

SCHWERPUNKTSETZUNG EVANGELISCHE RELIGION

Der erfolgreiche Abschluss des Bachelorstudiums zur Erlangung des Lehramts im Bereich der Primarstufe mit dem Schwerpunkt „Evangelische Religion“ ist entsprechend den innerkirchlichen Vorschriften Grundlage der Befähigung zur Erteilung des evangelischen Religionsunterrichtes im Bereich der Primarstufe. Die einzelnen Module orientieren sich an den Bereichen, in denen Kinder religiös kompetent werden sollen, wie z.B. „Bibel erkunden“ (5-04), „Feste feiern“ (6-05), „Sinnfragen stellen“ (7-04), „Gott und die Welt denken“ (7-05) u.a.. Sie sind einem Konzept von Religionsunterricht verpflichtet, in dem Kinder mit ihren Fragen und Voraussetzungen ernstgenommen und in ihrer religiösen Entwicklung begleitet werden. Die dazu nötigen Kompetenzen werden in biblischen, kirchengeschichtlichen, systematisch-theologischen und ethischen Lehrveranstaltungen erworben, die zum einen fachwissenschaftlich, zum anderen fachdidaktisch ausgerichtet sind. Das Modul 5-03 ermöglicht Studierenden zum Einstieg in den Schwerpunkt, ihre eigene konfessionelle Identität zu reflektieren, sie theologisch zu vertiefen und zur der Geschichte und Gegenwart des Protestantismus in Österreich in Beziehung zu setzen. Die Ausbildung bewegt sich zwischen den Polen einer reflektierten evangelischen Identität und einer ökumenischen Lern- und Dialogbereitschaft. Für die Entwicklung von ökumenischen Perspektiven, wie sie der ökumenischen Ausrichtung der KPH Wien/Krems entsprechen, sind eigene interkonfessionelle Lehrveranstaltungen vorgesehen, die auch Kompetenzen zur konfessionellen Kooperation vermitteln (in 5-03 und 8-03). Die beiden pädagogisch-praktischen Module (6-02 und 7-02) befähigen zum Beobachten, Analysieren, Planen, Gestalten und zum kriteriengeleiteten Reflektieren von evangelischem Religionsunterricht und ermöglichen das Einüben von RU-spezifischen Methoden (wie Erzählen, Rituale, Stilleübungen, kreativer Ausdruck u.a.).

Der Studienanteil dieser Schwerpunktsetzung umfasst insgesamt 60 ECTS-Anrechnungspunkte.

Schwerpunktsetzung evangelische Religion

| prim | 5. Semester | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----|-------------|-----------|-----------|------------|----|--|
| 5-03 | Glauben (er)leben und reflektieren | | | | | | | | | | | | | |
| | Zur Freiheit berufen. Erinnern und lernen (Geschichte, Eigenart und Vielfalt des Protestantismus in Österreich) | | | | | 2,0 | | SE | 1,00 | 12 | 38 | 50 | S | |
| | Kann man Glauben lehren und lernen? | | | | | 1,0 | | VO | 1,00 | 12 | 13 | 25 | S | |
| | Glaube und konfessionelles Selbstverständnis - Grundbegriffe der Theologie in ökumenischer Perspektive (interkonfessionell mit rk und orth im Te- amteaching) | | | | | 2,0 | | SE | 2,00 | 24 | 26 | 50 | S | |
| | Summe 5-03 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | | 4,00 | 48 | 77 | 125 | | |
| 5-04 | Bibel erkunden | | | | | | | | | | | | | |
| | "Ein Buch mit sieben Siegeln" (Offb 5). Grundlegende Bibeltexte und ihr Verständnis | | | | | 2,0 | | SE | 1,00 | 12 | 38 | 50 | MP | |
| | "Mir geht ein Licht auf!" (Jes 9,1). Gespräch mit biblischen Themen, Symbolen und Bil- dern | | | | | 1,0 | | VO | 1,00 | 12 | 13 | 25 | | |
| | "I will declare Thy greatness!" (Ps 145,6b). Erzählen und Aneignen der biblischen Bot- schaft | | | | | 2,0 | | SE | 1,00 | 12 | 38 | 50 | | |
| | Summe 5-04 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | | 3,00 | 36 | 89 | 125 | | |
| 5-05 | Glauben theologisch verstehen | | | | | | | | | | | | | |
| | Reflektierter Glaube - evangelisch begründet | | | | | 2,0 | | SE | 1,50 | 18 | 32 | 50 | MP | |
| | "Fürchte dich nicht" - biblische Geschichten von Angst und Vertrauen | | | | | 1,0 | | VO | 0,50 | 6 | 19 | 25 | | |
| | Kinder fragen nach Gott | | | | | 2,0 | | UE | 1,00 | 12 | 38 | 50 | | |
| | Summe 5-05 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | | 3,00 | 36 | 89 | 125 | | |
| prim | 6. Semester | | | | | | | | | | | | | |
| 6-04 | Ästhetisches Lernen - Kreativität entfalten | | | | | | | | | | | | | |
| | "Denn siehe, ich will einen Himmel und eine neue Erde schaffen ..." (Jes 65,17) - Biblische Texte zu Schöpfung und neuem Leben | | | | | 2,0 | | SE | 1,50 | 18 | 32 | 50 | MP | |
| | Sinnlich wahrnehmen - schöpferisch gestalten - kreativ kommunizieren | | | | | 2,0 | | SE | 1,00 | 12 | 38 | 50 | | |
| | Performative Elemente im Religionsunterricht | | | | | 1,0 | | VO | 0,50 | 6 | 19 | 25 | | |
| | Summe 6-04 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | | 3,00 | 36 | 89 | 125 | | |
| 6-05 | Feste feiern | | | | | | | | | | | | | |
| | "Es begab sich aber ..." - Biblische Grundtexte für christliche Feste | | | | | 1,0 | | VO | 1,00 | 12 | 13 | 25 | MP | |
| | "Wahrer Mensch und wahrer Gott" - Grundlagen der Christologie | | | | | 2,0 | | SE | 1,00 | 12 | 38 | 50 | | |
| | "Licht, Stern, Weg, Feuer, Wind ..." - Symboldidaktik | | | | | 1,0 | | SE | 0,50 | 6 | 19 | 25 | | |
| | "Das Kreuz mit dem Kreuz"- Herausforderungen der Vermittlung christlicher Feste | | | | | 1,0 | | VO | 0,50 | 6 | 19 | 25 | | |
| | Summe 6-05 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | | 3,00 | 36 | 89 | 125 | | |

| prim | 7. Semester | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|-----|-----|-----|----|------------------------|-------|------------------------------|----------------------------|-----|--------|
| 7-04 | Sinnfragen stellen | | | | | | | | | | | | |
| | "Und ob ich schon wanderte im finstern Tal ..." (Psalm 23,4) | | | | | 1,0 | | VO | 1,00 | 12 | 13 | 25 | MP |
| | Wie kann Gott das zulassen? | | | | | 2,0 | | SE | 1,00 | 12 | 38 | 50 | |
| | Theologisieren und Philosophieren mit Kindern | | | | | 2,0 | | SE | 1,00 | 12 | 38 | 50 | |
| Summe 7-04 | | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | | 3,00 | 36 | 89 | 125 | |
| 7-05 | Gott und die Welt denken | | | | | | | | | | | | |
| | Gott in Beziehung - Schöpfungsglaube und Weltverantwortung | | | | | 2,0 | | VO | 1,00 | 12 | 38 | 50 | MP |
| | Gott kontextuell gedacht | | | | | 1,0 | | SE | 0,50 | 6 | 19 | 25 | |
| | Wie sieht Gott aus? Vom Vorstellen und Staunen über Gott | | | | | 1,0 | | SE | 1,00 | 12 | 13 | 25 | |
| "Ich werde sein, der ich sein werde." (2. Mose 3,14) Gottesbilder und -vorstellungen der Bibel | | | | | 1,0 | | VO | 0,50 | 6 | 19 | 25 | | |
| Summe 7-05 | | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | | 3,00 | 36 | 89 | 125 | |
| prim | 8. Semester | | | | | | | | | | | | |
| 8-03 | Gemeinsames entdecken – Unterscheidendes anerkennen | | | | | | | | | | | | |
| | Ökumenische Theologie: Konfessionen und Ökumene – Einheit in Vielfalt | | | | | 2,0 | | VO | 1,50 | 18 | 32 | 50 | S |
| | Ökumenische Theologie: Interkonfessionelles Lernen und Formen konfessioneller Kooperation in der Primarstufe | | | | | 2,0 | | SE | 1,00 | 12 | 38 | 50 | S |
| | Schulrecht: Religionsunterrichtsrecht | | | | | 1,0 | | VO | 0,50 | 6 | 19 | 25 | S |
| Summe 8-03 | | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | | 3,00 | 36 | 89 | 125 | |
| 8-04 | Verantwortung leben | | | | | | | | | | | | |
| | "Wer ist mein Nächster?" - Biblische Grundlagen ethischer Urteilsbildung | | | | | 2,0 | | SE | 1,00 | 12 | 38 | 50 | MP |
| | Evangelische Ethik - Grundlagen und aktuelle Herausforderungen | | | | | 1,0 | | VO | 1,00 | 12 | 13 | 25 | |
| | Verantwortlich handeln - aber wie? Ethisches Lernen im Religionsunterricht | | | | | 2,0 | | SE | 1,00 | 12 | 38 | 50 | |
| Summe 8-04 | | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | | 3,00 | 36 | 89 | 125 | |
| 8-05 | Spiritualität entfalten | | | | | | | | | | | | |
| | Grundlagen der Theologie und Praxis evangelisch geprägter Spiritualität | | | | | 1,0 | | VO | 0,50 | 6 | 19 | 25 | S |
| | Spirituelle Elemente und Rituale für Religionsunterricht und Schule | | | | | 2,0 | | SE | 1,00 | 12 | 38 | 50 | S |
| | Grundlagen seelsorgerlichen Handelns in der Schule | | | | | 1,0 | | SE | 1,00 | 12 | 13 | 25 | S |
| Singen im Religionsunterricht | | | | | 1,0 | | UE | 0,50 | 6 | 19 | 25 | IP | |
| Summe 8-05 | | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | | 3,00 | 36 | 89 | 125 | |
| Studienanteile Schwerpunktsetzung Evangelische Religion | | Studienfachbereiche ECTS-Anrechnungspunkte | | | | | | | SWSt | | Arbeitsstunden á 60 Min | | Gesamt |
| | s | ABG | PP | PPS | SP | BA | | 16 LE/Sem. á 45 Min | Lehre | unbetreutes Selbststudium | | | |
| | 50 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 | | 31,00 | 372 | 878 | 1250 | | |

Modulübersicht Evangelische Religion

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|----|-------------------------------------------------|--------|----------|--------|--------------------------------------|--------|----------|------------------------------------|-------------|----------------------------------|----------|----------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|--|----|--------------------------------|--|--|
| prim1-01 | 5 | prim2-01 | 5 | prim3-01 | 5 | prim4-01 | 5 | prim5-01 | 5 | prim6-01 | 2 3 | prim7-01 | 5 | prim8-01 | 3 2 | | | | | |
| prim1-02 | 5 | prim2-02 | 1 4 | prim3-02 | 5 | prim4-02 | 1 4 | prim5-02 | 5 | prim6-02 | Pädagogisch-Praktische Studien 5 | prim7-02 | Pädagogisch-Praktische Studien 6 | prim8-02 | 5 | | | | | |
| prim1-03 | 5 | prim2-03 | 2 3 | prim3-03 | 1 4 | prim4-03 | 2 3 | prim5-03 | Glauben (er)leben und reflektieren | prim6-03 | 4 1 | prim7-03 | 5 | prim8-03 | Gemeinsames entdecken – Unterscheidendes anerkennen | | | | | |
| prim1-04 | 5 | prim2-04 | 5 | prim3-04 | 5 | prim4-04 | 5 | prim5-04 | Bibel erkunden | prim6-04 | 5 | prim7-04 | Sinnfragen stellen | prim8-04 | Verantwortung leben | | | | | |
| prim1-05 | 5 | prim2-05 | 5 | prim3-05 | 5 | prim4-05 | 5 | prim5-05 | Glauben theologisch verstehen | prim6-05 | 5 | prim7-05 | Gott und die Welt denken | prim8-05 | Spiritualität entfalten | | | | | |
| prim1-06 | 5 | prim2-06 | 5 | prim3-06 | 5 | prim4-06 | 5 | prim5-06 | 5 | prim6-06 | 5 | prim7-06 | 5 | prim8-06 | 5 | | | | | |
| | 30 | | 30 | | 30 | | 30 | | 30 | | 30 | | 30 | | 30 | | | | | |
| | 40 | Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlagen | | | 131 | Elementar- und Primarstufenpädagogik | | | 50 | Schwerpunkt | | | 5 | Bachelorarbeit | | | 34 | Pädagogisch-praktische Studien | | |

Bachelorstudium für das Lehramt Primarstufe

| Modulbeschreibung | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------|-------------|-------------|
| Kurzzeichen | | Modulthema | | |
| prim5-03_ev | | Glauben (er)leben und reflektieren | | |
| Studiengang | | Modulverantwortliche/r | | |
| Bachelorstudium für Lehramt Primarstufe | | N.N. | | |
| Dauer und Häufigkeit des Angebots | | ECTS-Anrechnungspunkte | Semester | |
| 1 Semester/jährlich | | 5 | 5. Semester | |
| Kategorie: | | | | |
| Pflichtmodul | Wahlpflichtmodul | Wahlmodul | Basismodul | Aufbaumodul |
| ja | nein | nein | Ja | nein |
| Voraussetzung (Modul oder Lehrveranstaltung) | | | | |
| Bildungsziele | | | | |
| Studierende reflektieren, ausgehend von ihrer religiösen Biografie, ihr konfessionelles Selbstverständnis, setzen es in Beziehung zur Geschichte und Vielfalt des österreichischen Protestantismus, erwerben anhand von Grundbegriffen evangelischer und ökumenischer Theologie ein erstes theologisches Fachwissen und verstehen dieses als Grundlage für religionspädagogisches Denken und Handeln | | | | |
| Bildungsinhalte | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Evangelische Vielfalt, ihre Wurzeln (Geschichte des Protestantismus in Österreich; Rechtfertigungslehre) und evangelische Kirche heute (KG SE) • Religionspädagogisch Denken lernen - Lehrbarkeit von Glauben? (FD VO) • eigenes konfessionelles Selbstverständnis und Pluralitätsfähigkeit (Reflexion der eigenen religiösen Biographie im Zusammenhang mit ihrem Verständnis von konfessioneller Identität in ökumenischer Perspektive) (ÖkTh SE) • Auseinandersetzung mit Grundbegriffen evangelischer und ökumenischer Theologie (Bibel/Heilige Schrift, Tradition, Glaube, Kirche) (ÖkTh SE) | | | | |
| Lernergebnisse/Kompetenzen | | | | |
| <p>Studierende</p> <p>... verstehen die Geschichte, Eigenart und Vielfalt des österreichischen Protestantismus und können sie zu ihrer eigenen Familiengeschichte in Beziehung setzen U1, U2, V1: (II, IV))</p> <p>... können den Zusammenhang von Religion und Bildung begründen und reflektieren die Frage der Lehrbarkeit von Glauben E1, E3, V2: (II, V)</p> <p>... können die eigene religiöse Biografie und ihr konfessionelles Selbstverständnis in ökumenischer Perspektive reflektieren und verfügen über Grundkenntnisse der eigenen konfessionellen und der ökumenischen Theologie U1, U3, V5, V9: (II, IV)</p> | | | | |

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Querverweis auf die Kompetenzen gemäß Vorschlag des Entwicklungsrates (Allgemeine pädagogische Kompetenz, Fachliche und didaktische Kompetenz, Diversität- und Genderkompetenz, Soziale Kompetenz, Professionsverständnis, Interreligiöse Kompetenz) |
| Fachliche und didaktische Kompetenz Diversitäts- und Genderkompetenz Interreligiöse Kompetenz |
| Verarbeitungstiefe – Kompetenzstufen gemäß Kompetenzstufenmodell der KPH (Wahrnehmen, Verstehen, Gestalten, Evaluieren, Weiterentwickeln) |
| Wahrnehmen: U1, U2 Verstehen: U1, E1, V1 Evaluieren: U3, V1, V5, V9 Weiterentwickeln: E3, V2 |
| Lehr- und Lernformen |
| Vorlesung, Seminar |
| Leistungsnachweise/ Prüfungsmethode |
| Lehrveranstaltungsprüfungen/ schriftlich |
| Sprache(n) |
| Deutsch |

| LV-Titel | Bereiche ECTS-Anrechnungspunkte | | | | | Art LV VO /SE /UE | Leistungs- nachweis S/M/PF/IP/MP abw. Prüfungsart ME/OE | SWSt | ECTS-Anrech- nungspunkte |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----|----|-----|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|
| | ABG | PP | SP | PPS | BA | | | | |
| Zur Freiheit berufen. Erinnern und lernen (Geschichte, Eigenart und Vielfalt des Pro- testantismus in Österreich) | | | 2 | | | SE | S | 1 | 2 |
| Kann man Glauben lehren und lernen? | | | 1 | | | VO | S | 1 | 1 |
| Glaube und konfessionelles Selbstver- ständnis - Grundbegriffe der Theologie in ökumenischer Perspektive (interkonfessio- nell mit rk und orth im Teamteaching) | | | 2 | | | SE | S | 2 | 2 |
| Summe: | | | | | | | | 4 | 5 |

Legende:

| | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------|----|-------------------|----|---------------------|-------|-----------------|
| ABG | Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlage | LV | Lehrveranstaltung | SU | Seminar und Übung | S | schriftlich |
| PP | Elementar- und Primarstufenpädagogik | VO | Vorlesung | VU | Vorlesung und Übung | M | mündlich |
| SP | Schwerpunkt | SE | Seminar | PK | Praktikum | PF | Portfolio |
| PPS | Pädagogisch-praktische Studien | UE | Übung | | | IP | immanent |
| BA | Bachelorarbeit | | | | | MP | Modulprüfung |
| | | | | | | ME/OE | Mit/Ohne Erfolg |

Bachelorstudium für das Lehramt Primarstufe

| Modulbeschreibung | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|-------------|-------------|
| Kurzzeichen | | Modulthema | | |
| prim5-04_ev | | Bibel erkunden | | |
| Studiengang | | Modulverantwortliche/r | | |
| Bachelorstudium für Lehramt Primarstufe | | N.N. | | |
| Dauer und Häufigkeit des Angebots | | ECTS-Anrechnungspunkte | Semester | |
| 1 Semester/jährlich | | 5 | 5. Semester | |
| Kategorie: | | | | |
| Pflichtmodul | Wahlpflichtmodul | Wahlmodul | Basismodul | Aufbaumodul |
| ja | nein | nein | ja | nein |
| Voraussetzung (Modul oder Lehrveranstaltung) | | | | |
| Bildungsziele | | | | |
| Studierende wissen um die Bedeutung von biblischen Geschichten für Kinder, in Bezug auf ihre Sprachkompetenz, Wirklichkeitsdeutung, Kritik- und Hoffnungsfähigkeit; sie kennen grundlegende Texte, geben dem Unterricht eine narrative Grundstruktur und den Kindern Gelegenheit zur aktiven Aneignung | | | | |
| Bildungsinhalte | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Inhalt, Entstehungszeit und Lebenswelten der Bibel sowie zentrale biblische Geschichten (mit Lehrplanbezug) (BT SE) • Gottesbilder und –erfahrungen, auch aus Genderperspektive, in grundlegenden biblischen Texten (BT SE/VO) • Bilder- und Symbolsprache der Bibel (BT VO) • Methoden des altersgerechten Erzählens und Aneignens biblischer Texte unter Einbeziehung der wichtigsten Kinderbibeln (FD SE) | | | | |
| Lernergebnisse/Kompetenzen | | | | |
| <p>Studierende</p> <p>... haben Grundkenntnisse über die Entstehung der biblischen Bücher und Lebenswelten der biblischen Zeit und verstehen die Bibel als Grundlage eines begründeten Glaubens an Gott U1, U3: (II, IV)</p> <p>... kennen grundlegende biblische Geschichten U1: (II)</p> <p>... verstehen biblische Metaphern und Symbole U1, U2: (II, IV)</p> <p>... setzen die Vielstimmigkeit des biblischen Zeugnisses fruchtbringend und verantwortungsvoll im Unterricht ein F5, U6, E7: (V)</p> | | | | |

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Querverweis auf die Kompetenzen gemäß Vorschlag des Entwicklungsrates (Allgemeine pädagogische Kompetenz, Fachliche und didaktische Kompetenz, Diversität- und Genderkompetenz, Soziale Kompetenz, Professionsverständnis, Interreligiöse Kompetenz) |
| fachliche und didaktische Kompetenz Diversitäts- und Genderkompetenz |
| Verarbeitungstiefe – Kompetenzstufen gemäß Kompetenzstufenmodell der KPH (Wahrnehmen, Verstehen, Gestalten, Evaluieren, Weiterentwickeln) |
| Wahrnehmen Verstehen: U1 Evaluieren: U2, U3, Weiterentwickeln: F5, E7 |
| Lehr- und Lernformen |
| Vorlesung, Seminar |
| Leistungsnachweise/ Prüfungsmethode |
| Modulprüfung/schriftlich |
| Sprache(n) |
| Deutsch |

| LV-Titel | Bereiche ECTS-Anrechnungspunkte | | | | | Art LV VO /SE /UE | Leistungs- nachweis S/M/PF/IP/MP abw. Prüfungsart ME/OE | SWSt | ECTS-Anrech- nungspunkte |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----|----|-----|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|
| | ABG | PP | SP | PPS | BA | | | | |
| "Ein Buch mit sieben Siegeln" (Offb 5). Grundlegende Bibeltexte und ihr Verständnis | | | 2 | | | SE | MP | 1 | 2 |
| "Mir geht ein Licht auf!" (Jes 9,1). Gespräch mit biblischen Themen, Symbolen und Bildern | | | 1 | | | VO | | 1 | 1 |
| "I will declare Thy greatness!" (Ps 145,6b). Erzählen und Aneignen der biblischen Botschaft | | | 2 | | | SE | | 1 | 2 |
| | | | | | | | | | |
| Summe: | | | | | | | | 3 | 5 |

Legende:

| | | | | | | | |
|-----|------------------------------------------------|----|-------------------|----|---------------------|-------|-----------------|
| ABG | Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlage | LV | Lehrveranstaltung | SU | Seminar und Übung | S | schriftlich |
| PP | Elementar- und Primarstufenpädagogik | VO | Vorlesung | VU | Vorlesung und Übung | M | mündlich |
| SP | Schwerpunkt | SE | Seminar | PK | Praktikum | PF | Portfolio |
| PPS | Pädagogisch-praktische Studien | UE | Übung | | | IP | immanent |
| BA | Bachelorarbeit | | | | | MP | Modulprüfung |
| | | | | | | ME/OE | Mit/Ohne Erfolg |

Bachelorstudium für das Lehramt Primarstufe

| Modulbeschreibung | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|
| Kurzzeichen | | Modulthema | | |
| prim5-05_ev | | Glauben theologisch verstehen | | |
| Studiengang | | Modulverantwortliche/r | | |
| Bachelorstudium für Lehramt Primarstufe | | N.N. | | |
| Dauer und Häufigkeit des Angebots | | ECTS-Anrechnungspunkte | Semester | |
| 1 Semester/jährlich | | 5 | 5. Semester | |
| Kategorie: | | | | |
| Pflichtmodul | Wahlpflichtmodul | Wahlmodul | Basismodul | Aufbaumodul |
| ja | nein | nein | ja | nein |
| Voraussetzung (Modul oder Lehrveranstaltung) | | | | |
| | | | | |
| Bildungsziele | | | | |
| Studierende verstehen die Grundlagen evangelischer Theologie und können sie zu Fragen von Kindern nach Gott und dem Glauben in Beziehung setzen. | | | | |
| Bildungsinhalte | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Biblische Geschichten von Angst und Vertrauen (BT VO) • Grundlagen evangelischer Theologie: Offenbarung, Hl. Schrift, Glaube, Bekenntnis (ST SE) • Reflektierter und wissenschaftlich fundierter Umgang mit Texten der biblischen und evangelisch-theologischen Tradition (BT VO, ST SE) • Zugang von Kindern zu Fragen nach Gott und dem Glauben (FD SE) | | | | |
| Lernergebnisse/Kompetenzen | | | | |
| <p>Studierende</p> <p>... kennen biblische Texte zwischen Angst, Zweifel und Vertrauen U1: (II)</p> <p>... kennen die Grundlagen evangelischer Theologie U1: (II)</p> <p>... gehen mit der Differenz zwischen gelebtem Glauben (Alltagssprache) und theologischer Reflexion (Fachsprache) konstruktiv um und verfügen über einen reflektierten, wissenschaftlich fundierten Umgang mit biblischen und theologischen Texten U2: (IV)</p> <p>... können Grundaussagen der evangelischen Theologie zu den Fragen von Kindern nach Gott und dem Glauben in Beziehung setzen E4, U3: (V, IV)</p> | | | | |
| Querverweis auf die Kompetenzen gemäß Vorschlag des Entwicklungsrates (Allgemeine pädagogische Kompetenz, Fachliche und didaktische Kompetenz, Diversität- und Genderkompetenz, Soziale Kompetenz, Professionsverständnis, Interreligiöse Kompetenz) | | | | |
| Fachliche und didaktische Kompetenz Soziale Kompetenz | | | | |

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Verarbeitungstiefe – Kompetenzstufen gemäß Kompetenzstufenmodell der KPH (Wahrnehmen, Verstehen, Gestalten, Evaluieren, Weiterentwickeln) |
| Wahrnehmen Verstehen: U1 Evaluieren: U2 Weiterentwickeln: E4 |
| Lehr- und Lernformen |
| Seminar, Vorlesung |
| Leistungsnachweise/ Prüfungsmethode |
| Modulprüfung/mündlich |
| Sprache(n) |
| Deutsch |

| LV-Titel | Bereiche ECTS-Anrechnungspunkte | | | | | Art LV VO /SE /UE | Leistungs- nachweis S/M/PF/IP/MP abw. Prüfungsart ME/OE | SWSt | ECTS-Anrech- nungspunkte |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----|----|-----|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|
| | ABG | PP | SP | PPS | BA | | | | |
| Reflektierter Glaube - evangelisch be- gründet | | | 2 | | | SE | MP | 1,5 | 2 |
| "Fürchte dich nicht" - biblische Geschichten von Angst und Vertrauen | | | 1 | | | VO | | 0,5 | 1 |
| Kinder fragen nach Gott | | | 2 | | | SE | | 1 | 2 |
| | | | | | | | | | |
| Summe: | | | | | | | | 3 | 5 |

Legende:

| | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------|----|-------------------|----|---------------------|-------|-----------------|
| ABG | Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlage | LV | Lehrveranstaltung | SU | Seminar und Übung | S | schriftlich |
| PP | Elementar- und Primarstufenpädagogik | VO | Vorlesung | VU | Vorlesung und Übung | M | mündlich |
| SP | Schwerpunkt | SE | Seminar | PK | Praktikum | PF | Portfolio |
| PPS | Pädagogisch-praktische Studien | UE | Übung | | | IP | immanent |
| BA | Bachelorarbeit | | | | | MP | Modulprüfung |
| | | | | | | ME/OE | Mit/Ohne Erfolg |

Bachelorstudium für das Lehramt Primarstufe

| Modulbeschreibung | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| Kurzzeichen | | Modulthema | | |
| prim6-02_ev | | Individualisieren, Differenzieren, adaptive Lehrkompetenz | | |
| Studiengang | | Modulverantwortliche/r | | |
| Bachelorstudium für Lehramt Primarstufe | | N.N. | | |
| Dauer und Häufigkeit des Angebots | | ECTS-Anrechnungspunkte | Semester | |
| 1 Semester/jährlich | | 5 | 6. Semester | |
| Kategorie: | | | | |
| Pflichtmodul | Wahlpflichtmodul | Wahlmodul | Basismodul | Aufbaumodul |
| ja | nein | nein | ja | nein |
| Voraussetzung (Modul oder Lehrveranstaltung) | | | | |
| Module Pädagogisch-Praktische Studien 1-02, 2-02 | | | | |
| Bildungsziele | | | | |
| Studierende erkennen und anerkennen Differenzen und fordern und fördern Schülerinnen und Schüler je nach Interesse, Neigung, Begabung und Fähigkeit - in Hinsicht auf die Bildungs- und Lehraufgaben des Evangelischen Religionsunterrichts | | | | |
| Bildungsinhalte | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Religionspädagogischer Perspektivenwechsel (SE/UE) • Strategien der Individualisierung und Methoden der Differenzierung (SE/UE) • Lehrplan für den evangelischen Religionsunterricht an der Grundschule (SE/UE) • Religionsunterrichtsspezifische Methoden: Erzählen, Rituale, Stilleübungen, kreativer Ausdruck (SE/UE) • Handlungs- und Aktionsformen im Religionsunterricht (SE/UE) • Modell und Formen der Planung und Gestaltung des Religionsunterrichts (SE/UE) | | | | |
| Lernergebnisse/Kompetenzen | | | | |
| <p>Studierende</p> <p>... verstehen, dass Theorie (Inhalte des Schwerpunkts) und Praxis (Hospitationen, Lehrübungen, Lehr- und Unterrichtsbesprechungen) wechselseitig aufeinander bezogen sind und können theologisches Grundwissen mit den Erfahrungen aus der Begegnung mit Kindern in Beziehung setzen. F5: (V)</p> <p>... beobachten, analysieren, planen, gestalten und reflektieren Religionsunterricht unter Berücksichtigung der individuellen Lernvoraussetzungen, des Lehrplans für den Evangelischen Religionsunterricht an der Grundschule und der je gegebenen Situation U4: (IV)</p> <p>... können Maßnahmen zur geschlechterbewussten Individualisierung und Differenzierung anwenden D4: (IV)</p> | | | | |

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ... kennen spezifische Methoden und reflektieren der Einsatz im Religionsunterricht in heterogenen und ggf. kleinen Lerngruppen U1: (II) |
| Querverweis auf die Kompetenzen gemäß Vorschlag des Entwicklungsrates (Allgemeine pädagogische Kompetenz, Fachliche und didaktische Kompetenz, Diversität- und Genderkompetenz, Soziale Kompetenz, Professionsverständnis, Interreligiöse Kompetenz) |
| Allgemeine pädagogische Kompetenz: U1 Fachliche und didaktische Kompetenz: U1, U4 Diversitäts- und Genderkompetenz: U1, U4, D4 Soziale Kompetenz: F5, U1, U4, D4 Professionsverständnis: F5 |
| Verarbeitungstiefe – Kompetenzstufen gemäß Kompetenzstufenmodell der KPH (Wahrnehmen, Verstehen, Gestalten, Evaluieren, Weiterentwickeln) |
| Wahrnehmen Verstehen: U1 Gestalten: D4, U4 Evaluieren: U4, F5 Weiterentwickeln: F5 |
| Lehr- und Lernformen |
| Übung/Seminar |
| Leistungsnachweise/ Prüfungsmethode |
| immanent/schriftlich/Portfolio |
| Sprache(n) |
| Deutsch |

| LV-Titel | Bereiche ECTS-Anrechnungspunkte | | | | | Art LV VO /SE /UE | Leistungs- nachweis S/M/PF/IP/MP abw. Prüfungsart ME/OE | SWSt | ECTS-Anrech- nungspunkte |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------|----|----|-----|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|
| | ABG | PP | SP | PPS | BA | | | | |
| Religionspädagogische Praxis in der Schule | | | | 3 | | PK | IP | 2 | 3 |
| Beobachten, Analysieren, Reflektieren- Unterrichtsanalyse | | | | 1 | | UE | PF | 0,5 | 1 |
| Planen und Gestalten – Religionsdi- daktische Ansätze | | | | 1 | | SE | PF | 0,5 | 1 |
| Summe: | | | | | | | | 3 | 5 |

Legende:

| | | | | | | | |
|-----|------------------------------------------------|----|-------------------|----|---------------------|-------|-----------------|
| ABG | Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlage | LV | Lehrveranstaltung | SU | Seminar und Übung | S | schriftlich |
| PP | Elementar- und Primarstufenpädagogik | VO | Vorlesung | VU | Vorlesung und Übung | M | mündlich |
| SP | Schwerpunkt | SE | Seminar | PK | Praktikum | PF | Portfolio |
| PPS | Pädagogisch-praktische Studien | UE | Übung | | | IP | immanent |
| BA | Bachelorarbeit | | | | | MP | Modulprüfung |
| | | | | | | ME/OE | Mit/Ohne Erfolg |

Bachelorstudium für das Lehramt Primarstufe

| Modulbeschreibung | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------|-------------|-------------|
| Kurzzeichen | | Modulthema | | |
| prim6-04_ev | | Ästhetisches Lernen - Kreativität entfalten | | |
| Studiengang | | Modulverantwortliche/r | | |
| Bachelorstudium für Lehramt Primarstufe | | N.N. | | |
| Dauer und Häufigkeit des Angebots | | ECTS-Anrechnungspunkte | Semester | |
| 1 Semester/jährlich | | 5 | 6. Semester | |
| Kategorie: | | | | |
| Pflichtmodul | Wahlpflichtmodul | Wahlmodul | Basismodul | Aufbaumodul |
| ja | nein | nein | ja | nein |
| Voraussetzung (Modul oder Lehrveranstaltung) | | | | |
| Bildungsziele | | | | |
| Studierende wissen um die Bedeutung der Kreativität als Schlüsselkompetenz der Zukunft, gerade auch im Ausdruck von persönlichem Glauben. | | | | |
| Bildungsinhalte | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • unterschiedliche Formen und Prinzipien sinnhaft-künstlerischen Lernens (FD SE/FD VO) • exemplarische Übungen zur Wahrnehmungsschulung und zu kreativ-künstlerischem Gestalten im Religionsunterricht (FD SE) • exemplarische biblische Texte (Schöpfung, Reich-Gottes-Gleichnisse, Wundergeschichten, Prophetisches) in ihrem Gegenwartsbezug (BT SE) • Performativer Religionsunterricht (FD VO) | | | | |
| Lernergebnisse/Kompetenzen | | | | |
| <p>Studierende</p> <p>... erkennen Kreativität in ihrer religionspädagogischen Dimension und können schöpferisches Handeln als religionspädagogisches Element einsetzen E2, U4: (IV).</p> <p>... kennen exemplarische biblische Texte in ihrem Gegenwartsbezug U1,U3: (II,IV)</p> <p>... beschreiten kreative Wege zu ihrer Persönlichkeitsentwicklung und regen eigenständiges Denken und künstlerisch-sinnhaften Ausdruck im Religionsunterricht an U8,E4: (III,V)</p> | | | | |

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Querverweis auf die Kompetenzen gemäß Vorschlag des Entwicklungsrates (Allgemeine pädagogische Kompetenz, Fachliche und didaktische Kompetenz, Diversität- und Genderkompetenz, Soziale Kompetenz, Professionsverständnis, Interreligiöse Kompetenz) |
| Allgemeine pädagogische Kompetenzen Fachliche und didaktische Kompetenzen Diversitäts- und Genderkompetenz |
| Verarbeitungstiefe – Kompetenzstufen gemäß Kompetenzstufenmodell der KPH (Wahrnehmen, Verstehen, Gestalten, Evaluieren, Weiterentwickeln) |
| Wahrnehmen Verstehen: U1 Gestalten: U8 Evaluieren: E2,U4 Weiterentwickeln: E4 |
| Lehr- und Lernformen |
| Vorlesung, Seminar |
| Leistungsnachweise/ Prüfungsmethode |
| Modulprüfung/Portfolio |
| Sprache(n) |
| Deutsch |

| LV-Titel | Bereiche ECTS-Anrechnungspunkte | | | | | Art LV VO /SE /UE | Leistungs- nachweis S/M/PF/IP/MP abw. Prüfungsart ME/OE | SWSt | ECTS-Anrech- nungspunkte |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----|----|-----|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|
| | ABG | EP | SP | PPS | BA | | | | |
| "Denn siehe, ich will einen Himmel und eine neue Erde schaffen ..." (Jes 65,17) - Biblische Texte zu Schöp- fung und neuem Leben | | | 2 | | | SE | MP | 1,5 | 2 |
| Sinnlich wahrnehmen - schöpferisch gestalten - kreativ kommunizieren | | | 2 | | | SE | | 1 | 2 |
| Performative Elemente im Religions- unterricht | | | 1 | | | VO | | 0,5 | 1 |
| | | | | | | | | | |
| Summe: | | | | | | | | 3 | 5 |

Legende:

| | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------|----|-------------------|----|---------------------|-------|-----------------|
| ABG | Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlage | LV | Lehrveranstaltung | SU | Seminar und Übung | S | schriftlich |
| EP | Elementar- und Primarstufenpädagogik | VO | Vorlesung | VU | Vorlesung und Übung | M | mündlich |
| SP | Schwerpunkt | SE | Seminar | PK | Praktikum | PF | Portfolio |
| PPS | Pädagogisch-praktische Studien | UE | Übung | | | IP | immanent |
| BA | Bachelorarbeit | | | | | MP | Modulprüfung |
| | | | | | | ME/OE | Mit/Ohne Erfolg |

Bachelorstudium für das Lehramt Primarstufe

| Modulbeschreibung | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|-------------|-------------|
| Kurzzeichen | | Modulthema | | |
| prim6-05_ev | | Feste feiern | | |
| Studiengang | | Modulverantwortliche/r | | |
| Bachelorstudium für Lehramt Primarstufe | | N.N. | | |
| Dauer und Häufigkeit des Angebots | | ECTS-Anrechnungspunkte | Semester | |
| 1 Semester/jährlich | | 5 | 6. Semester | |
| Kategorie: | | | | |
| Pflichtmodul | Wahlpflichtmodul | Wahlmodul | Basismodul | Aufbaumodul |
| ja | nein | nein | ja | nein |
| Voraussetzung (Modul oder Lehrveranstaltung) | | | | |
| Bildungsziele | | | | |
| Studierende erkennen die theologische Dimension der christlichen Hauptfeste und können diese didaktisch begründet vermitteln | | | | |
| Bildungsinhalte | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Advent, Weihnachten, Passionszeit, Ostern, Himmelfahrt, Pfingsten (VO BT/ SE ST) • Biblische Grundlagen und christologische Kerninhalte (VO BT/SE ST) • Wirkungsgeschichte der christlichen Hauptfeste in Kunst und Kultur (VO FD) • Den Festen entsprechende Symbole, Symbolverständnis sowie symboldidaktische Ansätze (SE FD) • Liturgische Elemente zur Festgestaltung (SE FD) • Weihnachts- und Osterfestkreis in Religionsunterricht und Gottesdienst (VO FD) | | | | |
| Lernergebnisse/Kompetenzen | | | | |
| <p>Studierende</p> <p>... erkennen den Zusammenhang der Feste mit christlichen Kerninhalten U1 (II)</p> <p>... kennen die biblischen Grundlagen der christlichen Hauptfeste und deren Wirkungsgeschichte hinsichtlich Brauchtum, kirchlicher Tradition, Kunst und gelebtem Alltag heute U1, V8 (II, V)</p> <p>... verstehen die Bedeutung wesentlicher Symbole und kennen relevante symboldidaktische Ansätze für die Vermittlung U1, U8 (II, III)</p> <p>... können Weihnachten und Ostern im Religionsunterricht und in Gottesdiensten mit SchülerInnen planen, gestalten und feiern U4, E4, V7 (II, IV, V)</p> | | | | |

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Querverweis auf die Kompetenzen gemäß Vorschlag des Entwicklungsrates (Allgemeine pädagogische Kompetenz, Fachliche und didaktische Kompetenz, Diversität- und Genderkompetenz, Soziale Kompetenz, Professionsverständnis, Interreligiöse Kompetenz) |
| Fachliche und didaktische Kompetenz Soziale Kompetenz |
| Verarbeitungstiefe – Kompetenzstufen gemäß Kompetenzstufenmodell der KPH (Wahrnehmen, Verstehen, Gestalten, Evaluieren, Weiterentwickeln) |
| Verstehen: U1 Gestalten: U8, V7 Evaluieren: E4, U4 Weiterentwickeln: V8 |
| Lehr- und Lernformen |
| Vorlesung, Seminar |
| Leistungsnachweise/ Prüfungsmethode |
| Modulprüfung / Portfolio |
| Sprache(n) |
| Deutsch |

| LV-Titel | Bereiche ECTS-Anrechnungspunkte | | | | | Art LV | Leistungs- nachweis | SWSt | ECTS-Anrech- nungspunkte |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----|----|-----|----|--------|------------------------|----------|-----------------------------|
| | ABG | PP | SP | PPS | BA | | | | |
| "Es begab sich aber ..." – Biblische Grundtexte für christliche Feste | | | 1 | | | VO | MP | 1 | 1 |
| "Wahrer Mensch und wahrer Gott" – Grundlagen der Christologie | | | 2 | | | SE | | 1 | 2 |
| "Licht, Stern, Weg, Feuer, Wind ..." – Symboldidaktik | | | 1 | | | SE | | 0,5 | 1 |
| "Das Kreuz mit dem Kreuz" – Herausforderungen der Vermittlung christlicher Feste | | | 1 | | | VO | | 0,5 | 1 |
| Summe: | | | | | | | | 3 | 5 |

Legende:

| | | | | | | | |
|-----|------------------------------------------------|----|-------------------|----|---------------------|-------|-----------------|
| ABG | Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlage | LV | Lehrveranstaltung | SU | Seminar und Übung | S | schriftlich |
| PP | Elementar- und Primarstufenpädagogik | VO | Vorlesung | VU | Vorlesung und Übung | M | mündlich |
| SP | Schwerpunkt | SE | Seminar | PK | Praktikum | PF | Portfolio |
| PPS | Pädagogisch-praktische Studien | UE | Übung | | | IP | immanent |
| BA | Bachelorarbeit | | | | | MP | Modulprüfung |
| | | | | | | ME/OE | Mit/Ohne Erfolg |

Bachelorstudium für das Lehramt Primarstufe

| Modulbeschreibung | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------|-------------|-------------|
| Kurzzeichen | | Modulthema | | |
| prim7-02_ev | | Lernumgebungen, Lernarrangements | | |
| Studiengang | | Modulverantwortliche/r | | |
| Bachelorstudium für Lehramt Primarstufe | | N.N. | | |
| Dauer und Häufigkeit des Angebots | | ECTS-Anrechnungspunkte | Semester | |
| 1 Semester/jährlich | | 5 | 7. Semester | |
| Kategorie: | | | | |
| Pflichtmodul | Wahlpflichtmodul | Wahlmodul | Basismodul | Aufbaumodul |
| ja | nein | nein | ja | nein |
| Voraussetzung (Modul oder Lehrveranstaltung) | | | | |
| Module Pädagogisch-Praktische Studien 1-02, 2-02, 6-02 | | | | |
| Bildungsziele | | | | |
| Studierende arrangieren, entwickeln und gestalten Lernumgebungen theoriegeleitet und selbstständig, regen religiöses Lernen dadurch an und planen und reflektieren Lernarrangements entsprechend dem Lehrplan für den Evangelischen Religionsunterricht an der Grundschule im Sinne einer Theologie von, für und mit Kindern. | | | | |
| Bildungsinhalte | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lernumgebungen, Lernarrangements - Schaffung anregender Situationen für konstruktiv selbständig Lernende (SE/UE) • Sozialformen im Religionsunterricht (SE/UE) • Kriteriengeleitete Planung und Reflexion von Religionsunterricht (SE/UE) • Kompetenzorientierter Religionsunterricht (SE/UE) | | | | |
| Lernergebnisse/Kompetenzen | | | | |
| <p>Studierende</p> <p>... arrangieren, entwickeln und gestalten Lernumgebungen, die individuellen Lernprozesse im Religionsunterricht ermöglichen U3 (IV)</p> <p>... planen kompetenzorientierten Religionsunterricht auf Basis des Lehrplans für den Evangelischen Religionsunterricht an der Grundschule und des allgemeinen Bildungszieles des VS- Lehrplans U1 (II)</p> <p>... können Schüler/innen religionspädagogische Angebote im Sinne von Ausdruckshilfen für eigene Erfahrungen/Fragen/Gedanken machen U5,E1 (IV, II)</p> | | | | |

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Querverweis auf die Kompetenzen gemäß Vorschlag des Entwicklungsrates (Allgemeine pädagogische Kompetenz, Fachliche und didaktische Kompetenz, Diversität- und Genderkompetenz, Soziale Kompetenz, Professionsverständnis, Interreligiöse Kompetenz) |
| Allgemeine pädagogische Kompetenz: U1, U3 Fachliche und didaktische Kompetenz: U1, ,U3, U5 Soziale Kompetenz: E1 Diversitäts- und Genderkompetenz: E1 |
| Verarbeitungstiefe – Kompetenzstufen gemäß Kompetenzstufenmodell der KPH (Wahrnehmen, Verstehen, Gestalten, Evaluieren, Weiterentwickeln) |
| Gestalten: U1, E1 Evaluieren: U3 Weiterentwickeln: U5 |
| Lehr- und Lernformen |
| Seminar/Übung |
| Leistungsnachweise/ Prüfungsmethode |
| immanent/schriftlich/Portfolio |
| Sprache(n) |
| Deutsch |

| LV-Titel | Bereiche ECTS-Anrechnungspunkte | | | | | Art LV VO /SE /UE | Leistungs- nachweis S/M/PF/IP/MP abw. Prüfungsart ME/OE | SWSt | ECTS-Anrech- nungspunkte |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------|----|----|-----|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|
| | ABG | PP | SP | PPS | BA | | | | |
| Religionspädagogische Praxis in der Schule | | | | 3 | | PK | IP | 2 | 2 |
| Kompetenzorientierte Planung des Religionsunterrichts | | | | 1 | | UE | PF | 0,5 | 1 |
| Lernarrangements im Religions-unterricht | | | | 1 | | SE | PF | 0,5 | 2 |
| Summe: | | | | | | | | 3 | 5 |

Legende:

| | | | | | | | |
|-----|------------------------------------------------|----|-------------------|----|---------------------|-------|-----------------|
| ABG | Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlage | LV | Lehrveranstaltung | SU | Seminar und Übung | S | schriftlich |
| PP | Elementar- und Primarstufenpädagogik | VO | Vorlesung | VU | Vorlesung und Übung | M | mündlich |
| SP | Schwerpunkt | SE | Seminar | PK | Praktikum | PF | Portfolio |
| PPS | Pädagogisch-praktische Studien | UE | Übung | | | IP | immanent |
| BA | Bachelorarbeit | | | | | MP | Modulprüfung |
| | | | | | | ME/OE | Mit/Ohne Erfolg |

Bachelorstudium für das Lehramt Primarstufe

| Modulbeschreibung | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|-------------|-------------|
| Kurzzeichen | | Modulthema | | |
| prim7-04_ev | | Sinnfragen stellen | | |
| Studiengang | | Modulverantwortliche/r | | |
| Bachelorstudium für Lehramt Primarstufe | | N.N. | | |
| Dauer und Häufigkeit des Angebots | | ECTS-Anrechnungspunkte | Semester | |
| 1 Semester/jährlich | | 5 | 7. Semester | |
| Kategorie: | | | | |
| Pflichtmodul | Wahlpflichtmodul | Wahlmodul | Basismodul | Aufbaumodul |
| ja | nein | nein | ja | nein |
| Voraussetzung (Modul oder Lehrveranstaltung) | | | | |
| Bildungsziele | | | | |
| Studierende erkennen den Religionsunterricht als Raum für existentielle Fragen und wissen diese im Licht der evangelisch-christlichen Tradition verantwortungsvoll wahrzunehmen. | | | | |
| Bildungsinhalte | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Komplexe Lebenssituationen gegenwärtiger Kinderbiographien (FD SE) • (Biblische) Hoffnungsgeschichten/Hoffnungsbilder (BT VO) • Theodizee: angesichts des Leidens nach Gott fragen (ST SE/ FD SE) • Reflexion kindertheologischer und kinderphilosophischer Ansätze und Gesprächsführung (FD SE) | | | | |
| Lernergebnisse/Kompetenzen | | | | |
| Studierende | | | | |
| ... werden sensibel für die existenziellen Anliegen der Kinder D1, E4, E8: (II, IV, III) | | | | |
| ... können angesichts der Theodizeefrage (biblische) Hoffnungsgeschichten zur Sprache bringen und Fragehorizonte eröffnen U1, U5, E5, V3: (II, V) | | | | |
| ... können in kindertheologischen und kinderphilosophischen Gesprächen Emotionen und Grundfragen nach dem Sinn thematisieren U1, E5, E8, V6, V8: (II, V, I) | | | | |
| Querverweis auf die Kompetenzen gemäß Vorschlag des Entwicklungsrates (Allgemeine pädagogische Kompetenz, Fachliche und didaktische Kompetenz, Diversität- und Genderkompetenz, Soziale Kompetenz, Professionsverständnis, Interreligiöse Kompetenz) | | | | |
| Allgemeine pädagogische Kompetenz | | | | |
| Fachliche und didaktische Kompetenz | | | | |
| Diversitäts- und Genderkompetenz | | | | |

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Verarbeitungstiefe – Kompetenzstufen gemäß Kompetenzstufenmodell der KPH (Wahrnehmen, Verstehen, Gestalten, Evaluieren, Weiterentwickeln) |
| Wahrnehmen: V6 Verstehen: D1, U1 Gestalten: E8 Evaluieren: E4 Weiterentwickeln: U5, E5, E8 |
| Lehr- und Lernformen |
| Vorlesung, Seminar |
| Leistungsnachweise/ Prüfungsmethode |
| Modulprüfung/mündlich |
| Sprache(n) |
| Deutsch |

| LV-Titel | Bereiche ECTS-Anrechnungspunkte | | | | | Art LV VO /SE /UE | Leistungs- nachweis S/M/PF/IP/MP abw. Prüfungsart ME/OE | SWSt | ECTS-Anrech- nungspunkte |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------|----|----|-----|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|
| | ABG | PP | SP | PPS | BA | | | | |
| "Und ob ich schon wanderte im finstern Tal ..." (Psalm 23,4) | | | 1 | | | VO | MP | 1 | 1 |
| Wie kann Gott das zulassen? | | | 2 | | | SE | | 1 | 2 |
| Theologisieren und Philosophieren mit Kindern | | | 2 | | | SE | | 1 | 2 |
| | | | | | | | | | |
| Summe: | | | | | | | | 3 | 5 |

Legende:

| | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------|----|-------------------|----|---------------------|-------|-----------------|
| ABG | Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlage | LV | Lehrveranstaltung | SU | Seminar und Übung | S | schriftlich |
| PP | Elementar- und Primarstufenpädagogik | VO | Vorlesung | VU | Vorlesung und Übung | M | mündlich |
| SP | Schwerpunkt | SE | Seminar | PK | Praktikum | PF | Portfolio |
| PPS | Pädagogisch-praktische Studien | UE | Übung | | | IP | immanent |
| BA | Bachelorarbeit | | | | | MP | Modulprüfung |
| | | | | | | ME/OE | Mit/Ohne Erfolg |

Bachelorstudium für das Lehramt Primarstufe

| Modulbeschreibung | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------|-------------|-------------|
| Kurzzeichen | | Modulthema | | |
| prim7-05_ev | | Gott und die Welt denken | | |
| Studiengang | | Modulverantwortliche/r | | |
| Bachelorstudium für Lehramt Primarstufe | | N.N. | | |
| Dauer und Häufigkeit des Angebots | | ECTS-Anrechnungspunkte | Semester | |
| 1 Semester/jährlich | | 5 | 7. Semester | |
| Kategorie: | | | | |
| Pflichtmodul | Wahlpflichtmodul | Wahlmodul | Basismodul | Aufbaumodul |
| ja | nein | nein | ja | nein |
| Voraussetzung (Modul oder Lehrveranstaltung) | | | | |
| Bildungsziele | | | | |
| Studierende setzen sich reflektierend mit ihrem eigenen Gottesbild und evangelisch-theologischer Gotteslehre im Lichte aktueller Herausforderungen auseinander und unterstützen Kinder bei der Entwicklung ihres Gotteskonzeptes | | | | |
| Bildungsinhalte | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Gott in Beziehung: Schöpfungslehre und Trinität (ST VO) • Gottesbilder: Reflexion eigener Vorstellungen und der Vorstellungen von Kindern (FD SE) • Von Gott heute reden - Christsein im Kontext aktueller Herausforderungen gegenwärtiger Theologie (ST SE) • biblische Gottesbilder und -Vorstellungen (BT VO) | | | | |
| Lernergebnisse/Kompetenzen | | | | |
| <p>Studierende</p> <p>... reflektieren ihr eigenes Gottesbild in Auseinandersetzung mit evangelisch-theologischer Gotteslehre und gehen mit dem Verhältnis zwischen christlichem Schöpfungsglauben und naturwissenschaftlichen Erkenntnissen verantwortet um U3, F7, V1, V3: (IV, II, V)</p> <p>... kennen Grundlagen und Strömungen kontextueller Theologie (geschlechterbewusste Theologie, Befreiungstheologie u.a.), um die Herausforderungen des Christ-Seins in der Gegenwart wahrzunehmen V1, V9, U3: (II, IV)</p> <p>... unterstützen Kinder in der Weiterentwicklung ihrer Gotteskonzepte und fördern das Staunen über Gottes gute Schöpfung V7, E4, E5, U6: (III, V)</p> | | | | |

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Querverweis auf die Kompetenzen gemäß Vorschlag des Entwicklungsrates (Allgemeine pädagogische Kompetenz, Fachliche und didaktische Kompetenz, Diversität- und Genderkompetenz, Soziale Kompetenz, Professionsverständnis, Interreligiöse Kompetenz) |
| Allgemeine pädagogische Kompetenz Fachliche und didaktische Kompetenz Diversität- und Genderkompetenz |
| Verarbeitungstiefe – Kompetenzstufen gemäß Kompetenzstufenmodell der KPH (Wahrnehmen, Verstehen, Gestalten, Evaluieren, Weiterentwickeln) |
| Wahrnehmen Verstehen: F7, V1 Gestalten: V7 Evaluieren: V9, U3 Weiterentwickeln: V3, E4, E5, U6 |
| Lehr- und Lernformen |
| Vorlesung, Seminar |
| Leistungsnachweise/ Prüfungsmethode |
| Modulprüfung/schriftlich |
| Sprache(n) |
| Deutsch |

| LV-Titel | Bereiche ECTS-Anrechnungspunkte | | | | | Art LV VO /SE /UE | Leistungs- nachweis S/M/PF/IP/MP abw. Prüfungsart ME/OE | SWSt | ECTS-Anrech- nungspunkte |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----|----|-----|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|
| | ABG | PP | SP | PPS | BA | | | | |
| Gott in Beziehung - Schöpfungsglaube und Weltverantwortung | | | 2 | | | VO | MP | 1 | 2 |
| Gott kontextuell gedacht | | | 1 | | | SE | | 0,5 | 1 |
| Wie sieht Gott aus? Vom Vorstellen und Staunen über Gott | | | 1 | | | SE | | 1 | 1 |
| "Ich werde sein, der ich sein werde." (2. Mose 3,14) Gottesbilder und -vorstellungen der Bibel | | | 1 | | | VO | | 0,5 | 1 |
| Summe: | | | | | | | | 3 | 5 |

Legende:

| | | | | | | | |
|-----|------------------------------------------------|----|-------------------|----|---------------------|-------|-----------------|
| ABG | Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlage | LV | Lehrveranstaltung | SU | Seminar und Übung | S | schriftlich |
| PP | Elementar- und Primarstufenpädagogik | VO | Vorlesung | VU | Vorlesung und Übung | M | mündlich |
| SP | Schwerpunkt | SE | Seminar | PK | Praktikum | PF | Portfolio |
| PPS | Pädagogisch-praktische Studien | UE | Übung | | | IP | immanent |
| BA | Bachelorarbeit | | | | | MP | Modulprüfung |
| | | | | | | ME/OE | Mit/Ohne Erfolg |

Bachelorstudium für das Lehramt Primarstufe

| Modulbeschreibung | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| Kurzzeichen | | Modulthema | | |
| prim8-03_ev | | Gemeinsames entdecken – Unterscheidendes anerkennen | | |
| Studiengang | | Modulverantwortliche/r | | |
| Bachelorstudium für Lehramt Primarstufe | | N.N. | | |
| Dauer und Häufigkeit des Angebots | | ECTS-Anrechnungspunkte | Semester | |
| 1 Semester/jährlich | | 5 | 8. Semester | |
| Kategorie: | | | | |
| Pflichtmodul | Wahlpflichtmodul | Wahlmodul | Basismodul | Aufbaumodul |
| ja | nein | nein | ja | nein |
| Voraussetzung (Modul oder Lehrveranstaltung) | | | | |
| prim5-03 | | | | |
| Bildungsziele | | | | |
| Studierende lernen in der Auseinandersetzung mit der Vielfalt der Konfessionen und ihrer Geschichte Gemeinsames und Unterscheidendes erkennen, reflektieren die damit verbundenen ökumenisch-theologischen Fragen und planen interkonfessionelle Lernprozesse für Schüler und Schülerinnen. | | | | |
| Bildungsinhalte | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • geschichtliche Entstehung und Entwicklung von Vielfalt und Einheit christlicher Traditionen (SE FW) • kontroverstheologische Fragestellungen und ökumenische Lernprozesse (SE FW) • Formen interkonfessionellen Lernens und konfessioneller Kooperation (SE FD) • Erarbeitung der Unterrichtsentwürfe für konfessionell-kooperative Religionsunterrichtsstunden (SE FD) • Einführung in das Religionsunterrichtsrecht (VO SR) | | | | |
| Lernergebnisse/Kompetenzen | | | | |
| <p>Studierende</p> <p>... verfügen über Fachwissen über die geschichtliche Entstehung und Entwicklung kirchlicher Vielfalt und über Kenntnisse zu Einheit und Differenz christlicher Traditionen U1: (II)</p> <p>... verfügen über elementare Kenntnisse des Religionsunterrichtsrechts und können diese anwenden U 1: (II)</p> <p>... planen im Team fach- und sachgerecht konfessionell-kooperative Religionsunterrichtsstunde auf Grundlage der Kenntnis von Modellen und Formen des interkonfessionellen Lernens und der konfessionellen Kooperation U4:(auch U1 und V8) (IV)</p> <p>... sind sich der besonderen Anforderungen des Lehrberufs als Religionslehrer/in bewusst und verstehen ihren Beruf als ein öffentliches Amt mit besonderer Verantwortung und Verpflichtung V4: (II).</p> | | | | |

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ... leisten einen Beitrag zur Entwicklung einer weltoffenen Haltung in einer pluralen Gesellschaft. V8: (V) |
| Querverweis auf die Kompetenzen gemäß Vorschlag des Entwicklungsrates (Allgemeine pädagogische Kompetenz, Fachliche und didaktische Kompetenz, Diversität- und Genderkompetenz, Soziale Kompetenz, Professionsverständnis, Interreligiöse Kompetenz) |
| Allgemeine Pädagogische Kompetenz: U1, U4 Fachliche und didaktische Kompetenz: U1, U4 Diversitäts- und Genderkompetenz: U1, U4, V8 Interreligiöse Kompetenz: U1, U4, V8 |
| Verarbeitungstiefe – Kompetenzstufen gemäß Kompetenzstufenmodell der KPH (Wahrnehmen, Verstehen, Gestalten, Evaluieren, Weiterentwickeln) |
| Verstehen: U1 Evaluieren: U1, U4, V4 Gestalten: U4 Weiterentwickeln: V8 |
| Lehr- und Lernformen |
| Vorlesung, Seminar |
| Leistungsnachweise/ Prüfungsmethode |
| Lehrveranstaltungsprüfungen/ schriftlich |
| Sprache(n) |
| Deutsch |

| LV-Titel | Bereiche ECTS-Anrechnungspunkte | | | | | Art LV | Leistungs- nachweis | SWSt | ECTS-Anrech- nungspunkte |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----|----|-----|----|--------|------------------------|----------|-----------------------------|
| | ABG | PP | SP | PPS | BA | | | | |
| Ökumenische Theologie: Konfessionen und Ökumene – Einheit in Vielfalt (Teamteaching) | | | 2 | | | VO | S | 1,5 | 2 |
| Ökumenische Theologie: Interkonfessionelles Lernen und Formen konfessioneller Kooperation in der Primarstufe (Teamteaching) | | | 2 | | | SE | S | 1 | 2 |
| Schulrecht: Religionsunterrichtsrecht | | | 1 | | | VO | S | 0,5 | 1 |
| Summe: | | | | | | | | 3 | 5 |

Legende:

| | | | | | | | |
|-----|------------------------------------------------|----|-------------------|----|---------------------|-------|-----------------|
| ABG | Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlage | LV | Lehrveranstaltung | SU | Seminar und Übung | S | schriftlich |
| PP | Elementar- und Primarstufenpädagogik | VO | Vorlesung | VU | Vorlesung und Übung | M | mündlich |
| SP | Schwerpunkt | SE | Seminar | PK | Praktikum | PF | Portfolio |
| PPS | Pädagogisch-praktische Studien | UE | Übung | | | IP | immanent |
| BA | Bachelorarbeit | | | | | MP | Modulprüfung |
| | | | | | | ME/OE | Mit/Ohne Erfolg |

Bachelorstudium für das Lehramt Primarstufe

| Modulbeschreibung | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|-------------|-------------|
| Kurzzeichen | | Modulthema | | |
| prim8-04_ev | | Verantwortung leben | | |
| Studiengang | | Modulverantwortliche/r | | |
| Bachelorstudium für Lehramt Primarstufe | | N.N. | | |
| Dauer und Häufigkeit des Angebots | | ECTS-Anrechnungspunkte | Semester | |
| 1 Semester/jährlich | | 5 | 8. Semester | |
| Kategorie: | | | | |
| Pflichtmodul | Wahlpflichtmodul | Wahlmodul | Basismodul | Aufbaumodul |
| ja | nein | nein | ja | nein |
| Voraussetzung (Modul oder Lehrveranstaltung) | | | | |
| | | | | |
| Bildungsziele | | | | |
| Studierende reflektieren ausgehend von der biblischen und evangelisch-theologischen Tradition aktuelle ethische Fragen und können bei SchülerInnen eine entsprechende ethische Urteilsbildung anregen. | | | | |
| Bildungsinhalte | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Biblische und systematisch-theologische Grundlagen evangelisch-christlicher Ethik: Biblisch-christliches Menschenbild, Tora, Doppelgebot der Liebe, Bergpredigt u.a. (BT SE, ST VO) • Modelle verantwortlichen ethischen Handelns anhand konkreter Lebensbilder und am Beispiel der Konfliktfelder am Lebensbeginn und Lebensende (ST VO) • selbstständige Vernetzung von ethischen und theologischen Aspekten mit existenziellen Themen der SchülerInnen im Licht klassischer und aktueller ethischer Argumentationsansätze (Zivilcourage, Konfliktbewältigung, Schöpfungsverantwortung, Gerechtigkeit u.a.) (FD VO) | | | | |
| Lernergebnisse/Kompetenzen | | | | |
| Studierende | | | | |
| ... sind in der Lage, ethische Fragen in der Spannung zwischen biblischen Grundlagen, kirchlichen Traditionen und aktuellen Positionen verantwortungsethisch zu reflektieren U1, U2, F5, V2: (II, IV, V) | | | | |
| ... können SchülerInnen eine ethische Urteilsbildung auf der Grundlage biblisch-christlicher Tradition mit Blick auf deren Lebenswelt anregen (Zivilcourage, Konfliktbewältigung, Schöpfungsverantwortung, Gerechtigkeit u.a.), U1, U6, E5: (II, V) | | | | |
| ... vermitteln diakonisches Handeln als zentralen Ausdruck christlicher Nächstenliebe in seinen heute notwendigen und auch für Kinder relevanten Gestaltungen, V4, U5, U6: (II, V) | | | | |

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Querverweis auf die Kompetenzen gemäß Vorschlag des Entwicklungsrates (Allgemeine pädagogische Kompetenz, Fachliche und didaktische Kompetenz, Diversität- und Genderkompetenz, Soziale Kompetenz, Professionsverständnis, Interreligiöse Kompetenz) |
| Allgemeine pädagogische Kompetenz Fachliche und didaktische Kompetenz Soziale Kompetenz |
| Verarbeitungstiefe – Kompetenzstufen gemäß Kompetenzstufenmodell der KPH (Wahrnehmen, Verstehen, Gestalten, Evaluieren, Weiterentwickeln) |
| Wahrnehmen Verstehen: U2, V4 Gestalten: Evaluieren: Weiterentwickeln: F5, V2, U6, E5 |
| Lehr- und Lernformen |
| Vorlesung, Seminar |
| Leistungsnachweise/ Prüfungsmethode |
| Modulprüfung/mündlich |
| Sprache(n) |
| Deutsch |

| LV-Titel | Bereiche ECTS-Anrechnungspunkte | | | | | Art LV VO /SE /UE | Leistungs- nachweis S/M/PF/IP/MP abw. Prüfungsart ME/OE | SWSt | ECTS-Anrech- nungspunkte |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----|----|-----|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|
| | ABG | PP | SP | PPS | BA | | | | |
| "Wer ist mein Nächster?" – Biblische Grundlagen ethischer Urteilsbildung | | | 2 | | | SE | MP | 1 | 2 |
| Evangelische Ethik - Grundlagen und aktuelle Herausforderungen | | | 1 | | | VO | | 1 | 1 |
| Verantwortlich handeln - aber wie? Ethisches Lernen im Religionsunterricht | | | 2 | | | SE | | 1 | 2 |
| | | | | | | | | | |
| Summe: | | | | | | | | 3 | 5 |

Legende:

| | | | | | | | |
|-----|------------------------------------------------|----|-------------------|----|---------------------|-------|-----------------|
| ABG | Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlage | LV | Lehrveranstaltung | SU | Seminar und Übung | S | schriftlich |
| PP | Elementar- und Primarstufenpädagogik | VO | Vorlesung | VU | Vorlesung und Übung | M | mündlich |
| SP | Schwerpunkt | SE | Seminar | PK | Praktikum | PF | Portfolio |
| PPS | Pädagogisch-praktische Studien | UE | Übung | | | IP | immanent |
| BA | Bachelorarbeit | | | | | MP | Modulprüfung |
| | | | | | | ME/OE | Mit/Ohne Erfolg |

Bachelorstudium für das Lehramt Primarstufe

| Modulbeschreibung | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|-------------|-------------|
| Kurzzeichen | | Modulthema | | |
| prim8-05_ev | | Spiritualität entfalten | | |
| Studiengang | | Modulverantwortliche/r | | |
| Bachelorstudium für Lehramt Primarstufe | | N.N. | | |
| Dauer und Häufigkeit des Angebots | | ECTS-Anrechnungspunkte | Semester | |
| 1 Semester/jährlich | | 5 | 8. Semester | |
| Kategorie: | | | | |
| Pflichtmodul | Wahlpflichtmodul | Wahlmodul | Basismodul | Aufbaumodul |
| ja | nein | nein | ja | nein |
| Voraussetzung (Modul oder Lehrveranstaltung) | | | | |
| | | | | |
| Bildungsziele | | | | |
| Studierende nehmen Spiritualität als Teil der Persönlichkeitsbildung reflektiert wahr, sie sind über christliche Spiritualität evangelischer Prägung in ihrer Vielfalt auskunftsfähig, erkennen seelsorgerliche Anlässe, handeln darin kompetent und können spirituelle Angebote im RU/in der Schule gestalten. | | | | |
| Bildungsinhalte | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Auseinandersetzung mit der eigenen religiösen Sozialisation und der eigenen spirituellen Prägung und Praxis (VO PT) • Kennenlernen und Erfahren von evangelisch geprägter Spiritualität in ihren verschiedenen Ausprägungen im Alltag (Bibel, Gebet, Rituale, Lieder u.a.)(VO PT) • spirituelle und liturgische Elemente für den RU und die Schule (SE FD1) • Grundlagen des seelsorgerlichen Gesprächs (SE FD2) • Lieder als Ausdruck von Spiritualität (UE Kili) | | | | |
| Lernergebnisse/Kompetenzen | | | | |
| <p>Studierende</p> <p>... können ihre eigene religiöse Sozialisation reflektiert wahrnehmen und sind über ihre spirituelle Prägung und Praxis auskunftsfähig U3, D3: (IV, V)</p> <p>... können erfahrungsbezogene Zugänge zu Glaubensthemen entwickeln D7, U2: (IV, V)</p> <p>... können Lebensthemen der Schüler und Schülerinnen wahrnehmen, diese in Verbindung bringen mit biblischen Hoffnungs- und Lebensgeschichten E4, V9: (IV)</p> <p>... sind in der Lage spirituelle und liturgische Elemente für den RU und die Schule zu gestalten F4, V7: (III, V)</p> <p>... können seelsorgerliche Situationen wahrnehmen und in seelsorgerlichen Anlässen kompetent handeln U1, E8: (II, III)</p> | | | | |

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Querverweis auf die Kompetenzen gemäß Vorschlag des Entwicklungsrates (Allgemeine pädagogische Kompetenz, Fachliche und didaktische Kompetenz, Diversität- und Genderkompetenz, Soziale Kompetenz, Professionsverständnis, Interreligiöse Kompetenz) |
| Fachliche und didaktische Kompetenz Soziale Kompetenz |
| Verarbeitungstiefe – Kompetenzstufen gemäß Kompetenzstufenmodell der KPH (Wahrnehmen, Verstehen, Gestalten, Evaluieren, Weiterentwickeln) |
| Wahrnehmen Verstehen: U1 Gestalten: V7, E8 Evaluieren: U2, U3, D7, E4, V9 Weiterentwickeln: D3, D7, F4 |
| Lehr- und Lernformen |
| Vorlesung, Seminar |
| Leistungsnachweise/ Prüfungsmethode |
| Lehrveranstaltungsprüfungen/ schriftlich, IP |
| Sprache(n) |
| Deutsch |

| LV-Titel | Bereiche ECTS-Anrechnungspunkte | | | | | Art LV VO /SE /UE | Leistungs- nachweis S/M/PF/IP/MP abw. Prüfungsart ME/OE | SWSt | ECTS-Anrech- nungspunkte |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----|----|-----|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|
| | ABG | PP | SP | PPS | BA | | | | |
| Grundlagen der Theologie und Praxis evangelisch geprägter Spiritualität | | | 1 | | | VO | S | 0,5 | 1 |
| Spirituelle Elemente und Rituale für Religionsunterricht und Schule | | | 2 | | | SE | S | 1 | 2 |
| Grundlagen seelsorgerlichen Han- delns in der Schule | | | 1 | | | SE | S | 1 | 1 |
| Singen im Religionsunterricht | | | 1 | | | UE | IP | 0,5 | 1 |
| Summe: | | | | | | | | 3 | 5 |

Legende:

| | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------|----|-------------------|----|---------------------|-------|-----------------|
| ABG | Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlage | LV | Lehrveranstaltung | SU | Seminar und Übung | S | schriftlich |
| PP | Elementar- und Primarstufenpädagogik | VO | Vorlesung | VU | Vorlesung und Übung | M | mündlich |
| SP | Schwerpunkt | SE | Seminar | PK | Praktikum | PF | Portfolio |
| PPS | Pädagogisch-praktische Studien | UE | Übung | | | IP | immanent |
| BA | Bachelorarbeit | | | | | MP | Modulprüfung |
| | | | | | | ME/OE | Mit/Ohne Erfolg |