) Ich verfüge nun über ein tieferes Verständnis über durchgenommene Thematik(en) als vor der Lehrveranstaltung.



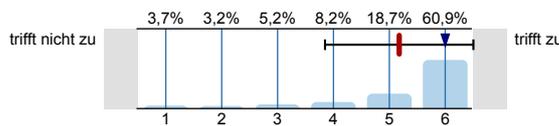
1.4) Die Lehrperson empfinde ich als engagiert.



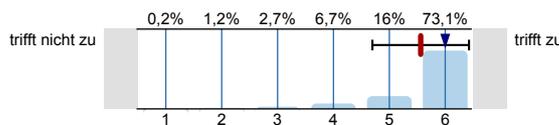
1.5) Die Lehrperson wirkt inhaltlich gut vorbereitet.



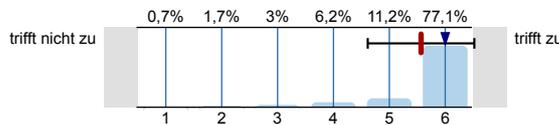
1.6) Ich erhalte hilfreiches Feedback auf meine Beiträge.



1.7) Die Erklärungen der Lehrperson sind verständlich.

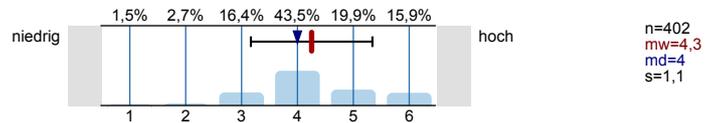


1.8) Ich habe eine klare Vorstellung darüber, welche Leistungen für den Abschluss zu erbringen sind.

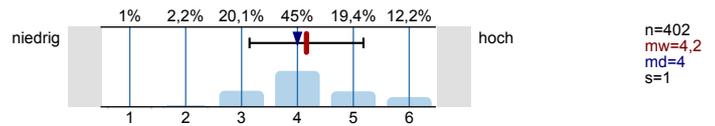


1.9)	Die Gestaltung von digitaler Lehre und Präsenzlehre ist sinnvoll durchdacht und umgesetzt.		n=401 mw=5,5 md=6 s=1
1.10)	Die Studierenden werden ermutigt, sich aktiv in die Lehrveranstaltung einzubringen.		n=402 mw=5,6 md=6 s=0,9
1.11)	Auf das Vorwissen der Studierenden wird Rücksicht genommen.		n=404 mw=5,4 md=6 s=1,2
1.12)	Die Lehrperson geht wertschätzend und respektvoll mit den Studierenden um.		n=399 mw=5,8 md=6 s=0,6
1.13)	In der Lehrveranstaltung gab es Situationen, in denen ich Diskriminierung erlebt habe (z.B. aufgrund des Geschlechts, der ethnischen Herkunft, der Religion, des Alters, von körperlichen und/oder geistigen Einschränkungen, von außergewöhnlichen Begabungen oder der sexuellen Orientierung).		n=404 mw=1,2 md=1 s=1
1.14)	Die Lehrperson beleuchtet die Thematiken von verschiedenen Seiten.		n=403 mw=5,2 md=6 s=1,1
1.15)	Die Bedeutung bzw. Relevanz der behandelten Themen für Schule und Unterricht ist erkennbar.		n=402 mw=5,3 md=6 s=1,2
1.16)	Die Lehrperson bringt aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse in die Veranstaltung ein.		n=403 mw=5,4 md=6 s=1
1.17)	Die zur Verfügung gestellte Basisliteratur war für meinen Lernprozess hilfreich.		n=397 mw=5,1 md=6 s=1,3
1.18)	Arbeitsaufträge tragen zum besseren Verständnis der Lerninhalte bei.		n=404 mw=5,2 md=6 s=1,3
1.19)	Das (didaktische) Format, die Studierenden in der Lehrveranstaltung aktiv mitarbeiten zu lassen, ist angemessen (z.B. Referate, Inputs, Gruppenarbeiten).		n=400 mw=5,4 md=6 s=1,1
1.20)	Ich profitiere von den Beiträgen meiner Mitstudierenden (z.B. Referate, Inputs, Gruppenarbeiten).		n=399 mw=5,1 md=6 s=1,4

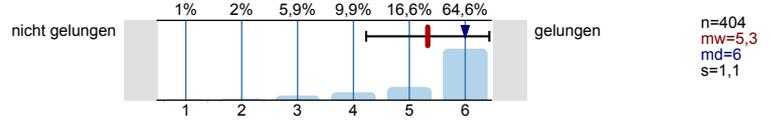
1.21) Das Anforderungsniveau der Lehrveranstaltung ist aus meiner Sicht....



1.22) Der gesamte Arbeitsaufwand („Workload“) ist im Vergleich zu den curricularen Vorgaben (ECTS-Anrechnungspunkte)...



1.23) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für...



# Profillinie

Zusammenstellung: Gesamtergebnisse Masterstudium Primarstufe | SE, SU; Sommersemester 2022

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Fragen zur Lehrveranstaltung

