

Koordinationsbesprechung Pädagogisch-praktische Studien Primarstufe, 6. Semester am 26.1.2022

Organisation

Modulthema:	Adaptive Lehrkompetenz: Individualisieren, Differenzieren
Praxistag:	Donnerstag
Gruppengröße:	2 Studierende
Beginn und Ersthospitation:	3.3.2022 (fachliche Bildungsbereiche: 3.3. + 28.4.2022)

14 Termine zu je 3 Stunden: 2 Stunden Unterricht + 1 Stunde Nachbesprechung

Die Mentor*innen werden ersucht, den Zeitrahmen für die Ersthospitation (oder Online-Erstbesprechung) mit der jeweiligen Gruppenbetreuerin/dem jeweiligen Gruppenbetreuer zu vereinbaren. Die Daten werden an die Studierenden weitergeleitet.

Studierende benötigen für jede Form der Unterrichtstätigkeit eine schriftliche Planung.

Es besteht 100% Anwesenheitspflicht. Wenn eine Studierende/ein Studierender einen Termin versäumt, muss sie/er diese Stunden nachholen.

Da das Analysieren und Reflektieren der Praxis als Voraussetzung für das Weiterentwickeln von pädagogischen Handlungskompetenzen gelten, bitten wir um professionelle Nachbesprechung. Bitte wählen Sie adaptive Formen für alle digitalen Praxiskonzepte.

Beurteilung

Beurteilung: Notenskala 1-5

Der/Die Mentorin erstellt einen Beurteilungsvorschlag (alle physischen und digitalen Leistungen sind zu beachten). Die Gruppenbetreuerin/der Gruppenbetreuer beurteilt die Lehrveranstaltung unter Einbezug des Beurteilungsvorschlags sowie unter Berücksichtigung aller Arbeitsaufträge.

Termin für das Einlegen der Beurteilungsblätter: 29.6.2022 (fachl. Bildungsbereiche: 29.4. + 29.6.2022)

Die Beurteilungsblätter senden Sie bitte direkt an Renate Weinhappl. Übermitteln Sie auch eine Kopie an die Studierenden.

Downloads

<http://www.kphvie.ac.at/studieren/paedagogisch-praktische-studien-primarstufe.html>

Vorgabe und Rückmeldung der Praxislehrerin/des Praxislehrers

Kompetenzorientierte Unterrichtsplanung (für Studierende)

Strukturierung der schriftlichen Reflexion

Beurteilungsblatt über das Unterrichtspraktikum

Terminplan (Wien)

Da es in den Fachlichen Bildungsbereichen zu einem Wechsel zwischen Primar- und Sekundarstufe I kommt, finden dementsprechend zwei Ersthospitationen (oder Online-Erstbesprechungen) statt (3.3.22 und 28.4.22).

Modulthema
Adaptive Lehrkompetenz: Individualisieren, Differenzieren
Bildungsziele
Studierende erkennen und anerkennen Differenz und fordern und fördern Schülerinnen und Schüler je nach Interesse, Neigung, Begabung und Fähigkeit.
Schwerpunkte
<ul style="list-style-type: none">– Religion– Elementarpädagogik (EP1 und EP2)– Inklusive Pädagogik mit Fokus Behinderung (IP1 und IP2)– Die Schule als sich selbst entwickelnde Organisation (SO1 und SO2)– Medienbildung im Zeitalter der Digitalisierung– Fachliche Bildungsbereiche:<ul style="list-style-type: none">Sprachliche Bildung: Deutsch, Deutsch als ZweitspracheMathematik und NaturwissenschaftenKunst, Werken und GestaltenBewegung und SportMusikDer Mensch in Gesellschaft, Kultur, Raum und Zeit