

Politische Bildung und die Umsetzung der Bildungsziele gemäß der Forderungen des neuen Lehrplans 2016 für GSP auf der Sekundarstufe I

Martina RABL Daniela LIEGL Sebastian SCHUH Tamara KATSCHNIG

Vorgestellt wird das Forschungsprojekt "Umsetzung Politischer Bildungsinhalte in der SEK I gemäß dem Lehrplan 2016". Die Untersuchung erfolgte sowohl im quantitativen Bereich in Form von Schüler*innen Fragebögen als auch mit einer qualitativen Befragung, in welcher die unterrichtenden Lehrer*innen in Geschichte/ Sozialkunde und Politische Bildung der 8. Schulstufe in Form von Interviews befragt wurden. Unter anderem wurde untersucht, ob sich bei den Schüler*innen Veränderungen in Bezug auf Kenntnissen, Interesse und politischem Urteilen und Handeln im Vergleich erstes - zweites Forschungsjahr zeigen. Bei den Interviews wurde unter anderem erfragt, ob sie sich für die Umsetzung dieser neuen Lehrplanforderungen methodisch-didaktisch umfassend ausgebildet fühlen und ob sich für sie bessere Umsetzungsmöglichkeiten für politische Bildungsinhalte durch den Lehrplan 2016 ergeben.

Ziel dieses Projekts ist es einerseits die Ergebnisse der Lehrer*innen Interviews in die Fortbildung einfließen zu lassen, ein Netzwerk von GSPB Lehrer*innen zu implementieren und andererseits entsprechende Unterrichtsmaterialien zu erstellen, um die Schüler*innen in ihrem Lernfortschritt und ihrem Verständnis von Politischer Bildung noch besser unterstützen zu können. Im Rahmen dieser Veranstaltung möchten wir die auszugsweisen Ergebnisse beider Methoden vorstellen.

Zugang zum Raum: https://meetings.kphvie.ac.at/b/dor-qxe-wje-pps



14.12.2021 14:00-16:00 online

Forschung



Zu den Personen:

Martina Rabl BEd, MSc absolvierte die Ausbildung zur Hauptschullehrerin für Englisch und Geschichte an der Pädagogischen Akademie Krems und Wien, danach das Masterstudium für Politische Bildung an der Donau Universität Krems. Seit 2016 ist sie im Rahmen der Fortbildung an der KPH Wien/Krems tätig, seit 2020 Lehrende an der Praxismittelschule der KPH Wien/Krems, seit 2019 Koordinatorin des Netzwerkes für GSPB im Bereich NMS in Zusammenarbeit mit der Bildungsdirektion NÖ und Leiterin des Forschungsprojekts zur Umsetzung des Lehrplans 2016 in GSPB. Aktuell ist sie auch in der Arbeitsgruppe Lehrplan neu 2022/23 vom BBWF für GSPB in der Sekundarstufe I tätig.

Daniela Liegl BEd absolvierte nach ihrer Reifeprüfung am Bundesgymnasium in Waidhofen/Thaya im Jahr 2003 die Pädagogische Akademie der Diözese St. Pölten in Krems. Dort legte sie die Lehramtsprüfung für die Fächer Mathematik, Musikerziehung und Informatik für die Sekundarstufe I ab. Zwischenzeitlich arbeitete sie für den Verein Hand in Hand des Familienreferates NÖ als Büroleiterin der Familienhotline und als Nachmittagsbetreuerin. Seit dem Jahr 2010 ist sie an der NMS Zwentendorf tätig, wo sie Koordinatorin für Mathematik ist und das Kustodiat der EDV und die Schul-Homepage betreut.

Sebastian Schuh BEd absolvierte nach seiner Reife- und Diplomprüfung an der Handelsakademie Tulln/Donau und seinem Zivildienst als Rettungssanitäter beim Österreichischen Roten Kreuz das Lehramtsstudium für die Sekundarstufe I an der Kirchlich Pädagogischen Hochschule Wien/Krems. Seit 2014 ist er als Lehrer für Deutsch sowie Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung an verschiedenen NMS, als Referent für das Österreichische Rote Kreuz und als Trainer bzw. Instruktor für Sportinstitutionen sowie Einrichtungen der Erwachsenenbildung in Niederösterreich tätig.

Priv.-Doz. Mag. Dr. Tamara Katschnig, Professur für Fort- und Weiterbildung an der KPH Wien/Krems, davor Senior Lecturer am Institut für Bildungswissenschaft der Universität Wien, sowie Vize-Studienprogrammleiterin Bildungswissenschaft. Forschungsschwerpunkte: Fort- und Weiterbildung von Lehrkräften, Übergänge, Nachhaltigkeit.

