

Inhalt

Unterwegs zu einer Hochschule im Zeichen transformativer Bildung.	i
Thomas KROBATH, Kerstin SCHMIDT-HÖNIG, Thomas PLOTZ	
I. IMPULSE FÜR EINE PÄDAGOG:INNENBILDUNG IN GLOBALER VERANTWORTUNG.	1
Ein gutes Leben für alle. Perspektiven von <i>fairsorgenden</i> Wirtschaften und Gesellschaften	3
Elisabeth KLATZER	
Innehalten – eine Frage der Haltung. Befreiungstheologische Impulse von Jean-Marc Éla	23
Sylvia INOU TCHATCHOUA	
Wie Solidarität pädagogisch zu denken ist. Über die (Un-)Möglichkeit solidarischer Bildung in den Ambivalenzen der Gegenwart	43
Doris LINDNER	
In kleinen Schritten zu einer solidarischen Weltgemeinschaft. Eigenverantwortung als Aufgabe transformativer Bildung	79
Paul R. TARMANN	
Nachhaltigkeit in die Schule gebracht – Herausforderungen (nicht nur) für die Lehramtsausbildung	97
Matthias BARTH	
Zur Stärkung von Resilienz als Voraussetzung für nachhaltiges Lehren und Lernen.	111
Rudolf BEER, Gabriele BEER, Alexandra BAUER, Isabella BENISCHEK	
Nachhaltigkeitskonzepte und -strategien – Best Practice-Beispiele ausgewählter Pädagogischer Hochschulen und Universitäten.	135
Tanja MIKUSCH, Marietta STEINDL (unter Mitarbeit von Brigitte KNAUS)	

II. SERVICE LEARNING IN DER HOCHSCHULE.	157
Service Learning in der Hochschullehre	159
Ulrike BROK, Ann-Kathrin BREMER, Christiane HOTH DE OLANO	
Internationalisierung durch Service Learning: Das Projekt Uniservitate	173
Christiane HOTH DE OLANO, Ulrike BROK	
<i>ZwischenMenschlich</i> und <i>Mitleidenschaftlich</i> – Compassion Learning durch Engagement	187
Bernhard SCHÖRKHUBER	
Crowd-Learning als (ungenütztes) Potenzial an Hochschulen.	207
Sonja GABRIEL, Michaela LIEBHART-GUNDACKER, Helmut PECHER, Barbara RÖMISCH, Gudrun ÜBERACKER, Jasmin WALLNER	
Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in der Lehrer:innen- Ausbildung: Gestaltung einer transformativen Bildung	225
Gabriele HÖSCH-SCHAGAR, Desiree SCHROM	
Service Learning als Chance für die Implementierung von Social Entrepreneurship Education mit dem Programm <i>Jedes Kind stärken</i> für die Primarstufe in der Lehrer:innenaus- und -fortbildung. Eine Bestandsaufnahme und Ideen zur Weiterentwicklung	241
Andrea BISANZ	
Professionalisierung durch Service-Learning: Lehramtsstudierende im UniClub	261
Lena CATALDO-SCHWARZL	
III. SERVICE LEARNING ZWISCHEN SCHULE UND HOCHSCHULE	277
A caring start to the teaching profession – Zum individuellen Belastungsempfinden von berufseinsteigenden Lehramtsstudierenden.	279
Gabriele BEER, Rudolf BEER, Sylvia POTZMADER, Astrid EBENBERGER	

Service Learning in einer <i>Fairen Welt</i>	315
Ingrid SCHWARZ, Kerstin SCHMIDT-HÖNIG	
<i>Neue Autorität</i> – ein Weiterbildungsangebot im Sinne der SDGs für ein beziehungsorientiertes, friedliches und gesundheitsförderndes Klima an der Schule	337
Desiree SCHROM, Brigitte GARTNER-DENK	
Bedarfs-, service- und forschungsorientierte Lehrer:innenfortbildung am Beispiel <i>Begabungssiegel</i> <i>Mittelschule</i>	353
Denise HOFER, Tamara KATSCHNIG	
Service Learning mit GripS	371
Wolfgang ELLMAUER	
Autorinnen und Autoren	385

