

Koordinationsbesprechung Pädagogisch-praktische Studien Primarstufe 8. Semester am 26.1.2022

Organisation

Modulthema: Lebens- und Erfahrungsraum Schule, Schulentwicklung und Schulqualität

Termin I: 28.2. – 11.3.2022

Termin II: 28.3. – 8.4.2022

Gruppengröße: 1 Studierende*r pro Termin

Die Praxis der Studierenden/des Studierenden umfasst pro Woche:

- 22 Stunden Anwesenheit in der Schule, davon 12-14 Stunden Unterricht in der Klasse.
- Hospitationen im Kontext des gewählten Schwerpunkts
- Teilnahme am Schulalltag (z.B. Konferenzen, Elterngespräche, ...)
- Weitere Aufträge des Portfolios

Studierende benötigen für jede Woche eine Wochenplanung und für jede Unterrichtsstunde eine schriftliche Planung.

Es besteht 100% Anwesenheitspflicht. Versäumte Praxisanteile müssen nachgeholt werden.

Sollte aufgrund der Verordnung des Bundesministeriums der praxisschulmäßige Unterricht von Lehramtsstudierenden nicht stattfinden können, muss auf digitale Praxiskonzepte umgestellt werden.

Jede*r Studierende ...

- plant schriftlich eine gesamte Woche Unterricht für die jeweilige Klasse + 2 weitere Stunden z.B. Förderstunden
- führt ein Gespräch mit dem/der Direktor*in (besondere Aufgaben im Lockdown, Schulalltag in Coronazeit, ...)
- holt Informationen im Kontext des jeweiligen Schwerpunktes ein
- nimmt an Konferenz, Elterngesprächen, ... (online) teil

Besprechungen mit Mentor*in (online)

Da das Analysieren und Reflektieren der Praxis als Voraussetzung für das Weiterentwickeln von pädagogischen Handlungskompetenzen gelten, bitten wir um professionelle Nachbesprechung. Bitte wählen Sie gegebenenfalls adaptive Formen für digitale Praxiskonzepte.

Es können pro Blocktermin maximal 8 Nachbesprechungsstunden verrechnet werden.

Beurteilung

Beurteilung: Notenskala 1-5

Der/Die Mentorin erstellt einen Beurteilungsvorschlag (alle physischen und digitalen Leistungen sind zu beachten). Die Gruppenbetreuerin/der Gruppenbetreuer beurteilt die Lehrveranstaltung unter Einbezug des Beurteilungsvorschlags sowie unter Berücksichtigung aller Arbeitsaufträge.

Termin für das Einlangen der Beurteilungsblätter: 18.3.2022 bzw. 22.4.2022.

Die Beurteilungsblätter senden Sie bitte direkt an Renate Weinhapl und übermitteln Sie auch eine Kopie an die Studierenden.

Downloads

<http://www.kphvie.ac.at/studieren/paedagogisch-praktische-studien-primarstufe.html>

Leitfaden zur Erstellung einer Wochenplanung

Kompetenzorientierte Unterrichtsplanung geblockte Tagespraxis

Umsetzungskonzept kompakt

Wochenübersicht

Strukturierung der schriftlichen Reflexion

Beurteilungsblatt

Modulthema
Lebens- und Erfahrungsraum Schule, Schulentwicklung und Schulqualität
Bildungsziele
Studierende können (fächerübergreifend und projektorientiert) Unterricht alleine und im Team mit sozialen, weltanschaulichen, wirtschaftlichen, interkulturellen und interreligiösen Inhalten - auch langfristig - planen und durchführen.
Bildungsinhalte
<ul style="list-style-type: none">• Kompetenzorientierte Modelle mittel- und langfristiger Unterrichtsplanung• fächerübergreifendes Arbeiten und Projektunterricht• Feste und Feiern als Beitrag zur Schulkultur• Autonomisierung – Schulentwicklung und Schulprofil• Grundlagen der Schulpartnerschaft
Lernergebnisse/Kompetenzen
Studierende ... können (fächerübergreifend und projektorientiert) Unterricht alleine und im Team mit sozialen, weltanschaulichen, wirtschaftlichen, interkulturellen und interreligiösen Inhalten - auch langfristig - planen und durchführen. ... fördern die Schulkultur durch Einbindung von Festen und Feiern in den Ablauf des Schuljahres. ... sind sich ihrer Handlungs- und Wirkungspotentiale im System Schule bewusst. ... erkennen die Bedeutung von persönlichem Engagement und modellhaftem Handeln für den Aufbau eines positiven Schulklimas. ... kennen Möglichkeiten der Schulprofilentwicklung sowie der Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung. ... kennen Aufgaben und Gremien der Schulpartnerschaft.