

Sprachliche Eignung für den Schwerpunkt Englisch - Primarstufe



Ziel der Überprüfung der sprachlichen Eignung ist es, einerseits festzustellen, ob grundsätzliche Hinderungsgründe für die erfolgreiche Absolvierung des gewünschten Schwerpunkt-Programms vorliegen, und andererseits eine evidenzbasierte Beratung zu ermöglichen.

Englisch-Kenntnisse auf dem Niveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GERS) sind Voraussetzung für die Aufnahme in das Schwerpunkt-Programm.

TESTAUFGABEN

Schriftlich

Die KandidatInnen absolvieren einen Sprachtest, der aus Lückentexten und/oder einem Transformations-Test, angelehnt an das Zertifikat Cambridge English: First (FCE), besteht.

Mündlich

Die KandidatInnen führen ein kurzes Gespräch mit einem/r Lehrenden über einen Impulstext oder einen Bildimpuls. Dabei wird vor allem auf die Bereiche Aussprache, Fluency, Vocabulary range, Kommunikationsfähigkeit, Spontanität etc. geachtet.

ALLGEMEINE HINWEISE

- Die **schriftliche** Eignungsüberprüfung ist für alle KandidatInnen verpflichtend außer für jene, die bei der zentralen kompetenzorientierten Reifeprüfung schriftlich angetreten sind und die Note „Sehr gut“ oder „Gut“ hatten.
- Die **mündliche** Eignungsüberprüfung ist für alle KandidatInnen – unabhängig von ihren Noten im Reifeprüfungszeugnis – verpflichtend.

VORBEREITUNG

Materialien, wie sie zur Vorbereitung auf die kompetenzorientierte Reifeprüfung und auf die Prüfung für das Zertifikat Cambridge English: First (FCE) eingesetzt werden, sind zu empfehlen.

Zusätzlich dazu finden Sie entsprechende Materialien im Internet:

- Beispiele für Transformations-Tests finden Sie z. B. unter:
<http://www.esl-lounge.com/student/first-certificate-key-word-transformations.php>

ANSPRECHPERSON

Für Fragen wenden Sie sich bitte an Mag. Georg Hellmayr: georg.hellmayr@kphvie.ac.at