

19.10.2017

TAGUNG

2007 **10** 2017  
Jahre  
KPH WIEN/KREMS

**KPH**  
WIEN/KREMS  
KIRCHLICHE  
PÄDAGOGISCHE  
HOCHSCHULE  
WIEN/KREMS

kphvie.ac.at

*Nun sag,  
wie hast du's mit der  
religiösen Vielfalt?*

Zwischen Konflikt und Kompetenz  
in Kindergärten, Schulen und Jugendarbeit

## FORUM 6

### **Interreligiöses Lernen in Begegnung. Das Modell der Ausbildung von ReligionslehrerInnen an der KPH Wien/Krems**

Interreligiöse Begegnungen im Rahmen der ReligionslehrerInnen-Ausbildung zwischen christlichen Studierenden der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule Wien/Krems (KPH) und muslimischen Studierenden des Privaten Studiengangs für das Lehramt für Islamische Religion an Pflichtschulen (IRPA) bewähren sich als eine geeignete Form interreligiösen Lernens. Ein Forschungsprojekt in Kooperation der beiden Einrichtungen hat von 2012- 2014 quantitativ und qualitativ untersucht, inwieweit durch die Begegnungen interreligiöse Kompetenzen erworben wurden. Die Ergebnisse zeigen, dass dabei deutliche Lernerfahrungen sowohl bezüglich der Religion der Anderen als auch der eigenen Religion gemacht wurden. Das Interesse am Islam bzw. am Christentum ist bei den Studierenden deutlich gestiegen, ein Perspektivenwechsel ist ihnen gelungen, indem sie sich auf die Sichtweisen der jeweils andersreligiösen Studierenden verstehend eingelassen haben. Dadurch konnten Vorurteile abgebaut werden. Entgegen kritischen Einwänden, die vor Konzepten des Begegnungslernens warnen, unterstreichen die Forschungsergebnisse, wie fruchtbar Lernen in und durch Begegnung für Interreligiöses Lernen in der Hochschuldidaktik ist.

**MIKLUSCAK Pavel**

**SOBREIRA-MAJER Alfred Garcia**