

Inklusion/Heterogenität, Sonderpädagogik, Englisch, Deutsch

8380.001	Teaching English in Heterogenous Groups
Termin/e	Do., 12.10.2017, 14:30 – 18:00 Uhr [4 UE]
Ort/e	KPH Wien/Krems, Bildungszentrum Stephansplatz, Stephansplatz 3, 1010 Wien
ReferentIn/nen	Dipl.-Päd. Martina Rabl, BEd.
Inhalt	Basics: Heterogenität der Schülergruppe (Wissenschaft, Intelligenz, Motivation, Metakognition) Skills: Diagnostik und Einsatz methodisch didaktischer Prinzipien in Bezug auf die Lehrplananforderungen, Förderung durch Differenzierung und Individualisierung Praktische Beispiele aus dem Unterricht.
Zielgruppe/n	NMS/WMS- und AHS-LehrerInnen
8380.002	Workshop „Treffpunkt – CLIL“ (Content an Language Integrated Learning) Teaching Skills – Fit for the Future
Termin/e	Di., 10.04.2018, 14:30 – 18:00 Uhr [4 UE]
Ort/e	KPH Wien/Krems, Bildungszentrum Stephansplatz, Stephansplatz 3, 1010 Wien
ReferentIn/nen	Dipl.-Päd. Martina Rabl BEd.
Inhalt	Theoretical background, possibilities to use in English in different literary subjects, practical and useful tips how to plan CLIL lessons, ressources, various examples (listening / reading / speaking / writing skills) for CLIL in different literary subjects for primary and secondary schools
Zielgruppe/n	VS-, NMS/WMS-, PTS- und AHS-Unterstufe LehrerInnen
8380.004	All Inclusive Workshop: Deutschunterricht
Termin/e	Do., 30.11.2017, 14:00 – 16:30 Uhr [3 UE]
Ort/e	KPH Wien/Krems, Bildungszentrum Stephansplatz, Stephansplatz 3, 1010 Wien
ReferentIn/nen	Mag. Elisabeth Pulda
Inhalt	Motivierender, kompetenzorientierter, selbstständigkeitsfördernder Deutschunterricht in einer heterogenen Klasse? KIOSK-Modell, forschendes Lernen, kooperatives Lernen und weitere Methoden und Anregungen werden mit praxiserprobten Beispielen vorgestellt und mitgebrachte Themen der TeilnehmerInnen können ebenso „kooperativ“ bearbeitet werden.
Zielgruppe/n	SO-, NMS/WMS- und AHS-LehrerInnen

8310.000	Modelle der Lese- und Schreibförderung im Jahreskreis
Termin/e	Mo., 23.10.2017, 14:00 – 18:15 Uhr [5 UE]
Ort/e	KPH Wien/Krems, Bildungszentrum Stephansplatz, Stephansplatz 3, 1010 Wien
ReferentIn/nen	Mag. Jutta Kleedorfer
Inhalt	In diesem Workshop mit kurzen Impulsreferaten werden Beispiele der aktuellen Kinder- und Jugendliteratur im Jahreskreis und deren schulpraktische Umsetzung im Unterricht vorgestellt und besprochen. Im Mittelpunkt stehen die gemeinsame, beispielhafte Erarbeitung von Lese-, Hör-, Bild- und Filmsequenzen zur Förderung des multimodalen Leseverstehens, sowie die Lernertragssicherung mit umfangreichen Begleitmaterialien und Lernprotokoll-Aufgaben.
Zielgruppe/n	VO- (GS 2), NMS/WMS- und AHS-UnterstufenlehrerInnen
8310.001	Deutsch fit – mach mit!
Termin/e	Mi., 08.11.2017, 14:00 – 18:15 Uhr [5 UE]
Ort/e	KPH Wien/Krems, Bildungszentrum Stephansplatz, Singerstraße 7/Stiege 4, 1010 Wien
ReferentIn/nen	Mag. Jutta Kleedorfer
Inhalt	Workshop mit Impulsreferaten für den kompetenzorientierten Deutschunterricht (D4, D8) unter Berücksichtigung von DaZ. Vermittlung von Elementen der Resonanzpädagogik im Umgang mit Mehrsprachigkeit. Zielorientierter Aufbau von Lese- und Sprachkompetenz mit schulpraktischen Begleitmaterialien.
Zielgruppe/n	VO- (GS 2), NMS/WMS- und AHS-UnterstufenlehrerInnen
8380.008	ADHS bei Kindern und Jugendlichen
Termin/e	Di., 23.01.2018, 16:30 – 19:00 Uhr [3 UE]
Ort/e	KPH Wien/Krems, Bildungszentrum Stephansplatz, Singerstraße 7/Stiege 4, 1010 Wien
ReferentIn/nen	Dr. Katrin Skala
Inhalt	Neben der Einführung in das Erscheinungsbild des Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätssyndrom werden durch die Referentin (Psychiaterin der Universitätsklinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie) Hintergründe und mögliche Ursachen sowie therapeutische Möglichkeiten aufgezeigt.
Zielgruppe/n	LehrerInnen aller Schularten

Spezielle Angebote für BeratungslehrerInnen und PsychagogInnen

8382.001	Traumapädagogik – Stabilisierungstechniken und Ressourcenmobilisierung
Termin/e	Mi., 22.11.2017, 14:00 – 17:30 Uhr [4 UE]
Ort/e	KPH Wien/Krems, Bildungszentrum Stephansplatz, Singerstraße 7/Stiege 4, 1010 Wien
ReferentIn/nen	Christine Bodendorfer, DSA
Inhalt	Grundlagen und Grundbegriffe der Psychotraumatologie, Folgen und Auswirkungen psychischer Traumatisierung, sowie Auswirkungen psychischer Traumatisierung in der Kindheit. Praktische Stabilisierungstechniken und Ressourcenübungen werden vorgestellt und selbst ausprobiert.
Zielgruppe/n	BeratungslehrerInnen, PsychagogInnen
8382.002	Nicht nur ein Tropfen auf den heißen Stein...Welche förderlichen Erfahrungen PsychagogInnen und BeratungslehrerInnen Kindern auch in scheinbar aussichtslosen Fällen vermitteln können
Termin/e	Mo., 23.10.2017, 14:30 – 19:30 Uhr [6 UE]
Ort/e	KPH Wien/Krems, Bildungszentrum Stephansplatz, Singerstraße 7/Stiege 4, 1010 Wien
ReferentIn/nen	Mag. Barbara Neudecker
Inhalt	BeratungslehrerInnen und PsychagogInnen werden immer wieder in Fällen herangezogen, die hoffnungslos erscheinen, weil die Belastungen und Defizite der Kinder so massiv sind, dass es aussichtslos scheint, nachhaltig etwas zu verändern. Doch häufig kann diesen Kindern mehr mitgegeben werden, als uns bewusst ist. Anhand von Fallbeispielen aus der Praxis der TeilnehmerInnen wollen wir überlegen, welche hilfreichen Erfahrungen BeratungslehrerInnen und PsychagogInnen diesen Kindern ermöglichen können.
Zielgruppe/n	BeratungslehrerInnen, PsychagogInnen