

Weitere Informationen über die Veranstaltung sowie zur Anmeldung finden Sie durch einen Klick auf die [LV-Nummer!](#)

| | |
|---------------------|---|
| 7410.000.120 | Treffpunkt Lesedidaktik Lesekompetenz mit Texten und Kinderliteratur aufbauen und fördern |
| Termin | Mittwoch, 16.02.2022, 14:30 – 18:00 [4UE] |
| Ort | Distance Learning |
| Referent*in | Ingrid Plank |
| Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Systematisches Lesetraining mit Texten fördern: Lesefertigkeit, Leseflüssigkeit und Lesestrategien ▪ Systematisches Lesetraining als Basis für die Lesekompetenz von Kindern ▪ Konkrete Übungen und Aufgaben zum systematischen Aufbau verlässlicher Lesekompetenz ▪ Kinderliteratur im Unterricht vermitteln und Leseübungen gestalten (analog und digital) |
| Ziele | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Teilnehmer*innen kennen die Übungsfelder von systematischer Leseförderung ▪ Teilnehmer*innen kennen konkrete Übungen für gezielte Leseförderung im Unterricht ▪ Teilnehmer*innen kennen ausgewählte Kinderbücher und Texte als Teil einer systematischen Leseförderung |

| | |
|---------------------|---|
| 7410.000.116 | Treffpunkt Lesedidaktik Worte sammeln, Geschichten erzählen – Schreibwerkstätte |
| Termin | Montag, 21.02.2022, 14:30 – 18:00 [4UE] |
| Ort | Distance Learning |
| Referent*in | Christina Repolust |
| Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Es gibt viel zu erzählen: von der besten Freundin, von den Großeltern, von dem, was man sehr gut kann ▪ Wie gelingt es, Erzählprojekte zu starten, zu begleiten und zum Abschluss zu bringen? ▪ Heben Sie mit mir den Wort- und Geschichtenschatz der Schüler*innen |
| Ziele | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Techniken, die das kreative Schreiben forcieren, kennenlernen ▪ Projekte planen und umsetzen können ▪ Sponsoring und Publikation sowie Veranstaltung mit „Geschichten“ umsetzen können |

| | |
|---------------------|---|
| 7410.000.110 | Treffpunkt Lesedidaktik Lesen lernen digital – neue Wege beschreiten |
| Termine | Mittwoch, 16.03.2022 und Donnerstag, 17.03.2022, jeweils 14:00 – 17:30 [8UE] |
| Ort | Distance Learning |
| Referent*in | Erich Pammer |
| Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lesen(lernen) hat sich in Zeiten des Internets völlig verändert, ist aber nach wie vor eine der wichtigsten Kompetenzen, die erworben werden muss ▪ Hypertext lesen, Bilder lesen, Untertitel, Hörbücher etc. verändern das Leseverhalten und damit auch den Erwerb vom Beginn bis hin zu sinnerfassenden Lesefertigkeiten |
| Ziele | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adaptive Software zum Leserwerb kennenlernen ▪ Kostenlose Quellen, neue Leseformen, Hörbücher, Texte in leichter Sprache etc. erproben ▪ Freude am digitalen Umsetzen entwickeln |

| | |
|---------------------|---|
| 7410.000.108 | Treffpunkt Lesedidaktik: Visual Literacy Bilder lesen und verstehen, Lesemotivation und Bildkompetenz |
| Termin | Montag, 28.03.2022, 14:30 – 17:00 [3UE] |
| Ort | Distance Learning |
| Referent*in | Nicole Malina-Urbanz |
| Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> ▪ „Ein Bild sagt mehr als 1000 Worte“ – über die Bedeutung von Bildkompetenz im 21. Jahrhundert ▪ Bedeutung und Chancen eines erweiterten Lesebegriffs an sich ▪ Reflexion über den Prozess des Bilderlesens ▪ Interpretation von visuellen Botschaften und Informationen (analog und digital) ▪ Vielfältige Einsatzmöglichkeiten von Visual Literacy für alle Generationen ▪ Förderung von Lesemotivation und Leseverständnis durch Visual Literacy |
| Ziele | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Teilnehmer*innen kennen die Übungsfelder von systematischer Leseförderung ▪ Teilnehmer*innen kennen konkrete Übungen für gezielte Leseförderung im Unterricht ▪ Teilnehmer*innen kennen ausgewählte Kinderbücher und Texte als Teil einer systematischen Leseförderung |
| 7310.000.110 | Treffpunkt Lesedidaktik: Autorinnenbegegnung Die Wörter fliegen – Kinder- und Jugendliteratur im Unterricht |
| Termin | Dienstag, 29.03.2022, 16:00 – 18:30 [3UE] |
| Ort | KPH Campus Krems-Mitterau, Dr. Gschmeidlerstraße 28, 3500 Krems |
| Referent*in | Jutta Treiber |
| Inhalt | „Lesen lieben lernen“ steht im Mittelpunkt. Jutta Treiber stellt im Rahmen dieser Autorinnenbegegnung einige ihrer Kinder- und Jugendbücher vor. Sie spricht über deren Verwendung im Unterricht zu den Themen Problem- oder Traumabewältigung |
| Ziele | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Höheres Verständnis der Pädagog*innen für die Qualität und die Einsetzbarkeit von Kinder- und Jugendliteratur im Unterricht erfahren ▪ Möglichkeiten zum Einsatz von Kinder- und Jugendliteratur im Unterricht kennenlernen ▪ Problem- und Traumabewältigung mit Hilfe von Kinder- und Jugendbüchern kennenlernen |
| 7310.000.104 | Treffpunkt Lesedidaktik Ohne Worte sind wir sprachlos, Sprachkompetenz ist Lesekompetenz |
| Termin | Dienstag, 05.04.2022, 14:30 – 18:00 [4UE] |
| Ort | KPH Campus Krems-Mitterau, Dr. Gschmeidlerstraße 28, 3500 Krems |
| Referent*in | Doris Koch |
| Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Förderung der Sprachkompetenz, um Lesekompetenz zu steigern ▪ Gezielte Leseförderung im Unterricht richtig umsetzen können ▪ Gestalten eines effektiven Leseunterrichts mit einfachen Mitteln |
| Ziele | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Praktische Hilfen für den täglichen Leseunterricht kennenlernen ▪ Kinder mit basalen Fähigkeiten unterstützen können ▪ Geübte Leser*innen fördern können |

| | |
|---------------------|--|
| 7410.000.105 | Willkommen in der Antonwelt Digitale Lese-, Schreib- und Publikationsplattform in der Primarstufe |
| Termin | Donnerstag, 21.04.2022, 14:30 – 18:00 [4UE] |
| Ort | KPH Campus Krems-Mitterau, Dr. Gschmeidlerstraße 28, 3500 Krems |
| Referent*in | Rita Humer |
| Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Einführung in pädagogische Hintergründe und praktische Nutzung der Internetplattform www.antonwelt.schule zur Förderung des Schriftspracherwerbs von Grundschulkindern und gleichzeitiger Entwicklung von Medienkompetenz ▪ Konkrete Einsatzmöglichkeiten der „Antonwelt“ werden vorgestellt und erprobt: die Geschichtenwerkstatt, der Einzel- und Schulchat, die Grußkartenpost |
| Ziele | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Den praktischen Nutzen der digitalen Internetplattform Antonwelt für das Lesen- und Schreibenlernen kennenlernen ▪ Die sinnstiftende Verbindung von Online- und Offlinemedien im Leselernprozess und ihre praktische Anwendung kennenlernen ▪ Entwicklungspsychologische Hintergründe und lesemotivatorische Impulse interaktiver Medien im Leselernprozess erfahren |
| 7410.000.102 | Treffpunkt Lesedidaktik Kamishibai – Bilder und Geschichten erzählen |
| Termin | Donnerstag, 21.04.2022, 14:30 – 18:00 [4UE] |
| Ort | KPH Campus Krems-Mitterau, Dr. Gschmeidlerstraße 28, 3500 Krems |
| Referent*in | Olaf Heuser |
| Inhalt | <p>Kamishibai setzt sich aus „kami“ (Papier) und „shibai“ (Schauspiel, Theater) zusammen, übersetzt „Papiertheater“, und ist eine japanische Form des Erzähltheaters. Mit einem einfachen Holzkasten auf dem Fahrrad montiert, fuhren so bis in die 50er Jahre des 20. Jahrhunderts die japanischen Bonbonverkäufer durch die Dörfer und Städte, um Kindern Geschichten zu erzählen und dabei ihre Ware zu verkaufen. Nachdem es vom Fernsehen fast völlig verdrängt worden ist, findet es „neuentdeckt“ inzwischen wieder Einsatz in der pädagogischen Arbeit in Kindergärten und Schulen oder auch zu therapeutischen Zwecken (Demenzkrankungen) als niederschwellige Form des Geschichtenerfindens und -erzählens.</p> <p>Das Kamishibai eignet sich hervorragend als Medium, um mit Kindern Geschichten zu gestalten und diese theatralisch zu präsentieren. Aber auch Sachthemen kann man mit dieser Methode unterhaltsamer und übersichtlicher vorstellen.</p> |
| Ziele | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Den Einsatz des Kamishibai-Theaters als Werkzeug für das Erzählen von Geschichten kennenlernen ▪ Zu vorhandenen Geschichten (Fabeln, Märchen, Sagen) Storyboards und einfache Bildkarten entwerfen und gestalten (Zeichnen/Collagieren) ▪ Eigene Geschichten im Kamishibai vor Publikum präsentieren können |

Anmeldung via PH-online: 15.12.2021 – 17.01.2022

<https://www.ph-online.ac.at/kphvie/webnav.ini>

Online-Anmeldeformular:

<https://www.kphvie.ac.at/institute/institut-fortbildung/nachmeldung.html>

Institut Fortbildung KPH Wien/Krems

Anmelde- und Suchplattform:

<https://bildung.kphvie.ac.at/>

Institut Fortbildung KPH Wien/Krems

alle Fortbildungsveranstaltungen:

<https://bildung.kphvie.ac.at/>

Kontakt:

Dipl. Päd. Sabine Anibas, MA (geb. Scheidl)

Planungsverantwortung Lesedidaktik

Elementare Bildung und Primarstufe

M sabine.scheidl@kphvie.ac.at

T +43 676 57 41 525

Karin Windischberger

Veranstaltungsmanagement

M karin.windischberger@kphvie.ac.at

T +43 2732 835 91 184