

19.10.2017

TAGUNG

2007 **10** 2017
Jahre
KPH WIEN/KREMS

KPH
WIEN/KREMS
KIRCHLICHE
PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE
WIEN/KREMS

kphvie.ac.at

Nun sag, wie hast du's mit der religiösen Vielfalt?

Zwischen Konflikt und Kompetenz
in Kindergärten, Schulen und Jugendarbeit

FORUM 4

Drei-Religionen-Grundschule Osnabrück

Das besondere religionspädagogische Konzept der Drei-Religionen-Schule und vor allem die Praxiserfahrungen dazu werden in diesem Forum vorgestellt. Dabei wird der Frage nachgegangen, was das Rüstzeug für Kinder und Jugendliche ist, die später selbst eine religionsplurale Gesellschaft gestalten müssen, denn Schule muss die jungen Menschen darauf vorbereiten.

Toleranz und Dialogfähigkeit werden u.a. erlernt durch

- interreligiöses Lernen im Schulalltag und das nicht nur im Religionsunterricht oder zur Einschulung
- interreligiöse Projekte im Schuljahr
- interreligiöses Lernen zur Schulverpflegung
- Interreligiosität in Krisensituationen oder im Todesfall.
- Unterstützt wird dieses durch
- interreligiöses Lernen im Kollegium
- interreligiöses Lernen mit Müttern und Vätern
- besondere Gremien in der Schule.

Die obenstehenden Punkte werden vorgestellt und die Erläuterungen durch Materialien unterstützt. Natürlich können auch Informationen zu den Hintergründen dieser Schulgründung im Bistum Osnabrück gegeben werden.

STURM Claudia