

19.10.2017

TAGUNG

2007 **10** 2017  
Jahre  
KPH WIEN/KREMS

**KPH**  
WIEN/KREMS  
KIRCHLICHE  
PÄDAGOGISCHE  
HOCHSCHULE  
WIEN/KREMS

kphvie.ac.at

*Nun sag,  
wie hast du's mit der  
religiösen Vielfalt?*

Zwischen Konflikt und Kompetenz  
in Kindergärten, Schulen und Jugendarbeit

## FORUM 6

### **Interreligiöse Begegnung im religionspädagogischen Studium. Konzeptionelle und didaktische Überlegungen anhand des Studienprojektes Brücken zum interreligiösen Dialog in Amman/ BIDA**

*Teil H. Keßler:*

Didaktisches Modell: Lernen in Gegenwart der Anderen – exemplarisch erläutert anhand des Friedenspädagogischen Konzeptes und des Projekttages an der Theodor-Schneller-Schulen

*Teil K. Baur:*

Theologisch pädagogische Intentionen von BIDA: Lernen in einer Minderheitssituation, Lernen im Dialog, Lernen in einer muslimisch geprägten Welt, Lernen in Kooperationen ( Schneller Schulen Amman, KAS, EMS u.s.w.)

Didaktisches Modell: Lernen in Gegenwart der Anderen

Themenfelder und Evaluation: ausgewählte Themen- Evaluationsinstrumente

*Teil Chr. Kahrs:*

Wenn Begegnungslernen die Antwort ist, was ist dann das Problem? – Bildungstheoretische Überlegungen zu Dialog und Diskurs.

**BAUR Katja**  
**KAHRS Christian**  
**KESSLER Hildrun**