

19.10.2017

TAGUNG

2007 **10** 2017
Jahre
KPH WIEN/KREMS

KPH
WIEN/KREMS
KIRCHLICHE
PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE
WIEN/KREMS

kphvie.ac.at

Nun sag, wie hast du's mit der religiösen Vielfalt?

Zwischen Konflikt und Kompetenz
in Kindergärten, Schulen und Jugendarbeit

Dr. Eva HOFFMANN-STAKELIS

Fliedner Fachhochschule Düsseldorf
Alte Landstraße 179
D-40489 Düsseldorf

hoffmanns@fliedner-fachhochschule.de



Kurzlebenslauf

Prof. Dr. Eva Hoffmann-Stakelis studierte an der Universität Dortmund Sozialpädagogik, ev. Theologie und Erziehungswissenschaften für das Lehramt an berufsbildenden Schulen. Mit einer empirischen Studie zum interreligiösen Lernen im Elementarbereich promovierte sie dort 2008. Anschließend arbeitete sie als Lehrkraft am Berufskolleg der von Bodelschwingschen Stiftungen Bethel in Bielefeld und als wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Ev. Hochschule in Bochum. Seit 2015 ist Frau Hoffmann-Stakelis an der Fliedner Fachhochschule tätig, parallel dazu arbeitete sie ein Jahr lang als pädagogische Fachkraft in einer Kindertageseinrichtung der Kaiserswerther Diakonie. Ebenfalls 2015 gründete sie mit Kolleginnen das erste Forschungsnetzwerk zur religiösen Elementarbildung (FORE) in Deutschland. An der Fliedner Fachhochschule ist Frau Hoffmann-Stakelis im Studiengang „Bildung und Erziehung in der Kindheit“ verantwortlich für den Bereich der ethischen und religionssensiblen Bildung und Erziehung. Sie ist auch Beauftragte für Internationales der Hochschule.

Auszug aus der Publikationsliste

- Hoffmann-Stakelis, E. (2014). Interreligiöse Multiplayer?! Forschungsergebnisse zum interreligiösen Lernen im Elementarbereich. In: F.-P. Burkard, R. Pokoyski & Z. Stimac (Hrsg.), *Praktische Religionswissenschaft: Theoretische und methodische Ansätze. Festschrift für Prof. Dr. Udo Tworuschka (Studien und Dokumentation zur Praktischen Religionswissenschaft)* (S. 45-64). Münster: LIT.
- Hoffmann, E. (2010). Maria Magdalena. In: H. Grewel, L. Becker & P. Schreiner (Hrsg.), *Quellen der Menschlichkeit. Bibel und Koran von Christen und Muslimen gedeutet* (S. 296-302). München: Kösel.
- Hoffmann, E. (2009). Interreligiöses Lernen im Kindergarten? Eine empirische Studie zum Umgang mit religiöser Vielfalt in Diskussionen mit Kindern zum Thema Tod. (Schriften aus dem Comenius-Institut, Bd. 21) Münster: LIT.