

## PROGRAMM

08:45 – 09:15	Ankunft und Registrierung	Foyer
09:15 – 09:30	Begrüßung	Festsaal
09:30 – 10:15	Keynote: Gudrun QUENZEL (PH Vorarlberg): <i>Jugendliche Lebenswelten im Spannungsfeld von Schule, Familie und Freizeit</i> (Mod. Doris LINDNER)	Festsaal
10:15 – 10:30	Kaffeepause	Verbindungsgang H1 zu H2
10:30 – 12:30	Parallelsessions (siehe Detailprogramm Vormittag)	H1, H2, 1.14, 1.17,1.18
12:30 – 13:30	Mittagspause Postersession	Verbindungsgang H1 zu H2
13:30 – 15:30	Parallelsessions (siehe Detailprogramm Nachmittag)	H1, H2, 1.14, 1.17,1.18
15:40 – 16:15	Vortrag: Katharina ROSENBERGER (KPH Wien/Krems): <i>Die Offenheit des pädagogischen Handelns</i> (Moderation Doris LINDNER)	Festsaal
16:15	Verabschiedung	Festsaal
anschl.	Möglichkeit zum Ausklang bei Tee und Kaffee	Verbindungsgang H1 zu H2

## DETAILPROGRAMM VORMITTAG

HS 1	Forschungsforum 1
10:30 – 10:55 <a href="#"> Info </a>	Monika FRÜHWIRTH, Rudolf BEER, Sabine MAYER (KPH Wien/Krems): <i>Lehrerinnen- und Lehrerbeltung: Brennpunktschulen im Vergleich. Eine empirisch-quantitative Befragung</i>
11:00 – 11:25 <a href="#"> Info </a>	Elisabeth MÜRWARD-SCHEIFINGER, Johannes DAMMERER, Eva GLOSER (PH NÖ): <i>Rückmeldemoderation ist mehr als Rezeption und Reflexion</i>
11:30 – 11:55 <a href="#"> Info </a>	Claudia MEWALD, Sabine WALLNER (PH NÖ): <i>PALM, eine interaktive Webseite für das Erlernen von acht Sprachen</i>
12:00 – 12:25 <a href="#"> Info </a>	Elena STADNIK (KPH Wien/Krems): <i>Sprachen vergleichen – ein Bildungsstandard?</i>
Moderation	Ingrid KROMER (KPH Wien/Krems)

HS 2	Forschungsforum 2
10:30 – 10:55 <a href="#"> Info </a>	Petra HEISSENBERGER, Julia NIEDERFRININGER (PH NÖ): <i>Shadowing als innovativer Unterrichtsansatz in der Hochschullehre. Professionalisierung durch kollegiales Lernen</i>
11:00 – 11:25 <a href="#"> Info </a>	Gabriele BEER (KPH Wien/Krems): <i>Zum Lernen von Studierenden. Eine hochschuldidaktische Evaluationsstudie zum pädagogischen Wissen und zur professionellen Unterrichtswahrnehmung von Classroom-Management von Lehramtsstudierenden der Primarstufe</i>
11:30 – 11:55 <a href="#"> Info </a>	Rudolf BEER, Isabella BENISCHEK (KPH Wien/Krems): <i>Leistungsfreude und Anstrengungsbereitschaft als Voraussetzung für erfolgreiches Lernen und Lehren</i>
12:00 – 12:25 <a href="#"> Info </a>	Sonja GABRIEL (KPH Wien/Krems): <i>Learning by Playing – Wie digitale Spiele den Erwerb von Kompetenzen unterstützen können</i>
Moderation	Karsten LEHMANN (KPH Wien/Krems)

1.14	Workshops
10:30 – 11:25	Brigitte POKORNY (KPH Wien/Krems), Barbara HOLUB (PH Wien), Kerstin SCHMIDT-HÖNIG (KPH Wien/Krems), Kornelia LEHNER-SIMONIS (PH Wien) Christian NOSKO (KPH Wien/Krems), Elisabeth NOWAK (KPH Wien/Krems): <i>Auf dem Weg zu einem österreichischen Kompetenzmodell Sachunterricht</i>
11:30 – 12:25	Hubert GRUBER (PH NÖ): <i>Musikalische Verstehens- und Sprachinseln. Ein mehrdimensionales und dialogisches Lernwerkzeug für die Primarstufe zur Entwicklung der Grundkompetenzen: Hören und Erfassen, Lesen und Verstehen</i>

1.17, 1.18	Arbeitseinheiten
10:30 – 12:25	In beiden Räumlichkeiten stehen Arbeitstische für mehrere Gruppen zur Verfügung

## DETAILPROGRAMM NACHMITTAG

HS 1	Forschungsforum 3
13:30 – 13:55 <a href="#"> Info </a>	Claudia MEWALD (PH NÖ): <i>Auswirkungen von standardisierten Testverfahren auf den Unterricht und das Lernen im Fach Englisch auf der Sekundarstufe I</i>
14:00 – 14:25 <a href="#"> Info </a>	Sandra REITBRECHT, Brigitte SORGER (PH Wien): <i>Operatoren als Marker der Kompetenzorientierung. Eine Analyse des österreichischen Curriculums der Sekundarstufe I</i>
14:30 – 14:55 <a href="#"> Info </a>	Christian WIESNER (bifie), Katrin PACHER (bifie), Simone BREIT (PH NÖ), Ann Cathrice GEORGE (bifie), Claudia SCHREINER (bifie): <i>Professionalisierung der Unterrichtsentwicklung durch die Informelle Kompetenzmessung (IKM)</i>
15:00 – 15:25 <a href="#"> Info </a>	Jörg SPENGER (PH NÖ): <i>Standardisierung, Testitis und die Amputation von Bildung. Oder: Ein Plädoyer gegen die Normierung und Vermessung des Menschen. Eine Streitschrift.</i>
Moderation	Werner HEMSING (KPH Wien/Krems)

HS 2	Forschungsforum 4
13:30 – 13:55 <a href="#"> Info </a>	Brigitte KOLIANDER (PH NÖ): <i>Naturwissenschaftliche Erkenntnisgewinnung im Rahmen von Laborpraxis: Theorie, Unterrichtspraxis und Kompetenzmodelle.</i>
14:00 – 14:25 <a href="#"> Info </a>	Elisabeth PUNZ (PH NÖ): <i>Prävention von Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten als Basis für den Erwerb der Grundkompetenzen Lesen und Rechtschreiben. Eine empirisch-quantitative Studie</i>
Moderation	Ingrid PRCHA (KPH Wien/Krems)

1.14	Workshops
13:30 – 14:25	Katharina ROSENBERGER, Ingrid KROMER, Andreas WACHTER (KPH Wien/Krems): <i>Die Beziehung von Lernen und Raum – ein Thema in der LehrerInnenbildung?</i>
14:30 – 15:25	Dieter BERGMAYR (KPH Wien/Krems): <i>Digitale Kompetenzen in fachdidaktischer Abgrenzung</i>

H 2	Workshop
14:30 – 15:25	Ingrid SCHWARZ (KPH Wien/Krems): <i>Mit 17 Zielen für die Welt zu mehr Geschlechtergerechtigkeit</i>

1.17, 1.18	Arbeitseinheiten
13:30 – 15:25	In beiden Räumlichkeiten stehen Arbeitstische für mehrere Gruppen zur Verfügung