

19.10.2017

TAGUNG

2007 **10** Jahre
KPH WIEN/KREMS

KPH
WIEN/KREMS
KIRCHLICHE
PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE
WIEN/KREMS

kphvie.ac.at

Nun sag, wie hast du's mit der religiösen Vielfalt?

Zwischen Konflikt und Kompetenz
in Kindergärten, Schulen und Jugendarbeit

Prof. Dr. Katja Boehme

Pädagogische Hochschule Heidelberg
Fakultät für Kultur- und Geisteswissenschaften
Institut für Philosophie und Theologie
D-69032 Heidelberg

boehme@ph-heidelberg.de



Kurzlebenslauf

1980 – 1986

Studium der Fächer kath. Theologie und Deutsch für das Lehramt an Gymnasien in Freiburg und München mit Abschluss des 1. Staatsexamens

1986 – 1988

Referendariat für das Lehramt an Gymnasien mit Abschluss des 2. Staatsexamens

1987 – 1990

Studium an den Pädagogischen Hochschulen Weingarten und Freiburg in den Fächern kath. Religion, Kunst und Deutsch mit Abschluss des 1. Staatsexamens für das Lehramt an Realschulen

1988 – 1989

Religionslehrerin der Erzdiözese Freiburg in Offenburg

Okt. 1991 - März 1992

DAAD-Forschungsaufenthalt in Paris

1994-1997

Schuldienst in der Erzdiözese Berlin mit den Fächern Deutsch, kath. Religion und Kunst Fachleiterin im Fach Deutsch und Vertreterin der Schule im Dekanatsrat des Dekanats Frankfurt/ O.

1995

Promotion zum Dr. theol. an der Katholisch-Theologischen Fakultät der Albert-Ludwigs-Universität in Freiburg

Seit 1997

Akademische Rätin an der PH Freiburg am Institut für Ev. und Kath. Theologie und Religionspädagogik, Fachbereich Kath. Theologie seit 2005 Akademische Oberrätin an der PH Freiburg

Juli 2009

Ruf auf die Professur der PH Heidelberg, Fachbereich Katholische Theologie/ Religionspädagogik mit den Schwerpunkten Systematische und Historische Theologie/Religionspädagogik und –didaktik

August 2010

Ernennung zur Professorin im Fach Katholische Theologie/Religionspädagogik mit den Schwerpunkten Systematische und Historische Theologie/Religionspädagogik und -didaktik

Oktober 2013 - September 2014

Beurlaubung für ein von DFG-Mitteln finanziertes Forschungsprojekt "Zur Modellbildung und Begründung einer Didaktik des fächerverbindenden interreligiösen Lernens anhand der Kooperierenden Fächergruppe

Leiterin des Zertifikats „Interreligiöses Begegnungslernen in der Kooperierenden Fächergruppe“, Mitherausgeberin der Reihe „Religionspädagogische Gespräche zwischen Juden, Christen und Muslimen“