

19.10.2017

TAGUNG

2007 **10** 2017
Jahre
KPH WIEN/KREMS

KPH
WIEN/KREMS
KIRCHLICHE
PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE
WIEN/KREMS

kphvie.ac.at

Nun sag, wie hast du's mit der religiösen Vielfalt?

Zwischen Konflikt und Kompetenz
in Kindergärten, Schulen und Jugendarbeit

Dipl.-Theol. Antonia Elisa LÜDTKE

Christian Albrechts Universität zu Kiel
Institut für praktische Theologie der Theologischen Fakultät
Leibnizstraße 4
D-24118 Kiel

a.luedtke@email.uni-kiel.de



Kurzlebenslauf

- 1985 geboren in Lübeck
- 1992-2005 Schulzeit in Lübeck
- 2005 Beginn des Studiums der Evangelischen Theologie (auf Pfarramt) an der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel
- 2008-2010 Wissenschaftliche Hilfskraft für das empirische Forschungsprojekt von Prof. Dr. Uta Pohl-Patalong „Gottesdienst erleben“
- 2010 Grundkurs Bibliolog
- 2012 Abschluss des Studiums: Kirchliches Examen/Diplom
- 2013-2017 Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Praktische Theologie in Kiel bei Prof. Dr. Uta Pohl-Patalong im Rahmen des ReVikoR-Projekts („Religiöse Vielfalt im konfessionellen Religionsunterricht in Schleswig-Holstein“)
- 2013 Beginn der Promotion (Thema: Konfessionalität)
- 2015-2016 Vertretung der Lehrveranstaltung „Homiletik I“
- Seit 2016 Redaktionsassistentin der Zeitschrift „Praktische Theologie“ (Gütersloher Verlagshaus)
- 2017 Beginn der Ausbildung zur Bibliolog-Trainerin
- Seit April 2017 wissenschaftliche Referentin der Evangelisch-Lutherischen Kirche in Norddeutschland

Auszug aus der Publikationsliste

Antonia Lüdtke/Uta Pohl-Patalong: „Eine Predigt ist keine Fastfood-Veranstaltung...“ Gottesdienst und Predigt erleben. Ergebnisse einer qualitativ-empirischen Studie, in: Alexander Deeg (Hg.): Erlebnis Predigt, Leipzig 2014, 98-122

Antonia Lüdtke/Uta Pohl-Patalong: Religiöse Pluralität im konfessionellen Religionsunterricht. Empirische Wahrnehmungen der ReVikoR-Studie in Schleswig-Holstein, in: PrTh 51 (2016,3), 166-177

Uta Pohl-Patalong/Johannes Woyke/Stefanie Boll/Thorsten Dittrich/Antonia Lüdtke: Konfessioneller Religionsunterricht in religiöser Vielfalt. Eine empirische Studie zum evangelischen Religionsunterricht in Schleswig-Holstein, Stuttgart 2016

Diss.: Konfessioneller Religionsunterricht in religiöser Vielfalt II. Perspektiven von Schülerinnen und Schülern, Stuttgart 2017