

## You<sup>th</sup> Start – „Jedes Kind stärken“ und „Jugend stärken“

<a href="#">8351.000.000</a>	<b>Achtsame Potentialentfaltung mit den Programmen „Jedes Kind stärken“ &amp; „Jugend stärken“</b>
Termin/e	Mi., 24.11.2021 und Mi., 01.12.2021, jeweils 14:30 – 18:00 Uhr [8 UE]
Ort/e	KPH Wien/Krems, Campus Lacknergasse, Lacknergasse 89, 1180 Wien
Referent*in/nen	Andrea Bisanz
Inhalt	<p><b>Teil 1: Stärkenschatzsuche</b></p> <p>Wie können wir Kinder und Jugendliche in der Schule stärken? Z.B. mit dem PERMA-Modell aus der Positiven Psychologie – dem Programm für ein gelingendes Leben. Vorgestellt werden evidenzbasierte Übungen, die Menschen nachweislich zum Aufblühen bringen. Im Fokus stehen positive Gefühle und die eigenen Stärken, die für sinnvolle Ziele engagiert genutzt werden. Gute Beziehungen werden gefördert und – auch kleine – Erfolge gefeiert. Für die Primarstufe gibt es Beispiele aus „Jedes Kind stärken“ (Band 1) und ab Sekundarstufe I aus „Jugend stärken“ (Band 1).</p> <p><b>Teil 2: Achtsam Lernen lernen</b></p> <p>Wie kann man Achtsamkeitstechniken in den Schulalltag integrieren, um vermehrt auf Gefühle, Beziehungen und die Konsequenzen des eigenen Handelns zu achten? Wie erwerben Kinder und Jugendliche die „21<sup>st</sup> Century Skills“ und lernen dabei mit allen Sinnen und ihrem Lerntyp entsprechend? Vorgestellt werden vielfältige Übungen und erprobte Methoden aus den Trainingsprogrammen „Warum Achtsamkeit?“ und „Ganzheitlich Lernen lernen“, die Kinder und Jugendliche dabei unterstützen, ihre Potenziale zu entfalten.</p>
Zielgruppe/n	Lehrer*innen und Leiter*innen aller Schularten
Hinweis	open source auf <a href="http://www.jedeskindstaerken.at">www.jedeskindstaerken.at</a> und <a href="http://www.jugendstaerken.at">www.jugendstaerken.at</a>



<a href="#">8351.000.001</a>	<b>Jedes Kind stärken – mit empathischer Kommunikation &amp; kreativen Ideen</b>
Termin/e	Mi., 14.02.2022, 14:30 – 18:00 Uhr [4 UE]
Ort/e	KPH Wien/Krems, Campus Lacknergasse, Lacknergasse 89, 1180 Wien
Referent*in/nen	Andrea Bisanz
Inhalt	Die eigenen Gefühle und Bedürfnisse zu kennen (und benennen zu können) ist der Schlüssel zu den Gefühlen und Bedürfnissen anderer und damit zu einem empathischen Miteinander. Vorgestellt werden bewährte Übungen aus dem Programm „Jedes Kind stärken“ (Band 2), die auf Grundlagen der Gewaltfreien Kommunikation nach Marshall Rosenberg basieren. Gestärkt werden die Kinder auch, wenn sie eine eigene Idee umsetzen und aus Abfällen Wert schaffen.
Zielgruppe/n	VS-Lehrer*innen und -Leiter*innen
<a href="#">8351.000.002</a>	<b>Jedes Kind stärken – mit Storytelling und „Lernen durch Machen“</b>
Termin/e	Mi., 07.03.2022, 14:30 – 18:00 Uhr [4 UE]
Ort/e	KPH Wien/Krems, Campus Lacknergasse, Lacknergasse 89, 1180 Wien
Referent*in/nen	Andrea Bisanz
Inhalt	Beim Erfinden, Schreiben, (Nach-)Erzählen und Spielen von Geschichten wird nicht nur die kommunikative Kompetenz der Kinder gefördert, sondern auch ihre Kreativität, beim gemeinsamen Geschichten-Fest auch ihre Kooperation. Gestärkt werden die Kinder mit dem Programm „Jedes Kind stärken“ (Band 3) auch, wenn sie ein Preis- und Wertgefühl entwickeln, wirtschaftliche Zusammenhänge begreifen und einen Beitrag zur Lösung eines globalen Problems entwickeln und dabei aus Fehlern lernen.
Zielgruppe/n	VS-Lehrer*innen und -Leiter*innen
<a href="#">8351.000.003</a>	<b>Jedes Kind stärken – mit philosophischen Gedanken und smarten Zielen</b>
Termin/e	Mi., 21.03.2022, 14:30 – 18:00 Uhr [4 UE]
Ort/e	KPH Wien/Krems, Campus Lacknergasse, Lacknergasse 89, 1180 Wien
Referent*in/nen	Andrea Bisanz
Inhalt	Wie kann man sich eine eigene Meinung bilden? Wenn man nachdenkt, Dinge überdenkt und mit anderen darüber philosophiert! Vorgestellt werden vielfältige und effiziente Übungen und Methoden aus dem Programm „Jedes Kind stärken“ (Band 4). Gestärkt werden die Kinder auch, wenn sie mit guten Ideen Wert schaffen, ihr erstes Verkaufserlebnis planen, sich freiwillig für andere einsetzen oder lernen, ein Ziel Schritt für Schritt zu erreichen.
Zielgruppe/n	VS-Lehrer*innen und -Leiter*innen

[8351.000.004](#)

### **Jugend stärken – mit empathischer Kommunikation und stärkenden Vorbildern**

Termin/e	Mi., 16.02.2022, 14:30 – 18:00 Uhr [4 UE]
Ort/e	KPH Wien/Krems, Campus Lacknergasse, Lacknergasse 89, 1180 Wien
Referent*in/nen	Heidi Huber, Marietta Steindl
Inhalt	Methoden aus der <i>Gewaltfreien Kommunikation nach Marshall Rosenberg</i> helfen, andere zu verstehen und verstanden zu werden und damit Konflikte zu lösen oder gar nicht erst entstehen zu lassen. Gestärkt werden Jugendliche mit dem Programm „Jugend stärken“ (Band 2) auch, wenn sie wie ihre Vorbilder ihre Stärken einsetzen, um ihre Ziele zu erreichen. Oder beim Schreiben und Nachspielen von Geschichten und wenn sie lernen, die Meinungen anderer zu respektieren.
Zielgruppe/n	MS- und AHS-Unterstufen-Lehrer*innen und -Leiter*innen

[8351.000.005](#)

### **Jugend stärken – mit Design Thinking und kreativen Spielen**

Termin/e	Mi., 09.03.2022, 14:30 – 18:00 Uhr [4 UE]
Ort/e	KPH Wien/Krems, Campus Lacknergasse, Lacknergasse 89, 1180 Wien
Referent*in/nen	Heidi Huber, Marietta Steindl
Inhalt	Mit der Design Thinking-Methode identifizieren die Jugendlichen Probleme und lösen sie mit viel Empathie und Kreativität. Feedback ist willkommen, aus Fehlern wird gelernt! Gestärkt werden Jugendliche mit dem Programm „Jugend stärken“ (Band 3) auch, wenn sie spielerisch lernen, sich ihr Geld einzuteilen, Schuldenfallen zu vermeiden und mit Risiken umzugehen. Oder beim Planen eines Verkaufserlebnisses und wenn sie lernen, die Ressourcen unserer Erde achtsam zu nützen.
Zielgruppe/n	MS- und AHS-Unterstufen-Lehrer*innen und -Leiter*innen

[8351.000.006](#)

### **Jugend stärken – mit Wegen zum (Traum-)Beruf und sozialem Engagement**

Termin/e	Mi., 30.03.2022, 14:30 – 18:00 Uhr [4 UE]
Ort/e	KPH Wien/Krems, Campus Lacknergasse, Lacknergasse 89, 1180 Wien
Referent*in/nen	Heidi Huber, Marietta Steindl
Inhalt	Welcher Beruf passt zu den eigenen Stärken und Bedürfnissen? Welche Schritte führen zum (Traum-) Beruf und wer kann am Weg dahin unterstützen? Vorgestellt werden vielfältige und erprobte Übungen und Methoden zur Berufsorientierung aus dem Programm „Jugend stärken“ (Band 4). Gestärkt werden die Jugendlichen auch, wenn sie im Team ein Projekt planen, einen Beitrag zu einem der Global Goals leisten und sich freiwillig für Menschen, Tiere oder die Umwelt engagieren
Zielgruppe/n	MS- und AHS-Unterstufen-Lehrer*innen und -Leiter*innen