Studienplan 2008

KPH Wien/Krems

Lehramt für Sonderschulen

	Titel der LV			Studienfa	chbereic	he ECTS	3	Art. LV	II .	erwochenstunden / Sem. á 45 Min)		itsstunden 60 Min	
		ECTS- Credits	HW	FW/FD	SP	ES	ВА	V/S/Ü	Präsenz- studien- anteile	betreute Studienanteile gem. § 37 HG	Präsenz + betr. Ant. gem. § 37	unbetreutes Selbst- studium	Gesamt
SL	1. Studienabschnitt/1. Semester												
1-01	Studieneingangsphase												
φ	Humanwissenschaften (STEP)		1,00					S	0,75	0	9	16	25
studiengangs- übergreifend	Fachwissenschaften/Fachdidaktiken (STEP)			2,00				S	1,50	0	18	32	50
eng grei	Schulpraktische Studien (STEP)				2,00			S	1,50	0	18	32	50
udie	Ergänzende Studien (STEP)					1,00		Ü	0,75	0	9	16	25
st ü	Summe 1-01	6	1	2	2	1	0		4,50	0,00	54	96	150
1-02	Grundlagen pädagogischen Denkens und Handelns												
1-02	Einführung in die Schulpädagogik		1,00					V	0,50	0,25	9	16	25
	Einführung in die Schalpadagogik Einführung in die Theorie der Erziehung und Bildung		1,00					V	0,50	0,25	9	16	25
bue	Grundkonzepte der Erziehungswissenschaften		1,00					S	0,30	0,25	12	13	25
studiengangs- übergreifend	Grundkonzepte der Erziehungswissenschaften Grundkonzepte der Pädagogischen Psychologie		1,00					S	0,75	0,25	12	13	25
dier	Grundkonzepte der Fadagogischen Fsychologie Grundkonzepte der Unterrichtswissenschaft		1,00					S	0,75	0,25	12	13	25
stuc								V			9	16	25
.,	Lern- und Entwicklungspsychologische Grundlagen Summe 1-02	6	1,00 6	0	0	0	0	V	0,50 3,75	0,25 1,50	63	87	150
	Summe 1-02	0	0	U	U	U	U	I .	3,75	1,50	03	07	150
1-03	Grundlagen fachdidaktischen Denkens und Handelns												
	Grundlagen fachdidaktischen Denkens und Handelns – Deutsch			2,00				S	1,50		18	32	50
	Grundlagen fachdidaktischen Denkens und Handelns – Mathematik			2,00				S	1,50		18	32	50
	Grundlagen fachdidaktischen Denkens und Handelns – Sachunterricht			2,00				S	1,50		18	32	50
	Summe 1-03	6	0	6	0	0	0		4,50	0,00	54	96	150
1-04	Fachdidaktische Grundlagen in Kunst, Musik, Sport I												
1-04	Grundlagen der Bewegung / des Schulsports			1,00				S	0,75		9	16	25
	Fachdidaktische Grundlagen in Bewegung und Sport			1,00				Ü	0,75		9	16	25
	Einführung in die Fachdidaktik der Musikerziehung			1,00				S	0,75		9	16	25
	Instrumentalmusik			1,00				Ü	0,75		9	16	25
	Singen und Musizieren I			1,00				Ü	0,75		9	16	25
	Erweiterung individueller Fähigkeiten und Fertigkeiten			1,00				U	0,75		9	16	25
	(Wahlangebote)			1,00				Ü	0,75		9	16	25
	Summe 1-04	6	0	6	0	0	0		4,50	0,00	54	96	150

	Titel der LV			Studienfa	chbereic	he ECTS	3	Art. LV		erwochenstunden / Sem. á 45 Min)		itsstunden 60 Min	
		ECTS- Credits	HW	FW/FD	SP	ES	ВА	V/S/Ü	Präsenz- studien- anteile	betreute Studienanteile gem. § 37 HG	Präsenz + betr. Ant. gem. § 37	unbetreutes Selbst- studium	Gesam
05	Schulpraktische Studien 1: Beobachten, Erproben, Dokument	tieren											
	Schulpraktische Studien 1: Beobachten, Erproben,				3,00			Ü	2,50		30	45	75
	Dokumentieren				3,00								
	Informationstechnologische Grundbildung					1,50		Ü	0,75	0,50	15	22,5	37,5
	Mediendidaktik					1,50		S	0,75	0,50	15	22,5	37,5
	STREBERSDORF					1	1		П	1	1		
	Hospitation				2,50			Ü	2,00		24	38,5	62,5
	Besprechung				0,50			Ü	0,50	0 = 0	6	6,5	12,5
	Mediendidaktik					1,50		S	0,75	0,50	15	22,5	37,5
	Informationstechnologische Grundbildung					1,50		Ü	0,75	0,50	15	22,5	37,5
	Summe 1-05	6	0	0	3	3	0		4,00	1,00	60	90	150
_	1. Studienabschnitt/2. Semester												
06	LehrerInnenpersönlichkeit, Professionalität und Berufsethos												
	Konzepte zur LehrerInnenpersönlichkeit_rp	RP	1,00					S	0,50	0,25	9	16	25
ספ	Konzepte zur LehrerInnenpersönlichkeit_ew		1,00					S	0,50	0,25	9	16	25
ifen	Basiseigenschaften der LehrerInnenpersönlichkeit					2,00		Ü	2,00		24	26	50
übergreifend	Professionelle Fertigkeiten und Strategien zur					1,00		Ü	1,00		12	13	25
ber	LehrerInnenpersönlichkeit					,		U	,				
; :	Die LehrerInnenpersönlichkeit im Unterricht					1,00		Ü	0,50	0,25	9	16	25
	Summe 1-06	6	2	0	0	4	0		4,50	0,75	63	87	150
07	Grundlagen: Menschenbilder – Schule – Gesellschaft												
01	Zentrale Aspekte von Religion und Religiosität als Dimensionen								1	1	1		1
	menschlichen Lebens 1	RP	1,00					V	0,50	0,25	9	16	25
ō	Zentrale Aspekte von Religion und Religiosität als Dimensionen										 		+-
ife	menschlichen Lebens 2	RP	1,00					S	1,00		12	13	25
rgre	System und- Strukturphänomene in ihrer Bedeutung für sozial												1-
ibe	relevantes Verhalten und Handeln 1		1,00					V	0,50	0,25	9	16	25
studiengangsübergreifend	System und- Strukturphänomene in ihrer Bedeutung für sozial		1,00					S	1,00		12	13	25
eng(relevantes Verhalten und Handeln 2		1,00					3	1,00		12	13	23
udie	Einführung in die Sonder- und Integrationspädagogik unter		1,00		·			V	0,50	0,25	9	16	25
st	Berücksichtigung relevanter Wirkzusammenhänge 1		.,00						0,00	0,20		10	
	Einführung in die Sonder- und Integrationspädagogik unter		1,00					S	1,00		12	13	25
	Berücksichtigung relevanter Wirkzusammenhänge 2		,										
	Summe 1-07	6	6	0	0	0	0		4,50	0,75	63	87	150

Titel der LV			Studienfa	chbereic	he ECTS	;	Art. LV	11	terwochenstunden / Sem. á 45 Min)		itsstunden 60 Min	
	ECTS- Credits	HW	FW/FD	SP	ES	ВА	V/S/Ü	Präsenz- studien- anteile	betreute Studienanteile gem. § 37 HG	Präsenz + betr. Ant. gem. § 37	unbetreutes Selbst- studium	Gesa
Lernen – mathematisch-naturwissenschaftlicher Bereich												
Entwicklung mathematischen Denkens und elementare mathematische Arbeit			2,00				S	1,50	1,00	30	20	50
Lernen und individuelle Förderung im Sachunterricht der ASO Grundstufe			2,00				S	1,50	1,00	30	20	50
Didaktische Aufbereitung problemorientierten Lernens im naturwissenschaftlich-technischen Bereich			2,00				S	1,50		18	32	5
Summe 1-08	6	0	6	0	0	0		4,50	2,00	78	72	15
Fachdidaktische Grundlagen in Kunst, Musik, Sport II												
Fachdidaktische Grundlagen in der Bildnerischen Erziehung			2,00				Ü	1,50	T	18	32	5
Fachdidaktische Grundlagen im Textilen Werken			2,00				Ü	1,50		18	32	1
Instrumentalmusik			1,00				Ü	0,75		9	16	
Erweiterung individueller Fähigkeiten und Fertigkeiten (Wahlangebote)			1,00				Ü	0,75		9	16	2
Summe 1-09	6	0	6	0	0	0		4,50	0,00	54	96	1
Schulpraktische Studien 2: Planen, Gestalten, Reflektieren KREMS												
Planen, Gestalten und Reflektieren		1.00					S	0,75	0,50	15	10	2
Schulpraktische Studien 2: Planen, Gestalten, Reflektieren		1,00		5.00			Ü	4,25	0,50	51	74	1
STREBERSDORF				3,00			U	4,23		J I	74	<u> </u>
Unterrichtswissenschaftliches Begleitseminar UW		1.00					Ü	0.75	0.50	15	10	2
Unterrichtswissenschaftliches Begleitseminar SPX		1,00		1,50			S	1,25	0,00	15	22,5	3
Hospitation				3,00			Ü	2,50		30	45	
Besprechung				0,50			S	0,50		6	6,5	1:
Summe 1-10	6	1	0	5	0	0		5,00	0,50	66	84	1
2. Studienabschnitt/3. Semester												
Einführung in die Bildungsforschung: Themenfelder, Befund	de. Metho	den										
Einführung in die pädagogische Forschung		1,00					V	1,00		12	13	2
Qualitative Forschungsmethoden		1,00					S	1,00		12	13	2
Quantitative Forschungsmethoden		1,00					S	1,00		12	13	1
Workshop pädagogische Forschung (A/B/C/D)		3,00					Ü	1,00	2,00	36	39	1
Summe 2-11	6	6	0	0	0	0		4,00	2,00	72	78	1

Titel der LV			Studienfa	chbereic	he ECTS	3	Art. LV	H	terwochenstunden E/ Sem. á 45 Min)		itsstunden 60 Min	
	ECTS- Credits	HW	FW/FD	SP	ES	ВА		Präsenz- studien- anteile	betreute Studienanteile gem. § 37 HG	Präsenz + betr. Ant. gem. § 37	unbetreutes Selbst- studium	Gesa
Sonder-, Integrationspädagogik und Förderdiagnostik												
System sonderpädagogischer Förderung		1,00					S	0,50	0,50	12	13	25
Psychologisch-pädagogische Förderdiagnostik; Kind-Umfeld-Analyse		1,00					S	0,50	0,50	12	13	25
Individualisierungs- und Differenzierungsaspekte eines gelingenden Schriftspracherwerb			1,00				S	0,50	0,50	12	13	25
Förderdiagnostische Arbeit in der Fachdidaktik Mathematik			1,00				S	0,50	0,50	12	13	25
Bewegung und Motorik – Diagnostizieren; Fördern und Beraten			0,50				S	0,50		6	6,5	12
Bewegung und Motorik – Diagnostizieren; Fördern und Beraten			0,50				Ü	0,50		6	6,5	12
Grundlagen der therapeutisch-funktionellen Übungen			1.00				Ü	1,00		12	13	2
Summe 2-12	6	2	4	0	0	0		4,00	2,00	72	78	15
	•						•	•			•	
Lernen – Sprache und Kommunikation												
Deutsch in der Sonder- und Integrationspädagogik			3,00				S	2,00	1,50	42	33	7
Englisch in der Sonder- und Integrationspädagogik			2,00				S	1,50	0,50	24	26	5
Deutsch in der Sonder- und Integrationspädagogik				0,50			Ü	0,50		6	6,5	12
Englisch in der Sonder- und Integrationspädagogik				0,50			Ü	0,50		6	6,5	12
Summe 2-13	6	0	5	1	0	0		4,50	2,00	78	72	1:
Fachdidaktisches und methodisches Denken und Handeln in	Kunst, M	/lusik,	Sport V	<u>'ertiefu</u>	ng			11			_	
Fachdidaktisches und methodisches Denken und Handeln in Bildnerischer Erziehung II			1,25				Ü	1,00	0,25	15	16,25	31
Fachdidaktisches und methodisches Denken und Handeln in Musik			1,25				Ü	1,00	0,25	15	16,25	31
Fachdidaktisches und methodisches Denken und Handeln in Textilem Werken			1,25		_		Ü	1,00	0,25	15	16,25	31
Fachdidaktisches und methodisches Denken und Handeln in Technischem Werken			1,25				Ü	1,00	0,25	15	16,25	31
Instrumentalmusik			1,00				Ü	0,75		9	16	2
Summe 2-14	6	0	6	0	0	0		4,75	1,00	69	81	15

Titel der LV			Studienfa	achbereic	he ECTS	3	Art. LV		terwochenstunden / Sem. á 45 Min)		itsstunden 60 Min	
	ECTS- Credits	HW	FW/FD	SP	ES	ВА	V/S/Ü	Präsenz- studien- anteile	betreute Studienanteile gem. § 37 HG	Präsenz + betr. Ant. gem. § 37	unbetreutes Selbst- studium	Gesa
Schulpraktische Studien 3: Fach-, Sachkompetenz und Metho	denkom	peten	Z									
KREMS								I				
Schulpraktische Studien 3: Fach-, Sachkompetenz und Methodenkompetenz				6,00			Ü	5,50		66	84	15
STREBERSDORF										-		
Hospitation				4,50			Ü	4,00		48	64,5	112
Besprechung				0,50			Ü	0,50		6	6,5	12
Pädagogische Interventionsstrategien				1,00			S	1,00		12	13	2
Summe 2-15	6	0	0	6	0	0		5,50	0,00	66	84	1
2. Studienabschnitt/4. Semester												
Lernen, Individualisierung und Unterrichtsqualität: Forschung	g und En	itwicki	ung				T T	П		<u> </u>		
Kindliche Lern- und Bildungsprozesse aus lernpsychologischer Perspektive		1,00					S	0,50	0,50	12	13	2
Sonderpädagogik: Beeinträchtigung und Behinderung		1,00					S	0,50	0,50	12	13	2
Pädagogische Forschungs- und Entwicklungsprojekte			2,00				S	1,50	1,00	30	20	5
Schreibwerkstatt					1,00		S	1,00		12	13	2
Summe 2-16	5	2	2	0	1	0		3,50	2,00	66	59	1:
Sprache im Kontext des Förderns									-	1	1	
Sprachentwicklung und Sprachstörungen bei Kindern und Jugendlichen			2,50				S	1,50	1,00	30	32,5	62
Interkulturelles Lernen und Zweitspracherwerb			2,50				S	1,50	1,00	30	32,5	62
Förderung von Bewegung, Sprache und Wahrnehmung				1,00			Ü	1,00		12	13	2
Summe 2-17	6	0	5	1	0	0		4,00	2,00	72	78	1
Lernen – Natur, Gesellschaft, Politik		1	1				<u> </u>	<u>II</u>			<u> </u>	
Fachwissenschaftliche Grundlagen aus GW, GS, BU, PH, CH			2,00				S	1,50	0,50	24	26	5
Entwicklung mathematischer Begriffe, Operationen und Gesetze			2,00				S	1,50	0,50	24	26	5
Schülergerechte Ansätze im Fremdsprachenunterricht			1,00				S	0,75	0,25	12	13	2
Politische Bildung					1,00		Ü	1,00	0,25	15	10	2
Summe 2-18	6	0	5	0	1	0	I	4,75	1,50	75	75	1:

Titel der LV			Studienfa	achbereid	he ECTS	5	Art. LV	III	terwochenstunden / Sem. á 45 Min)		itsstunden 60 Min	
	ECTS- Credits	HW	FW/FD	SP	ES	ВА	V/S/Ü	Präsenz- studien- anteile	betreute Studienanteile gem. § 37 HG	Präsenz + betr. Ant. gem. § 37	unbetreutes Selbst- studium	Ge
Kulturelle und schulische Heterogenität und Individualisierun	g in der	SHP										
Heterogenität und Individualisierung als religionspäd. Anliegen im Rahmen der Sonder- und Heilpädagogik	RP	1,00					S	0,50	0,50	12	13	2
Chancen und Grenzen interkulturellen und interreligiösen Lernens für Menschen mit Beeinträchtigungen	RP	1,00					S	0,50	0,50	12	13	2
Deutsch: Sprache im Spannungsfeld von Identität und Heterogenität			1,00				S	0,75	0,50	15	10	2
Lebende Fremdsprache			1,00				S	0,75	0,50	15	10	2
Musik als Ausdruck der Heterogenität und Interkulturalität			1,00				S	0,75	0,50	15	10	2
Instrumentalmusik			1,00				Ü	0,75		9	16	2
Summe 2-19	6	2	4	0	0	0		4,00	2,50	78	72	1
Schulpraktische Studien 4: Diagnostizieren und Fördern im so	andor u	undint	o a rotio	nonäde	aggios	bon V	antovt f	ärdordio	maatiaaha Ühu	na 1		
KREMS	maer- u	ina int	egratio	nspau	igogist	nen K	ontext, i	orderdia	gnostische obu	ng i		
Schulpraktische Studien 4: Diagnostizieren und Fördern im				6.00			Ü	F F0		66	84	1
sonder- und integrationspädagogischen Kontext				6,00			U	5,50		00	04	'
STREBERSDORF												
Hospitation				4,50			Ü	4,00		48	64,5	11
Besprechung				0,50			Ü	0,50		6	6,5	1
Förderdiagnostisches Begleitseminar 1				1,00			S	1,00		12	13	2
Summe 2-20	6	0	0	6	0	0		5,50	0,00	66	84	1
2. Studienabschnitt/5. Semester												
Leistungskultur, - erhebung und -beurteilung		1.00					S	0.50	1.00	18	7	
		1,00	1,50				S	0,50	1,00	18	7 19,5	
Leistungskultur, - erhebung und -beurteilung Leistungskultur aus unterrichtswissenschaftlicher Perspektive Leistungsaufbau, Lernkontrolle und Leistungsbewertung: Deutsch Leistungsaufbau, Lernkontrolle und Leistungsbewertung:		1,00	1,50						,			3
Leistungskultur, - erhebung und -beurteilung Leistungskultur aus unterrichtswissenschaftlicher Perspektive Leistungsaufbau, Lernkontrolle und Leistungsbewertung: Deutsch Leistungsaufbau, Lernkontrolle und Leistungsbewertung: Mathematik		1,00			1.00		S S	1,00	0,50	18 18	19,5 19,5	3
Leistungskultur, - erhebung und -beurteilung Leistungskultur aus unterrichtswissenschaftlicher Perspektive Leistungsaufbau, Lernkontrolle und Leistungsbewertung: Deutsch Leistungsaufbau, Lernkontrolle und Leistungsbewertung: Mathematik Schulrecht		1,00	1,50	0	1,00	0	S	1,00 1,00 1,00	0,50	18 18 12	19,5 19,5	3
Leistungskultur, - erhebung und -beurteilung Leistungskultur aus unterrichtswissenschaftlicher Perspektive Leistungsaufbau, Lernkontrolle und Leistungsbewertung: Deutsch Leistungsaufbau, Lernkontrolle und Leistungsbewertung: Mathematik	5	1,00		0		0	S S	1,00	0,50	18 18	19,5 19,5	3
Leistungskultur, - erhebung und -beurteilung Leistungskultur aus unterrichtswissenschaftlicher Perspektive Leistungsaufbau, Lernkontrolle und Leistungsbewertung: Deutsch Leistungsaufbau, Lernkontrolle und Leistungsbewertung: Mathematik Schulrecht Summe 2-21 Schuleingangsphase, Elternarbeit, Teamarbeit, projektorientie	5	1	1,50	0		0	S S	1,00 1,00 1,00	0,50 0,50 2,00	18 18 12 66	19,5 19,5 13 59	3
Leistungskultur, - erhebung und -beurteilung Leistungskultur aus unterrichtswissenschaftlicher Perspektive Leistungsaufbau, Lernkontrolle und Leistungsbewertung: Deutsch Leistungsaufbau, Lernkontrolle und Leistungsbewertung: Mathematik Schulrecht Summe 2-21 Schuleingangsphase, Elternarbeit, Teamarbeit, projektorientie Didaktik des Schulanfangs	5	1	1,50 3	0		0	S S V	1,00 1,00 1,00 3,50	0,50	18 18 12 66	19,5 19,5 13 59	3 3 1
Leistungskultur, - erhebung und -beurteilung Leistungskultur aus unterrichtswissenschaftlicher Perspektive Leistungsaufbau, Lernkontrolle und Leistungsbewertung: Deutsch Leistungsaufbau, Lernkontrolle und Leistungsbewertung: Mathematik Schulrecht Summe 2-21 Schuleingangsphase, Elternarbeit, Teamarbeit, projektorientie Didaktik des Schulanfangs Rhythmik	5	1	1,50 3 2,00 1,00	0		0	S S V	1,00 1,00 1,00 3,50 1,50 0,75	0,50 0,50 2,00	18 18 12 66	19,5 19,5 13 59 26 16	3 3 1
Leistungskultur, - erhebung und -beurteilung Leistungskultur aus unterrichtswissenschaftlicher Perspektive Leistungsaufbau, Lernkontrolle und Leistungsbewertung: Deutsch Leistungsaufbau, Lernkontrolle und Leistungsbewertung: Mathematik Schulrecht Summe 2-21 Schuleingangsphase, Elternarbeit, Teamarbeit, projektorientie Didaktik des Schulanfangs Rhythmik Sprache im Zusammenhang mit anderen Beeinträchtigungen	5	1	1,50 3	0	1	0	S S V	1,00 1,00 1,00 3,50 1,50 0,75 0,75	0,50 0,50 2,00 0,50 0,25	18 18 12 66 24 9	19,5 19,5 13 59 26 16 13	3 3 1
Leistungskultur, - erhebung und -beurteilung Leistungskultur aus unterrichtswissenschaftlicher Perspektive Leistungsaufbau, Lernkontrolle und Leistungsbewertung: Deutsch Leistungsaufbau, Lernkontrolle und Leistungsbewertung: Mathematik Schulrecht Summe 2-21 Schuleingangsphase, Elternarbeit, Teamarbeit, projektorientie Didaktik des Schulanfangs Rhythmik	5	1	1,50 3 2,00 1,00	0		0	S S V	1,00 1,00 1,00 3,50 1,50 0,75	0,50 0,50 2,00	18 18 12 66	19,5 19,5 13 59 26 16	3 3 1

Titel der LV			Studienfa	achbereic	he ECTS	3	Art. LV		terwochenstunden E/Sem. á 45 Min)		itsstunden 60 Min	
	ECTS- Credits	HW	FW/FD	SP	ES	ВА	V/S/Ü	Präsenz- studien- anteile	betreute Studienanteile gem. § 37 HG	Präsenz + betr. Ant. gem. § 37	unbetreutes Selbst- studium	Gesam
Differenzierter Englischunterricht			1,00				S	0,75	0,50	15	10	25
Fachdidaktik in der Sonder- und Integrationspädagogik Oberstufe GS, GW, BU, PH, CH			1,00				S	0,75	0,50	15	10	25
Differenzierter Deutschunterricht			1,00				S	0,50	0,50	12	13	25
Differenzierter Mathematikunterricht			1,00				S	0,50	0,50	12	13	25
Differenzierter Deutschunterricht				0,50			Ü	0,25		3	9,5	12,5
Differenzierter Mathematikunterricht				0,50			Ü	0,25		3	9,5	12,5
Summe 2-23	5	0	4	1	0	0		3,00	2,00	60	65	125
Selbstverständnis der Sonderpädagogik, Ethik – Menschenwü	irde – G	ewaltp	räventi	on								
Selbstverständnis der Sonderpädagogik als ethische Herausforderung gesellschaftlicher Sozialisation		2,00					S	1,50	0,50	24	26	50
Ethik, Menschenwürde und Gewaltprävention aus religionspädagogischer Sicht	RP	2,00					S	1,50	0,50	24	26	50
Didaktische Aspekte von Ethik und Gewaltprävention in der Sonderschule			1,00				S	0,75	0,50	15	10	25
Summe 2-24	5	4	1	0	0	0		3,75	1,50	63	62	125
Schulpraktische Studien 5: Heterogenität, Differenzieren, Selb KREMS	stgeste	uertes	Lerner	ı, förde	rdiagn	ostisc	he Übun	g 2				
Unterrichtsbezogene Forschung		1,00					S	0,50	1,00	18	7	25
Schreibwerkstatt			1,00				S	0,50	1,00	18	7	25
Schulpraktische Studien 5: Heterogenität, Differenzieren				4,00			Ü	3,50	2,00	66	34	100
STREBERSDORF												
HW_Begleitseminar_EW		1,00					S	0,50	1,00	18	7	25
FD/FW_Begleitseminar_FD/FW			1,00				S	0,50	1,00	18	7	25
HW_Begleitseminar_SPX				0,50			S	0,50		6	6,5	12,5
FD/FW_Begleitseminar_SPX				0,50			S	0,50		6	6,5	12,5
Hospitation				2,50			Ü	2,00		24	38,5	62,5
Besprechung				0,50			Ü	0,50		6	6,5	12,5
Summe 2-25	6	1	1 1	4	0	0		4,50	2,00	78	72	150

	Titel der LV			Studienfa	chbereic	he ECTS	3	Art. LV		erwochenstunden / Sem. á 45 Min)		itsstunden 60 Min	
		ECTS- Credits	HW	FW/FD	SP	ES	ВА	V/S/Ü	Präsenz- studien- anteile	betreute Studienanteile gem. § 37 HG	Präsenz + betr. Ant. gem. § 37	unbetreutes Selbst- studium	Gesamt
SL	2. Studienabschnitt/6. Semester												
2-26	Wahlpflichtmodul Humanwissenschaftliche Themenfelder, Wa	hlangel	oote										
	Einführung in die Theorie und Praxis der Montessori-Pädagogik		2,50					S	1,50	1,50	36	26,5	62,5
greifend	Das Kind, die/der Jugendliche und die Problemfelder rund um Sterben, Tod und Trauer		2,50					S	1,50	1,50	36	26,5	62,5
studiengangsübergreifend	Menschenbild und Leistungskultur - Wissen und Können, Erfolg und Scheitern von LehrerInnen und SchülerInnen aus christlicher Perspektive		2,50					S	1,50	1,50	36	26,5	62,5
tudieng	Kinder und Jugendliche mit unterschiedlichen Begabungen und Lernbedürfnissen		2,50					S	1,50	1,50	36	26,5	62,5
S	Elternarbeit, Kooperation und Teamarbeit		2,50					S	1,50	1,50	36	26,5	62,5
	Summe 2-26	5	5	0	0	0	0		3,00	3,00	72	53	125
2-27	Arbeitsfeld Sek. I - Kooperation mit öffentlichen Einrichtunger Fachdidaktik in der Sonder- und Integrationspädagogik Oberstufe	n, Schni	ttstelle	en + Be 1,50	rufsori	entieru	ıng	S	0,75	1,00	21	16,5	37,5
	GS, GW, BU, PH, CH Ernährung und Haushalt			1,00				Ü	0,75	0,50	15	10	25
	Berufsorientierung			1,50				S	1,00	1,00	24	13,5	37,5
	Didaktik der Nahtstellen				1,00			S	0,50		6	19	25
	Summe 2-27	5	0	4	1	0	0		3,00	2,50	66	59	125
2-28	Fachdidaktische Wahlpflichtfächer									_			
	A: Wahlpflichtfach Bildnerische Erziehung II			2,50				U	2,00	0,50	30	32,5	62,5
Þ	B: Spezielle Aspekte der Bewegungserziehung			2,50				Ü	2,00	0,50	30	32,5	62,5
eife	C: Fachdidaktische Studien: LF Englisch			2,50				S	2,00	0,50	30	32,5	62,5
rgre	D: Fachdidaktische Studien ME 2			1,50				S	1,00	0,50	18	19,5	37,5
studiengangsübergreifend	D: Singen in der Gruppe/Musikalisches Gestalten im Unterricht (in Kleingruppen)			1,00				Ü	1,00		12	13	25
lgar	E: Fachdidaktische Studien: WX			1,50				Ü	1,00	0,50	18	19,5	37,5
dien	E: Produktgestaltung: WX			1,00				Ü	1,00		12	13	25
stuc	F: Fachdidaktische Studien: WT			1,00				S	0,50	0,50	12	13	25
	F: Übungen zu den fachdidaktischen Studien: WT			1,50				Ü	1,50		18	19,5	37,5
	Summe 2-29	5	0	5	0	0	0		4,00	1,00	60	65	125

Titel der LV			Studienfa	achbereio	he ECTS	3	Art. LV		terwochenstunden E/ Sem. á 45 Min)	1	itsstunden 60 Min	
	ECTS- Credits	HW	FW/FD	SP	ES	ВА	V/S/Ü	Präsenz- studien- anteile	betreute Studienanteile gem. § 37 HG	Präsenz + betr. Ant. gem. § 37	unbetreutes Selbst- studium	Gesamt
9 Heterogenität in der SHP												
Förderung durch Rhythmik			1,00				Ü	0,50	0,50	12	13	25
Pädagogische Perspektiven der Bewegungserziehung			1,00				Ü	0,50	0,50	12	13	25
Bildnerisches Gestalten als Ausdruck der Heterogenität und Interkulturalität			1.00				Ü	0,50	0,50	12	13	25
Pädagogische Perspektiven des Technischen Werkens			1,00				Ü	0.50	0.50	12	13	25
Identität in textilen Ausdrucksformen			1,00				Ü	0,50	0,50	12	13	25
Summe 2-29	5	0	5	0	0	0		2,50	2,50	60	65	125
Schulpraktische Studien 6: Lebens- und Erfahrungsraum KREMS	Schule											
Schulpraktische Studien 6: Lebens- und Erfahrungsraum Schu	ule			6,00			Ü	5,00		60	90	150
STREBERSDORF							II					
Hospitation				3,00			Ü	2,50		30	45	75
Besprechung				1,00			Ü	0,50		6	19	25
Begleitseminar: Lebens- und Erfahrungsraum Schule				2,00			S	2,00		24	26	50
Summe 2-30	6	0	0	6	0	0		5,00	0,00	60	90	150

			Studienfa	chbereic	he ECTS	3	Art. LV		erwochenstunden Sem. á 45 Min)	II	tsstunden 60 Min	
	ECTS- Credits	HW	FW/FD	SP	ES	BA	I I	studien-	Studienanteile	Präsenz + betr. Ant. gem. § 37	unbetreutes Selbst- studium	Gesamt
	171	39	84	36	12	0	0	125	39	1968	2307	4275
Bachelorarbeit	9	0	0	0	0	9						225
Gesamt	180		•		•	•	_					4500