KIRCHLICHE PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE WIEN/KREMS

SCHWERPUNKTSETZUNG ENGLISCH

Studienanteil dieser Schwerpunktsetzung: 30 ECTS-Credits

Jedes Modul im Schwerpunktbereich sieht die Entwicklung fundierter Methodenkompetenz vor, sodass der Vielfalt des Lehrens und Lernens der Fremdsprache Englisch im Primarbereich Rechnung getragen werden kann. Aspekte der Differenzierung und Individualisierung, offene Lernformen und CLIL[1] finden dabei ebenso Beachtung wie die Grundlagen der Dramapädagogik und Portfolioarbeit.

Ein wichtiges Ziel ist darüber hinaus, den Studierenden neben dem Aufbau vertiefter Sprachkenntnisse auf dem Niveau C1 profundes Fachwissen auf dem Gebiet der Literatur und Kultur in Bezug auf den englischsprachigen Raum zu vermitteln. Weiters sollen Absolventinnen und Absolventen theoretische Grundlagen und praktische Nutzungsmöglichkeiten von modernen Medien im Englischunterricht kennenlernen. Absolventinnen und Absolventen werden für kompetentes Unterrichten des Faches Englisch ausgebildet, wobei die Entwicklung ihrer Sprachkompetenz dabei besonders berücksichtigt wird.

Qualifikation:

Absolventinnen und Absolventen erwerben ein vertieftes Grundwissen in Englisch. Sie sollen an den Schulen als Multiplikatorinnen und Multiplikatoren für das Lernen im Fach wirksam werden.

Organisationsform:

Vollstudium in Kombination mit einem weiteren fachlichen Bildungsbereich

Kombinierbar mit:

Deutsch, Mathematik, Naturwissenschaften und Technik, Sozial- und kulturwissenschaftlicher Bereich

Zugangsvoraussetzungen:

sprachliche Eignung

LINK CURRICULUM

Masterstudium: 60 EC

[1] Content and Language Integrated Learning